

성공적인 학습을 위한 단계별 전략!
Development & Progress for Completion

NEXUS TOEFL® *iBT*

정답 및 해설

Speaking

1

Level

NEXUS Edu

PART

A

Independent Task

TASK

1

Personal Preference

Study Flow

P. 20~21

Q. 학교에서 들었던 수업에 대해 얘기해보세요. 그 수업이 왜 의미 있었는지, 그 이유를 뒷받침할 만한 구체적인 예를 들어 설명하시오.

▶ 중학교 때 들었던 체육수업이 저에게는 의미 있는 수업이었습니다. 그 수업을 통해 협동정신을 배웠고 친구들을 사귀었기 때문이죠. 첫째로, 운동경기를 하면서 팀의 일원이 되는 법을 배웠습니다. 축구경기를 할 때면 우리 모두가 경기에서 우승해야 한다는 동일한 목표를 공유하기 때문에 팀원으로서 열심히 뛰어야만 했습니다. 이 수업을 좋아했던 또 하나의 이유는 친구들을 많이 사귀는 데 도움이 되었기 때문입니다. 저는 운동을 잘했기 때문에 다른 학생들이 제 친구가 되기를 원했거든요.

Drill 1

P. 22~29

Expression

- 1 the person who is the most important to me / the person who has influenced me the most / the person who taught me what is most valuable
- 2 He helped me to study by myself. / She helped me not to give up. / He helped me to change my attitude.
- 3 I was able to discover my abilities. / I was able to discover my true nature. / I was able to discover my weak points.
- 4 He taught me a lesson. / My father taught me how to cook rice. / My mother taught me how to fix a car.
- 5 I learned a lot from him. / I learned a lot about computers from my father. / I learned many skills from my teacher.
- 6 I will never forget that day. / I will never forget his kindness. / I will never forget his help.

Do It Yourself

Q. 사람에 대해 얘기해보세요. 그 사람이 왜 중요한지, 그 이유를 뒷받침할 만한 구체적인 예를 들어 설명하시오.

Preference The person who is important to me is my older brother.

Reasons because he helped me through rough times and influenced me a lot

Reason 1 helped me through rough times

Detail When I did poorly on exams, he was always there to cheer me up.

Reason 2 influenced me a lot

Detail He was one of the top students and that encouraged me to study harder.

▶ The person who is important to me is my older brother because he helped me through rough times and he influenced me a lot. First, he helped me through rough times. Especially, when I did poorly on exams, he was always there for me to cheer me up. He gave me confidence so I could overcome my frustration. Also, he influenced me a lot. He was one of the top students in his school and that always encouraged me to study harder. He didn't really push me to study but I just felt that I had to do better.

저에게 매우 중요한 사람은 저의 형입니다. 형은 제가 힘들었던 시기를 넘기도록 저를 도와주었고, 저에게 영향을 많이 주었기 때문입니다. 첫째, 형은 제가 힘들었던 시기를 넘기도록 저를 도와주었습니다. 특히 제가 시험에서 낮은 점수를 받았을 때 항상 제 곁에서 저를 북돋아주었어요. 형은 제게 자신감을 북돋아 주었고 그래서 저는 좌절감을 극복할 수 있었습니다. 또, 형은 저에게 영향을 많이 주었습니다. 형은 학교에서 우등생이었는데, 그 점이 항상 저를 고무시켜 더 열심히 공부하게 만들었습니다. 형이 제게 공부하라고 절대 강요하진 않았지만, 제가 그냥 더 잘해야 한다는 생각이 들었어요.

Listen to Others

- 1 저에게 중요한 사람은 어머니입니다. 어머니는 저를 위해 희생을 많이 하시고, 항상 저를 돌봐주시기 때문에 중요합니다. 첫째로, 어머니는 저를 키우느라 희생을 많이 하셨어요. 어머니로서 시간을 모두 할애하려고 하던 일을 관두시고, 어머니의 평생직장을 추구하는 대신 집에 계시며 저를 키우셨지요. 또, 어머니는 항상 저를 돌봐주십니다. 제 삶에 어떤 일들이 일어나는지 알고 싶어 하시며 제가 행복하게 잘 살았으면 하고 늘 염려하셔요.
- 2 초등학교 4학년 때 선생님이 제 인생에 있어서 중요한 분이십니다. 그분은 제 재능을 알 수 있게 도와주셨으며, 결코 잊지 못할 교훈을 저에게 가르쳐주셨어요. 먼저, 그분은 수업 후에 음악이나 그림같이 공부와는 별개인 것을 해봐도 좋다고 허락해주셨어요. 점수에 대한 압박감 없이 그런 것들을 해보는 가운데 제가 어디에 재능이 있는지를 알 수 있게 되었습니다. 그리고 또, 저는 그 선생님이 제게 가르쳐주신 것을 절대 잊지 않을 거예요. 그분은 남의 것을 절대 훔쳐선 안 된다고 하셨지요. 한번은 제가 학교 옆에 있는 작은 상점에서 사탕을 하나 훔쳤더랬어요. 선생님이 그걸 아시곤 저 대신 사탕 값을 내주시고는 제게 그 돈을 갚으라는 명목으로 일을 시키셨어요.
- 3 저랑 제일 친한 친구인 제임스는 제게 매우 중요한 사람입니다. 제임스는 항상 훌륭한 조언을 해주고 저의 잘못을 바로잡아주기 때문이에요. 제임스는 정말 훌륭한 조언을 해주는데, 그 조언들은 매우 도움이 됩니다. 또한, 제임스는 제가 뭔가 잘못했다는 걸 알게 될 때면 제 잘

못을 바로잡아줘요. 한번은 제게 이런 말을 했습니다. 점수에 지장이 있을 테니까 수업을 빼먹어선 안 된다고 말이지, 그래도 솔직히 말하자면, 전 제가 실수를 했을 때 제임스에게 말하고 싶지는 않아요.

Paraphrase

- 1 He helped me when I was having a hard time. Also, he had great influence on me.
- 2 When I received bad marks on tests, he was always ready to lend a helping hand to cheer me up.
- 3 He didn't really force me to study but I just felt that I had to make an effort to excel.

Drill 2

P. 30~37

Expression

- 1 The place I want to visit sometimes is the park. / The place I want to stop by this Friday is my church. / The place I want to rearrange is my room.
- 2 including me and my family / including people and the weather / including desks and chairs
- 3 studying while listening to music / talking on the phone while walking / reading while eating
- 4 That is where you want to spend your vacation. / That is where I am going next week. / That is where we went last summer.
- 5 I consider her as my friend. / I consider that person as my teacher. / I consider exercise as my hobby.
- 6 It keeps me from going there. / He keeps me from making a noise. / It keeps me from getting tired.

Do It Yourself

Q. 자주 가는 장소가 어디인지, 또 왜 거기에 가는 게 좋은지, 그 이유를 뒷받침할 만한 구체적인 예를 들어 설명하시오.

Preference	The place I visit often is Central Park.
Reasons	because I can exercise and relax
Reason 1	exercise
Detail	get a good day's workout because there are workout stations
Reason 2	relax
Detail	breathe in the fresh air while reading

▶ The place I visit often is Central Park. I go there often because I can exercise and relax. First of all, I

like to go there to exercise because I can get a good day's workout because there are workout stations all around the park including sit-up benches and pull-up bars. Another reason I visit this place often is that I can relax. I often go read books on the benches near the small lake in the middle of the park. Breathing in the fresh air while reading really helps me to relax.

제가 자주 가는 곳은 센트럴파크입니다. 거기 가서 운동하는 게 좋고, 편안하게 쉴 수도 있기 때문에 자주 가는 편이죠. 무엇보다도, 저는 운동하러 센트럴파크에 가는 게 좋아요. 왜냐하면 공원 곳곳에 윗몸 일으키기 기구와 철봉 등이 구비되어 있는 운동 장소가 있어서 하루 운동을 충분히 할 수 있거든요. 제가 이곳에 자주 가는 또 다른 이유는 편안히 쉴 수 있기 때문입니다. 공원 중앙에 있는 작은 호수 근처의 벤치에 앉아 책을 읽을 때가 많아요. 책을 읽으며 맑은 공기를 마시면 몸과 마음을 편안히 하는 데 도움이 된답니다.

Listen to Others

- 1 저는 학교 근처 커피숍에 자주 갑니다. 거기서 공부하는 것도 좋고, 벽에 걸린 그림을 보는 것도 좋기 때문이에요. 탁상 스탠드가 놓인 그곳 테이블은 크기 때문에 학생들이 책을 펴놓을 수 있어서 공부하기가 정말 좋습니다. 또한, 그 커피숍에 오는 사람들은 벽에 걸린 그림들을 보러 오는 경우가 많은데요, 저 역시 그런 부류의 사람들 중 한 명입니다. 그림은 매월 바뀌는데, 공부하다가 잠시 쉬면서 아름다운 그림을 감상할 수 있어서 너무 좋아요.
- 2 제가 자주 가는 곳은 엄마가 하는 식당입니다. 왜냐하면 저와 제 친구들에게 놀도록 허락된 곳이기도 하고 엄마가 우리에게 공짜로 음식을 주시기 때문이기도 해요. 첫 번째로, 친구들이랑 저는 엄마 식당에서 놀아요. 왜냐하면 친구들 부모님은 하나같이 우리가 거기서 놀면 괜찮다고 생각하시는데, 저희 엄마가 같이 있으니까 우리가 말썽에 휘말리는 걸 막을 수 있어서 안전하다고 느끼시기 때문이죠. 두 번째로, 엄마는 저희에게 음식을 공짜로 주세요. 엄마는 제 친구에게 돈을 받는 건 무례하다고 생각하시는데, 제 친구는 곧 엄마 친구라고 여기기 때문입니다.
- 3 저는 선생님 사무실에 자주 갑니다. 여쭙볼 게 많은데, 수업시간 중에 질문을 하는 게 불편해서 말이지, 그래서 수업이 끝나고 나면 보통 선생님 사무실에 가요. 제가 가면 선생님은 무척 친절하게 맞아주세요. 이따금 과자랑 케이크도 주시고요. 보통 선생님의 학생 면회 시간에 찾아뵙긴 하지만, 선생님 사무실에 들러도 괜찮은 건지 확인해요. 이따금 저랑 같이 선생님께 가고 싶어 하는 친구들도 있습니다. 그래도 선생님은 언제나 저희를 친절히 맞아주세요.

Paraphrase

- 1 I enjoy going there to work out and I can take it easy.
- 2 I can get my daily workout because there are workout stations throughout the park.
- 3 Getting some fresh air while reading really helps me to unwind.

Drill 3

P. 38~45

Expression

- 1 It is the day that I meet him. / It is the day that we all get together. / It is the day that I receive gifts from my parents.
- 2 I spent all day hanging out with my friends. / I spent all day helping my mother. / I spent all day studying for the test.
- 3 I look forward to meeting him next weekend. / I look forward to receiving many gifts from my parents. / I look forward to going there again.
- 4 It's when I meet my relatives once a year. / It's when our family goes out to eat once a month. / It's when we visit our grandfather.
- 5 The reason that I like the day is that we get to listen to the old stories. / The reason that we prepare much food is that we are expecting many guests. / The reason that I called him is that my family wants to see him.
- 6 I like that day the most. / I like Christmas the most. / I like my birthday the most.

Do It Yourself

Q. 어떤 휴일을 가장 좋아하는지, 또 왜 좋아하는지, 그 이유를 뒷받침 할 만한 구체적인 예를 들어 설명하십시오.

Preference	New Year's Day is the holiday that I like the most.
Reasons	because it is the day I receive money and I get to see my relatives
Reason 1	receive money
Detail	a custom to give young people money Young people expect to receive some money.
Reason 2	see my relatives
Detail	All the relatives get together. catch up and play group games

▶ New Year's Day is the holiday that I like the most because it is the day that I receive money and I get to see my relatives. First of all, it is the day that I receive money. It's a custom to give young people money on this day. So young people expect to receive some money from their relatives. In addition, I get to see my relatives. All the relatives get together for a family reunion at one place. We catch up with what's going on in our lives and play group games together at home.

설날은 제가 가장 좋아하는 명절이에요. 이날이야 말로 돈을 받고 친척 들을 만날 수 있는 날이기 때문이죠. 우선, 이날은 바로 돈을 받는 날이 예요. 이날이 되면 나이 어린 사람들에게 돈을 주는 게 풍습이죠. 그래서 나이 어린 사람들은 친척들에게서 돈을 받을 거라 기대해요. 뿐만 아니라 친척들도 만날 수 있습니다. 친척들이 모두 한군데 모여 집안의 친목을 다지죠. 어떻게 살고 있는지 그간 못다한 얘기들을 나누고 집에서 함께 편을 나눠서 계엄을 하기도 합니다.

Listen to Others

- 1 제가 제일 좋아하는 명절은 부활절입니다. 저는 이날이 좋아요. 부활 절 달걀을 찾으러 다니는 것도 좋고 엄마가 요리를 잔뜩 해주시는 것도 좋기 때문이에요. 우리 부모님은 집안 여기저기에 그림이 그려져 있는 달걀을 숨겨두실 거예요. 그러면 형이랑 저는 하루종일 달걀을 찾으러 다니죠. 참 재미있어요. 이날을 좋아하는 또 다른 이유는 부활 절을 축하하기 위해 엄마가 맛있는 음식을 잔뜩 해주시기 때문이죠. 엄마는 보통 다른 반찬과 함께 구운 햄요리와 감자를 으갠 요리를 만들어 주세요. 엄마는 훌륭한 요리사이기 때문에 저는 매년 이날이 너무 기다려져요.
- 2 저는 추수감사절이 제일 좋습니다. 저는 그 무렵의 날씨랑 갖 추수한 곡물들이 좋기 때문에 추수감사절은 정말 멋진 명절이라고 생각해요. 우선, 추수감사절 무렵에는 날씨가 정말 좋아요. 이 무렵이 되면 날씨가 금방 서늘해지고 낙엽이 떨어지죠. 등산하기에 참 좋은 날씨랍니다. 두 번째로, 이 무렵에 갖 추수한 곡물들 덕분에 저녁 식탁이 부쩍 풍성해 보이거든요. 사람들은 맛있는 음식을 많이 먹게 되면 더욱 행복해지는 법이잖아요.
- 3 밸런타인데이는 제가 제일 좋아하는 날입니다. 왜냐하면 무척 낭만적 이라고 생각하는데 저는 초콜릿을 너무 좋아하거든요. 첫 번째 이유로, 밸런타인데이는 정말 낭만적이라는 거죠. 저는 이날이 되면 선물, 꽃, 초콜릿, 카드 같은 것들을 가지고 저의 사랑을 표현할 수 있잖아요. 또, 저는 초콜릿을 너무 좋아해요. 이날이 되면 저는 초콜릿을 많이 주고 받는데, 초콜릿을 받을 때면 너무 기뻐요. 특히 화이트초콜릿이 제일 달콤하기 때문에 화이트초콜릿이 좋아요.

Paraphrase

- 1 I am given monetary gifts and I can see my relatives.
- 2 It's a tradition for young people to get money on this day.
- 3 We shoot the breeze about what's going on and enjoy group entertainment at home.

Practice I

P. 46

Q. 존경하는 선생님은 누구인지, 또 왜 그분을 존경하는지, 그 이유를 뒷받침할 만한 구체적인 예를 들어 설명하십시오.

Preference Mrs. Lee, my art teacher, is the one I look up to the most.

Reasons	because she is talented and she teaches well
Reason 1	talented
Detail	famous local artist, paintings in the modern art museum
Reason 2	teach well
Detail	understand our needs so give us clear instructions

▶ Mrs. Lee is my art teacher and she is the teacher I look up to the most in my school. This is because she is talented and she also teaches well. First, she is a very talented person. She is a famous local artist and her paintings hang in the modern art museum here. Also, I think she teaches really well. She always understands what we need to learn in class and gives us clear instructions.

이 선생님은 우리 학교 미술 선생님이신데, 우리 학교에서 제가 가장 존경하는 선생님이예요. 왜냐하면 이 선생님은 재능이 뛰어나고 잘 가르치기 때문입니다. 먼저, 이 선생님은 재능이 탁월하신 분이세요. 선생님은 우리 지역에서 유명한 화가이고, 선생님의 그림은 이곳 현대 미술관에 걸려 있습니다. 또한, 이 선생님은 학생들을 정말 잘 가르치는 것 같아요. 우리가 수업을 통해 무엇을 배워야 하는지를 늘 알고 계셔서 분명하게 가르쳐 주시죠.

Practice 2

P. 47

Q. 가보고 싶은 도시는 어디인지, 또 왜 가보고 싶은지, 그 이유를 뒷받침할 만한 구체적인 예를 들어 설명하십시오.

Preference	The city I would like to visit is San Francisco.
Reasons	because its seafood is great and I could sightsee
Reason 1	Seafood is great.
Detail	Fishermen's Wharf, ate steamed crab
Reason 2	sightseeing
Detail	pretty buildings

▶ The city I would like to visit is San Francisco because its seafood is great and I could get sightsee. First of all, its seafood is great. When I was there last time, I went to Fishermen's Wharf and there was all sorts of fresh seafood. I ate steamed crab with the people I was with and it was really good. Another good thing about San Francisco is sightseeing. There are many pretty buildings in the city so I can enjoy going around, looking at different parts of the city. It was great fun and I really want to visit there again.

제가 가보고 싶은 도시는 샌프란시스코입니다. 해산물 요리를 먹고 관광을 할 수 있기 때문이죠. 우선, 그곳 해산물 요리는 정말 훌륭해요. 지난

번에 샌프란시스코에 갔을 때 Fishermen's Wharf에 들렀는데, 신선한 해산물 요리가 온갖 게 다 있더군요. 같이 간 사람들이랑 함께 쥔 요리 먹었는데, 정말 맛있었죠. 샌프란시스코에 가고 싶은 또 다른 이유는 관광하러 가는 거예요. 그 도시에는 예쁜 건물들이 많기 때문에 도시 여기저기를 다니며 즐길 수 있고 샌프란시스코의 이모저모를 볼 수 있거든요. 그때 너무 즐거웠기 때문에 다시 한 번 꼭 가보고 싶어요.

Practice 3

P. 48

Q. 기억에 남는 휴가는 언제였는지, 또 왜 기억에 남는지, 그 이유를 뒷받침할 만한 구체적인 예를 들어 설명하십시오.

Preference	One of the most memorable vacations that I remember is my vacation in Hawaii.
Reasons	because I was sunburned and I lost my passport and plane ticket
Reason 1	sunburned
Detail	in pain for a long time
Reason 2	lost my passport and plane ticket
Detail	payed extra money to reschedule

▶ One of the most memorable vacations that I remember is my vacation in Hawaii two summers ago. It was memorable to me because I was sunburned and I lost my passport and plane ticket. First of all, the weather was very sunny and I thought I could get a good suntan so I laid out side for 4 hours. I ended up getting sunburned and I was in pain for a long time. Then, I lost my passport and plane ticket. I had to call the embassy and the travel agency. I ended up having to pay extra money to reschedule my flight. I'll never forget this vacation.

가장 기억에 남는 휴가 중 하나는 2년 전 여름 하와이에서 보낸 휴가로 기억합니다. 몸은 햇볕에 다 태우고, 여권과 항공권은 분실했기 때문에 가장 기억에 남았습니다. 우선, 태양이 너무 강렬해서 보기 좋게 선풍을 할 수 있을 거라고 생각해 4시간 동안 드러누워 있었어요. 결국 몸을 너무 태워서 오랫동안 따갑고 아팠죠. 그리고 또, 여권과 항공권을 분실했어요. 저는 대사관과 여행사에 전화해야만 했습니다. 결국 돈을 더 내고 비행기 시간을 바꿔야만 했죠. 이 휴가를 절대 잊지 못할 거예요.

TASK 2

Paired Choice

Study Flow

P. 52~53

Q. 시험공부를 혼자서 하는 게 좋다는 학생들도 있고, 여럿이서 함께 하는 게 좋다는 학생들도 있는데, 어느 편이 학생들에게 더 좋다고 생각하며 그 이유는 무엇인가? 구체적인 예를 들어 설명하십시오.

▶ 혼자서 시험공부를 하는 게 좋다고 하는 학생들이 있는 반면, 여럿이서 하는 게 좋다는 학생들도 있습니다. 저는 혼자서 공부하는 게 학생들에게 더 좋다고 생각합니다. 왜냐하면 그 편이 공부에 집중하기가 더 쉽고 진도를 늦게 따라오는 사람을 기다릴 필요도 없기 때문이죠. 우선, 혼자서 공부할 경우에는, 중간에 방해하는 그룹 사람이 없기 때문에 공부에 더 잘 집중할 수 있습니다. 게다가 시험공부를 혼자서 하면, 그룹 내에서 진도를 빨리 따라오지 못하는 사람을 기다리는 데 드는 시간을 낭비할 필요도 없죠. 좀 늦게 따라오는 사람은 언제나 있기 마련인 것 같은데, 그런 애한테 전부 다 설명을 해줘야 하잖아요.

▶ Some like to buy handmade products, while others like to buy machine-made products. I prefer to buy handmade products because they are unique and they last longer, compared to machine-made products. First of all, unlike machine-made products, handmade items are unique because they are made one by one, which means that no one else has an item that is exactly like mine. Plus, if I buy handmade items, I can wear them longer because they are well-made. For example, my handmade coat is more than 10 years old and still looks good.

수제품을 선호하는 사람들이 있는가 하면, 기계로 만든 제품을 선호하는 사람들도 있습니다. 저는 수제품을 선호하는 편입니다. 왜냐하면 기계로 만든 제품에 비해 수제품이 하나밖에 없는 물건이라는 생각이 더 들고, 또 내구성이 우수하기 때문입니다. 우선, 기계로 만든 제품과는 달리 손으로 직접 만든 제품은 하나씩 각각 만들어지기 때문에 세상에서 유일한 물건이 됩니다. 내 것과 똑같은 물건을 갖고 있는 사람은 아무도 없다는 뜻이죠. 게다가 수제품을 구입하면 오래 착용할 수 있습니다. 잘 만들어진 물건들이니까요. 예를 들어, 제 수제품 코트는 10년도 넘게 입고 있는데 아직도 보기가 좋습니다.

Drill 1

P. 54~61

Expression

- 1 This item is more expensive than that item. / I am more reliable than you. / The name is more important than others.
- 2 This is trendier than that. / This product is a cheaper than that product. / This person is faster than that person.
- 3 She speaks better, compared to him. / This product sells better, compared to that product. / This book is better, compared to that book.
- 4 instead of going to the restaurant / instead of wasting time on the road / instead of calling the company
- 5 It is not easier to find a cheaper one. / It is harder to make it quickly. / It is cheaper to buy many.
- 6 It would cost me a lot of money. / It would cost me 100 dollars. / It wouldn't cost me that much money.

Do It Yourself

Q. 수제품을 선호하는 사람도 있고, 기계로 만든 제품을 선호하는 사람도 있는데, 어느 편을 더 선호하며 그 이유는 무엇인가? 구체적인 예를 들어 설명하시오.

Restatement	Some like to buy handmade products, while others like to buy machine-made products.
Choice	I prefer to buy handmade products.
Reasons	because they are unique and they last longer
Reason 1	unique
Detail	No one has one like mine.
Reason 2	last longer
Detail	My coat is more than 10 years old.

Listen to Others

- 1 수제품을 좋아하는 사람들이 있는가 하면, 기계로 만든 제품을 좋아하는 사람들도 있습니다. 저는 수제품을 선호합니다. 왜냐하면 수제품은 각 개인에게 맞게 만들어질 수 있으며 세상에 단 하나뿐인 특별한 것이기 때문이죠. 수제품은 심혈을 기울여 제작되며 그 안에는 장인정신이 듬뿍 녹아 있습니다. 이는 곧 수제품에는 애기거리가 있다는 의미이며, 그래서 매우 개인적인 물건이라 생각됩니다. 그런 것들은 역시 세상에 단 하나뿐인 특별한 것들이죠. 다시 말해, 수제품은 세상에 유일무이하며 특별한 것입니다. 예를 들어, 똑같은 치마를 입거나 똑같은 가방을 매고 다니는 사람을 한 명도 볼 수 없을 거란 얘기죠.
- 2 수제품을 좋아하는 사람들이 있습니다. 하지만 개인적으로 말하자면, 저는 기계로 만든 제품을 좋아합니다. 왜냐하면 그쪽이 더 싸고 유행에 더 적합하기 때문이죠. 기계로 만든 제품을 살 경우에는 돈이 많이 들지 않을 거라고 생각해요. 왜냐하면 기계로 만든 제품은 대량 생산되기 때문에 값이 더 싸니까요. 또한, 기계로 만든 제품은 유행에도 더 적합합니다. 그리고 저는 10년 동안 썼던 것을 착용하는 대신 유행을 따라가고 싶고요.
- 3 저는 기계로 만든 제품이 좋습니다. 더 쉽게 찾을 수 있고 더 싼 값에 살 수 있으니까요. 기계로 만든 제품은 옷 가게나 시장에서 더 쉽게 찾을 수 있어요. 수제품의 경우에는 주로적으로 그것을 사러 나가야 하죠. 여러 가지로 성가신 일들이 무척 많아요. 저는 대개 백화점에 가서 쇼핑을 하는데, 거기서는 수제품을 찾기가 쉽지 않아요.

Paraphrase

- 1 Contrary to manufactured products, they seem distinctive and seem to last longer to me.
- 2 Handmade items are unique because they are produced one at a time, which means that nobody has the same thing I have.

- 3 If I buy handcrafted things, I can wear them longer since they are crafted more carefully.

Drill 2

P. 62~69

Expression

- 1 It is better for us to discuss the issue first. / It is better for them to attend the seminar. / It is better for children to get up early.
- 2 It is more related to my research. / It is more related to his performance. / It is more related to the price of the product.
- 3 Some people like coffee shops where they can relax. / Some people like stores where they can buy things at a lower price. / Some people like art galleries where they can enjoy artistic paintings.
- 4 People tend to buy cheaper products. / I tend to prefer discussion classes. / Some students tend to skip large classes.
- 5 I would rather have a group study. / I would rather attend the workshop. / I would rather study alone.
- 6 I am interested in reading books. / I am interested in talking with my classmates. / I am interested in listening to the professor's lecture.

Do It Yourself

Q. 선생님이 강의를 해주는 수업이 좋다는 학생들도 있고, 학생들끼리 토론을 하는 수업이 좋다는 학생들도 있는데, 어느 편이 학생들에게 더 좋다고 생각하며 그 이유는 무엇인가? 구체적인 예를 들어 설명하시오.

Restatement	Some students like classes where teachers lecture, while others like classes where students have discussions.
Choice Reasons	I prefer to have a discussion class because they can learn from each other and it's more interesting
Reason 1	learn from each other
Detail	Students share their knowledge.
Reason 2	more interesting
Detail	Students can participate actively.

Some students like classes where teachers lecture, while others like classes where students have discussions. I prefer to have a discussion class because they can learn from each other and it's more interesting. First, they can learn from each other in a discussion class. They can share their knowledge so

they can learn different things from different classmates. But when a teacher lectures, students can only learn from one person. Moreover, having a discussion class is more interesting than just being taught by a teacher. This is because students can participate actively in the discussion, rather than just sitting there and listening.

선생님이 강의를 해주는 수업을 좋아하는 학생들이 있습니다. 하지만 저는 학생들끼리 토론을 하는 수업이 더 좋은 것 같아요. 왜냐하면 서로에게서 배울 수 있고 더 흥미진진하니까요. 우선 토론 수업에서 그들은 서로에게서 배울 수 있습니다. 토론을 하면, 서로가 알고 있는 것을 나눌 수 있으니까 같은 수업을 듣는 서로 다른 친구들에게서 서로 다른 것들을 배울 수 있게 됩니다. 그러나 선생님이 강의를 해주시면, 학생들은 한 사람한테서만 배울 수 있습니다. 더욱이, 토론수업을 하면 선생님 한 분에게서 가르침을 받기만 하는 것보다도 더 흥미진진해요. 자리에 가만히 앉아서 듣기만 하지 않고 학생들이 토론에 적극적으로 참여할 수 있기 때문입니다.

Listen to Others

- 1 강의를 좋아하는 사람들이 있는가 하면, 토론을 좋아하는 사람들도 있습니다. 저는 토론이 더 좋은 것 같아요. 왜냐하면 사람들에게서 신선한 아이디어를 얻을 수 있고, 의사소통 능력을 더욱 좋게 개발할 수 있기 때문입니다. 강의수업과는 달리, 학생들이 토론수업을 하면 브레인스토밍 같은 것을 하는 가운데 신선한 아이디어들을 얻을 수 있습니다. 또, 토론 팀원들은 토론을 하는 가운데 자신들이 안고 있는 문제를 처리하는 능력을 연마할 수 있기 때문에 학생들은 의사소통 능력을 더 좋게 키울 수 있게 됩니다.
- 2 토론을 좋아하는 사람들이 있긴 하지만, 선생님이 강의를 해주는 것을 선호하는 사람들도 있습니다. 개인적으로 저는 토론보다는 강의를 더 선호합니다. 왜냐하면 학생들이 자질 있는 사람에게서 배울 수 있는데다가 강의는 주제에 관해 토론보다 더 체계적이기 때문이죠. 첫째, 토론수업에서 학생들은 충분한 지식을 갖추고 있지 못할지도 모릅니다. 하지만 강의를 듣는다면, 자질 있는 선생님에게 질문을 하면 되죠. 둘째, 토론보다 강의가 더 체계적이기 때문에 강의가 더 좋다고 생각합니다. 토론수업을 하다 보면 주어진 주제에서 벗어나는 경향이 있지만, 강의는 그런 경우가 거의 드뭅니다.
- 3 가만히 앉아서 강의를 듣는 걸 선호하는 사람들도 있고, 토론하는 편이 더 좋다고 하는 사람들도 있습니다. 저는 학생들이 토론에 참여해야 한다고 생각합니다. 그러는 편이 강의를 들을 때보다 학생들이 더 주의를 기울이기 때문에 더 낫습니다. 사람들이 모두 말을 해야 하는 상황이라면 학생들은 졸 수가 없습니다. 선생님이 혼자서 계속 자신이 하고 싶은 말을 떠들어대면 너무 지루하고, 이 경우 선생님이 얘기하는 것을 듣는 데 흥미가 없는 학생들이 많습니다. 하지만, 토론수업에서는 학생들이 자기들이 흥미 있어 하는 것에 대해 얘기를 나눌 수 있어서 강의 때보다 훨씬 더 쉽게 정신을 차리고 있을 수 있습니다.

Paraphrase

- 1 In my opinion, it is more preferable to have a discussion class because students can share what they know with one another.
- 2 When a teacher is giving a lecture, there is only one

person for students to learn from.

- 3 This is because students can actively engage in a discussion instead of just passively taking things in.

Drill 3

P. 70~77

Expression

- 1 People appreciate technology more than art. / People appreciate big things more than small things. / People appreciate gifts more than money.
- 2 I found out that it is more convenient. / I found out that it would take more time. / I found out that it is very complicated.
- 3 I really enjoy giving gifts. / She really enjoys sending cards to my friends. / He really enjoys buying my family something.
- 4 Considering the time. / Considering the cost. / Considering the number of people.
- 5 It is free of charge to take it. / It is free of charge to test the product. / It is free of charge to borrow that.
- 6 a good habit of exercising every day / a good habit of getting up early / a good habit of working hard

Do It Yourself

- Q. 손으로 쓴 카드를 보내는 게 좋다는 사람들도 있고, 전자우편 카드(이메일 카드)를 보내는 게 좋다는 사람들도 있는데, 어느 편이 더 좋다고 생각하며 그 이유는 무엇인가? 구체적인 예를 들어 설명하시오.

Restatement	Some people like to send handwritten cards, while others like to send electronic cards.
Choice	I prefer to send handwritten cards.
Reasons	because people appreciate them more and they remember them longer
Reason 1	appreciate more
Detail	more care and time goes into picking out and writing cards
Reason 2	remember longer
Detail	keep them for years and read them sometimes

➡ Some people like to send handwritten cards, while others like to send electronic cards. I prefer to send handwritten cards because people appreciate them more and remember them longer. First of all, compared to e-cards, people appreciate handwritten cards more because more care and time goes into

picking out the right card and writing them. Moreover, I find out that they remember handwritten cards longer, compared to e-cards. People keep them for years and take them out sometimes to read.

손으로 쓴 편지를 보내는 게 좋다는 사람들이 있는 반면, 전자우편 카드를 보내는 게 좋다고 하는 사람들도 있습니다. 저는 손으로 쓴 카드를 보내는 게 더 좋습니다. 왜냐하면 손으로 만든 카드를 사람들이 더 고맙게 생각하고 오래 기억하기 때문입니다. 무엇보다도 우선, 전자우편 카드와 비교해 볼 때, 사람들은 손으로 쓴 카드를 더 고맙게 여깁니다. 왜냐하면 보다 많은 정성과 시간을 들여 알맞은 카드를 고르고 쓰기 때문이죠. 더욱이, 사람들은 전자우편 카드에 비해 손으로 쓴 카드를 더 오래 기억합니다. 사람들은 그 카드를 오랫동안 간직하며 이따금 꺼내서 읽어보곤 하지요.

Listen to Others

- 1 전자우편 카드를 선호하는 사람들도 있지만 저는 손으로 쓴 카드를 좋아합니다. 손으로 쓴 카드가 보기도 더 좋은데다 온정의 표시가 나타나는 것 같아요. 명절 때나 생일 때 카드를 쓰는 것은 좋은 일입니다. 사람들은 특별히 선물을 받을 만한 명백한 이유가 없을 때 선물과 카드를 받는 걸 진짜 좋아하는 것 같습니다. 사람들은 일년 중 어느 때라도 카드를 보내는 좋은 습관을 키워야 합니다.
- 2 손으로 쓴 카드를 보내는 걸 좋아하는 사람들이 있는가 하면 전자우편 카드를 보내는 걸 좋아하는 사람도 있습니다. 저의 경우에는 전자우편 카드를 보내는 쪽을 선호합니다. 왜냐하면 전자우편 카드가 쓰기 더 편리하며 무료로 전송할 수 있기 때문입니다. 첫째, 전자우편 카드는 손으로 쓸 필요가 없기 때문에 쓰기가 더 편리합니다. 사람들은 그저 타이핑만 해서 클릭만 몇 번 하면 벌써 완전하게 전송이 됩니다. 또, 전자우편 카드는 대부분 무료입니다. 쇼핑하는 데 드는 시간과 비용을 감안해볼 때, 전자우편 카드야말로 정말 멋진 거래인 것이죠.
- 3 전자우편 카드를 보내는 걸 좋아하는 사람도 있지만, 손으로 쓴 카드를 보내는 걸 좋아하는 사람도 있습니다. 개인적으로 저는 전자우편 카드를 선호합니다. 전자우편 카드는 맞춤형으로 만들기가 아주 편리하며 무료로 이용할 수 있습니다. 전자우편 카드는 받는 사람의 이름과 그림을 손쉽게 바꿔서 이용할 수 있습니다. 그리고 또, 전자우편은 무료입니다. 개중에는 돈을 내야 하는 경우도 있긴 하지만, 대부분 전송하는 데는 돈이 들지 않습니다.

Paraphrase

- 1 Handwritten cards are more preferred because more time and care is needed to choose the appropriate cards and write them.
- 2 I realize that handwritten cards remain impressive over a long time in comparison to e-cards.
- 3 People hang on to them for ages and take them out now and then to glance over them again.

Practice 1

P. 78

Q. 혼자서 시간 보내기를 선호하는 사람들도 있고, 여럿이 어울려 보내는 걸 좋아하는 사람들도 있는데, 어느 편을 더 선호하며 그 이유는 무엇인가? 구체적인 예를 들어 설명하시오.

Restatement	Some people like to spend time alone, while others like to spend time with a group of people.
Choice	I prefer to spend time alone.
Reasons	because I can engage in relaxing activities and enjoy being in quiet places
Reason 1	engage in relaxing activities
Detail	read books and take a long walk in the woods
Reason 2	quiet places
Detail	Hanging out with many people can get noisy

Some people like to spend time alone, while others like to spend time with a group of people. As for me, I prefer to spend time alone because I can engage in relaxing activities and enjoy being in quiet places. First of all, I like to engage in relaxing activities such as reading books and taking a long walk in the woods by myself to relax. Also, I like to be in quiet places. When there are many people around me, it is not quiet, but it gets very noisy so I want to spend my time alone.

혼자서 시간 보내기를 좋아하는 사람들이 있는 반면, 여럿이 어울려 보내기를 좋아하는 사람들도 있습니다. 저의 경우에는 혼자서 시간 보내는 걸 선호하는 편입니다. 느긋하게 쉬면서 긴장을 풀 수 있는 일을 하길 좋아하는데 조용한 곳에 있는 걸 즐기 때문에 혼자 있는 시간이 좋습니다. 우선, 책을 읽고, 혼자서 느긋하게 숲속을 오랫동안 거니는 것과 같은 활동을 하면서 긴장을 푸는 것을 좋아합니다. 또, 저는 조용한 곳에 있는 걸 좋아합니다. 주변에 사람들이 많이 있으면 조용해지기는커녕 너무 시끄러우니까 저는 제 시간을 혼자 보내길 원해요.

Practice 2

P. 79

Q. 학교에 안 가고 집에서 교육시키는 게 아이들에게 좋다고 생각하는 사람들도 있고, 학교에 보내는 게 아이들에게 유익하다고 생각하는 사람들도 있는데, 어느 편이 아이들에게 더 좋다고 생각하며 그 이유는 무엇인가? 구체적인 예를 들어 설명하시오.

Restatement	Some people think that home school is good for children, while others think that public school is good for children.
Choice	I prefer home school.
Reasons	because children can spend more time with their family and there are no bullies in home school

Reason 1	more family time
Detail	Either their mother or father can teach them.
Reason 2	no bullies
Detail	Bullies are not going to be able to pick on home school students.

Some people think that home school is good for children, while others think that public school is good. I prefer home school because children can spend more time with family and there are no bullies in home school. Most of all, home school is better because children can spend much time with their family. Usually, either their mother or father can stay home and teach their children so they get to stay with their parents while playing and studying together. Also, there are no concerns of bullies picking on children. Bullies are not going to be able to pick on home school students since they won't run into each other.

학교에 안 가고 집에서 교육시키는 게 아이들에게 더 좋다고 생각하는 사람들이 있는가 하면, 학교에 가는 게 더 좋다고 생각하는 사람들도 있습니다. 저는 집에서 교육시키는 게 더 낫다고 생각합니다. 왜냐하면 아이들은 좀 더 많은 시간을 가족들과 보낼 수 있는데 집에서 공부하면 괴롭히고 못 살게 구는 아이도 없기 때문입니다. 우선, 집에서 교육시키면 아이들이 가족과 함께 많은 시간을 보낼 수 있기 때문에 좋습니다. 보통 어머니나 아버지 둘 중 한 사람이 집에 있으면서 아이를 가르치고, 그렇게 되면 아이들은 부모와 함께 놀고 공부하며 있을 수 있게 됩니다. 또한, 아이들을 괴롭히고 못 살게 구는 아이들에 대해 신경 쓸 필요가 없습니다. 서로 마주칠 일이 없기 때문에 집에서 공부하는 학생들을 못 살게 굴 수는 없을 테니까요.

Practice 3

P. 80

Q. 집에서 음식을 만들어 먹는 걸 좋아하는 사람들이 있는가 하면, 외식을 좋아하는 사람들도 있는데, 어느 편을 더 선호하며 그 이유는 무엇인가? 구체적인 예를 들어 설명하시오.

Restatement	Some people like to eat home-cooked meals, while others like to go out and eat.
Choice	I prefer to eat at home.
Reasons	because home-cooked meals are more nutritious and eating at home is more relaxing
Reason 1	more nutritious
Detail	She plans what to cook carefully to make sure that we eat healthy.
Reason 2	more relaxed atmosphere
Detail	no worry about time, money, and being too loud

Some people like to eat home-cooked meals, while others like to go out and eat. As for me, I prefer to eat at home because home-cooked meals are more

nutritious and eating at home is more relaxing. First, I think home-cooked meals are more nutritious because my mom cares about us and she plans what to cook carefully to make sure that we eat a healthy and well-balanced diet. Also, it's more relaxing than going out. My family sits at the table and chats and we don't have to worry about how long we've been there, how much it costs, and if we are too loud or not. We can just eat and relax.

집에서 음식을 만들어 먹는 걸 좋아하는 사람들이 있는가 하면, 외식을 좋아하는 사람들도 있습니다. 저의 경우에는 집에서 만들어 먹는 게 더 좋습니다. 왜냐하면 집에서 만든 음식이 영양가가 좀 더 풍부하고, 집에서 먹는 게 더 편안하기 때문입니다. 우선, 엄마는 우리를 신경 써서, 우리가 건강에 좋고 균형 잡힌 식사를 할 수 있도록 신중하게 생각해서 요리해 주시기 때문에 집에서 만든 음식이 영양가가 더 풍부하다고 생각합니다. 또한, 밖에 나가 먹는 것보다 분위기도 더 편안합니다. 가족들이 모두 식탁에 앉아 잡담을 하며, 너무 오래 앉아 있거나 많은 건지 식사비가 얼마나 나올지 너무 시끄럽거나 하지는 않은지를 걱정할 필요가 없으니까요. 그저 먹으면서 편안하게 쉬기만 하면 되는 거지요.

PART B

Integrated Task I

TASK

3

Fit and Explain

Study Flow

P. 86~87

reading passage

학생 건강 관리실에서 알림

학생 및 교직원 여러분의 건강을 보살피기 위해서 학생 건강 관리실과 대학 병원이 합동으로 대학 캠퍼스에 돌고 있는 계절적인 독감과 그 외의 전염병을 관리하는 팀을 구성했습니다. 이 관리실은 9월 1일까지는 각 기숙사와 캠퍼스의 주요 건물에 설치되어 운영되기 시작할 것입니다. 조류독감과 사스는 전에도 교실과 기숙사에서 심각한 문제를 야기 시켰습니다. 따라서 신속하게 대응할 필요가 있다고 생각됩니다. 학생들은 사람들이 몰려 있는 곳에서 전염병에 노출되어 있다고 항의하고 있습니다. 따라서 관리실이 이런 학생들이 적절하게 대응할 수 있도록 도움이 될 것입니다. 보다 폭넓은 정보를 알고 싶으신 분들은 우리 대학교 사이트에 링크되어 있는 전염병 관련 사이트를 참조하시기 바랍니다.

listening passage

- 남자: 아, 평장치도 않은. 감기 때문에 관리실을 설치해 봐야 쓸모없는 짓이야.
- 여자: 그렇게 나쁜 생각이라고는 생각되지 않아. 내 말은, 관리실 팀은 집단 감염을 예방하는 데에 도움이 될 거란 뜻이지.
- 남자: 그래? 난 그렇게 생각하지 않아. 관리실이라는 것이 그런 문제에 대해서는 아무것도 할 수 없어. 왜냐하면 우리는 모두 하루 일이 끝나면 밤에 똑같은 곳, 즉 기숙사로 돌아가기 때문이지. 병에 걸린 사람을 격리하지 않는 이상, 바이러스가 퍼지는 것을 막을 수는 없어.
- 여자: 아, 네 말에도 상당히 일리가 있어. 그러면, 예방에 대해서는 어떻게 생각하니?
- 남자: 있잖아, 사스 같은 병에 걸린 사람은 거의 없어. 하지만 몸 안에 바이러스를 가지고 있는 사람들은 많아. 바이러스는 이미 들어와 있지만, 몸 안의 면역체계가 이상이 생길 때만 그 병이 표면으로 드러나는 거야. 그런 문제에 관해서 어떻게 할 수 있는 방법이 없어. 예를 들어, 입가에 발진이 생기는 것은 바이러스 때문인데, 죽을 때까지 몸속에 있거든. 관리실에서 그런 걸 도와줄 수는 없는 거야. 독감도 똑같아.
- 여자: 그래? 난 그런 건 생각하지 못했어.

Q. 남자는 건강 관리실에서 발표한 것에 대해서 자신의 의견을 표명하고 있다. 남자의 의견과 이를 뒷받침하기 위해 제시된 이유를 설명하시오.

▶ 건강 관리실에서는 캠퍼스에 전염병 관리실을 설치할 계획입니다. 남자는 그것은 무의미한 일이라고 생각합니다. 우선, 안내문에서는 널리 퍼지고 있는 전염병을 예방하기 위해, 관리실이 교내 주요 건물들에 설치된다고 언급됩니다. 그러나 남자는 하루 일이 끝나면 모두가 기숙사로 돌아가야 한다고 지적합니다. 따라서 병에 걸린 사람을 격리하지 않는 이상 바이러스가 퍼지는 것을 막을 수는 없죠. 또한 안내문에 따르면, 조류 독감과 사스는 전에 문제를 야기시켰습니다. 남자는 사람들의 몸 속에는 여러 종류의 바이러스가 살고 있다고 주장합니다. 그리하여 면역체계의 능력이 상실되면, 당신은 아프게 되죠.

Drill I

P. 88-95

Do It Yourself

reading passage

신입생 지원 프로그램에 관한 공지

다음 가을 학기부터 신입생 지원 프로그램이 새로운 모습을 띠게 됩니다. 더 많은 관심을 보장하기 위해, 신입생 그룹의 정원은 30명이 아니라 최대 15명으로 제한될 것입니다. 그리고 신입생 지원팀은 상급생 2명에 교수 한 명으로 구성될 것입니다. 전에는 상급생으로만 구성되어 있어서 학습에 관한 조언을 할 수 없었습니다. 학생이 전공을 선택할 때까지 각 팀에는 교수가 한 명 포함되어 있어서 학습에 관한 조언을 하기로 결정했습니다. 학생들은 학습 및 학교 행정에 관한 문제는 무엇이든 이 신입생 지도 교수와 상담할 수 있게 됩니다.

listening passage

남자: 아, 괜찮은데! 변화가 있어서 아주 좋은 것 같아.

여자: 맞아, 나도 전적으로 동감이야. 내가 신입생이었을 때가 기억나는데, 그룹의 학생 수가 너무 많고, 우리를 도와주는 상급생은 2명밖에 없어서 전혀 얻는 게 없었어. 이제는 학생 수가 훨씬 줄어들어서, 시내에 가서 견학 같은 것을 할 때 통제하기가 쉬워질 거야.

남자: 그래, 네 말이 맞아. 있잖아, 내가 우리 그룹과 함께 시내에 갔을 때 아예 길을 잃는 학생들이 많았어.

여자: 그리고, 신입생 지원팀에 교수님이 포함되는 것도 아주 좋은 아이디어 같아.

남자: 왜? 우리끼리 재미있게 노는데 교수님이 끼는 것은 좀 따분한 게 아닐까?

여자: 꼭 그렇지도 않아. 우리 교수님들 중엔 멋있는 분들도 있어. 게다가 내가 신입생 때 수강신청을 하는데 난 아무것도 몰랐거든. 그래서 내 미래와 전공을 선택하는 데 같이 상의할 사람이 있었으면 도움이 되었을 거라는 생각이 들어. 제대로 알고 결정을 내릴 기회가 있었으면 훨씬 미래에 대해서 자신감이 들었을 거라는 생각이 들거든.

1. 이 공지의 요지는 무엇인가?

- a. 신입생의 학습 과제
- b. 전공 선택하기
- c. 개편된 신입생 지원 프로그램

2. 이 대화에 나타난 여자의 의견은 무엇인가?

- a. 바람직한 개편이다.
- b. 바꾸는 것은 쓸모없는 일이다.
- c. 그 프로그램은 추천하지 않겠다.

3. 여자는 첫 번째로 어떤 이유를 들어 자신의 의견을 말하고 있나?

- a. 시내로 갈 때 마음이 편하다.
- b. 그룹을 통제하고 관리하는 게 더 용이해질 거라고 생각한다.
- c. 견학하러 가는 것을 좋아한다.

4. 다음 중 첫 번째 이유를 가장 잘 설명하는 것은?

- a. 그룹 단위로 견학을 하는 것이 더 용이하다.
- b. 상급생 두 명은 방향 감각이 없었다.
- c. 교수들은 시내를 더 잘 안다.

5. 여자는 두 번째로 어떤 이유를 들어 자신의 의견을 말하고 있나?

- a. 미래에 대해서 얘기하는 것은 좋은 일이다.
- b. 지도 교수는 결정을 내릴 때 도움이 된다.
- c. 정보는 교수가 되는 데 도움이 될 수 있다.

6. 다음 중 두 번째 이유를 가장 잘 설명하는 것은?

- a. 지도 교수들은 하루 종일 같이 앉아서 얘기해 줄 수 있다.
- b. 지도 교수들은 경제적 어려움을 해결할 방법을 제공할 수 있다.
- c. 지도 교수들은 어떻게 결정하면 좋은지에 관해서 정보를 줄 수 있다.

Q. 여자는 신입생 지원 프로그램에 대해서 자신의 의견을 표명하고 있다. 여자의 의견과 이를 뒷받침하기 위해 제시된 이유를 설명하시오.

Topic	(R) The freshman advising program will take on a new look.
Opinion	(L) helpful
Point 1	(R) A freshmen group will be limited to a maximum of 15 freshmen.
Reason 1	(L) easier to control and manage the group
Detail	(L) trips to downtown and city tours
Point 2	(R) A faculty member will serve to make up for the lack of academic advising.
Reason 2	(L) Having an advisor will help in making decisions.
Detail	(L) talk about the future and choosing a major

▶ The university has announced that the freshman advising program will take on a new look. The woman thinks the changes in the freshman advising program helpful. First, the school announced that a freshmen group will be limited to a maximum of 15 freshmen. And the woman says that it is easier to control and manage the group with 15 people when they go take

trips to downtown and go on city tours. In addition, the school announced that a faculty member will be added to make up for the lack of academic advising. And she thinks that having an advisor will help in making decisions. For example, freshmen can talk about the future and choosing a major and they can make an informed decision.

대학 당국은 신입생 지원 프로그램을 개편할 거라고 발표했습니다. 여자는 이렇게 신입생 지원 프로그램이 바뀌는 것은 유익하다고 생각합니다. 첫째, 학교 당국은 신입생 그룹이 15명을 최대 인원으로 제한될 것이라고 발표했습니다. 여자가 말하기를 시내에 가고 도시를 견학해야 하는데, 그때 15명이면 통제하기 더 쉽다고 합니다. 게다가 학교 당국은 발표하기를, 학습에 관한 조언을 보장하기 위해, 교원의 수가 증강될 것이라고 합니다. 여자는 조언자가 결정을 내리는 데 도움이 될 거라 생각합니다. 예를 들면, 신입생은 미래의 진로와 전공을 결정하는 것에 대해서 얘기할 수 있으므로, 제대로 알고 결정을 내릴 수 있게 되는 거죠.

Dictation

definitely agree / get anything out of it / easier to control and manage / do the city tour / just got lost / kind of boring / registering for classes / choosing a major / felt much more secure / informed decision

Listen to Others

- 1 학교 당국에서는 신입생 지원 프로그램을 개편하겠다고 발표했습니다. 한 그룹에 포함되는 학생 수를 반으로 줄이고 교수도 포함하는 거죠. 여자는 이런 변화는 좋은 거라고 생각합니다. 학생들은 시내로 견학이나 현장학습을 하러 가야 하기 때문에 숫자가 적으면 통제하기가 더 쉽다고 여자는 말합니다. 그래서 학생 숫자가 적으면 학생들에게 주의를 더 기울일 수 있게 되니까, 이 아이디어를 좋아하는 거죠. 다른 것으로는 교수가 포함되어 있으면 학생들이 어떤 공부를 해야 할지, 전공으로 무엇을 선택해야 할지에 관해서 도움을 준다고 말합니다. 그래서 여자는 학습에 관해서 조언해 주는 사람도 포함되는 것을 좋아합니다. 여자는 신입생 지원 프로그램이 바뀌는 것을 전적으로 지지하죠.
- 2 신입생 지원 프로그램이 전에 문제가 있었기 때문에 대학교에서는 이것을 변경할 것입니다. 여자는 자신이 신입생이었을 때 어떤 과목을 수강해야 되는지 결정하지 못했기 때문에 자신도 문제가 있었다고 말합니다. 전공을 선택하는 문제에도 도움이 필요했지만, 지도 교수가 없었기 때문에 힘들었습니다. 그래서 여자는 학생 수가 적고 학업에 관한 지도 교수가 있는 것을 좋아하죠. 여자의 친구도 그 말에 동의하면서, 학생 그룹이 견학이나 현장학습 같은 것을 갈 때 길을 잃기 쉽고 말하죠. 여자는 신입생 지원 프로그램을 좋아합니다.
- 3 신입생 지원 프로그램이 변화될 것입니다. 학생 숫자는 15명으로 줄어 들었고, 팀에 교수도 한 명 포함시켰죠. 여자는 이런 변화는 좋은 것이라고 말합니다. 첫째, 그룹의 숫자가 적으면 특히 견학이나 실습 여행을 갈 때 통제하기가 더 쉽기 때문에 여자는 이 변화를 지지합니다. 그래서 여자는 숫자가 변한 것을 좋아하죠. 또 교수가 학업에 관해서 조언해 주는 것도 신입생에게는 좋다고 말합니다. 수강신청이나 전공을 선택하는 문제부터 시작해서 학교생활에 관해서 조언을 얻을 수 있기 때문이죠. 그래서 여자는 그룹에 조언해주는 교수가 포함되는

것은 좋은 아이디어라고 동의하죠. 결과적으로 여자는 신입생 지원 프로그램이 변화된 것을 지지하며, 아주 훌륭하다고 생각하죠.

Paraphrase

- 1 The school will change the freshman advising program. The number of students is cut to 15 per group and one faculty member is added to the group.
- 2 A smaller group is easier to control when they go on trips and tours.
- 3 Another reason is that she thinks that an advisor can help students when they make decisions.

Drill 2

P. 96 ~ 103

Do It Yourself

reading passage

간호 대학에서 알림

간호 대학은 다음 학년도가 시작될 때부터 전 간호학생의 등록금을 5% 인상할 것입니다. 과거 7년 동안 등록금은 변함이 없었습니다. 그러나 5년이 넘는 기간 동안 입학생 숫자가 계속 늘었습니다. 무엇보다도, 학생들을 모두 수용할 수 있도록 실험실을 확충하여, 부족한 시설로 인해 학생들이 이용하지 못하는 일이 없도록 해야겠습니다. 여기에는 컴퓨터 실험실과 연구 실험실이 포함됩니다. 또한 강사와 교수를 총원하여, 교수 일인당 학생 숫자를 줄여서, 학습 환경을 개선할 계획입니다.

listening passage

- 남자: 아니, 저런. 등록금이 오르네! 야, 끔찍하네! 지금도 여기다 엄청나게 돈을 쏟아 넣는데 말야.
- 여자: 그래, 나도 그래. 그런데 입학생 숫자가 아무런 이유 없이 오르는 건 아니잖아. 우리 학교는 꽤 괜찮은 곳이야. 그러니 학교에 뭔가 해야 될 필요가 있다고 생각해.
- 남자: 그래, 네 말이 맞는 것 같아.
- 여자: 실험실이 너무나 비좁아서 학생들이 이용할 수 있는 시설을 확충할 때가 됐다는 것은 우리 모두 인정하고 있어. 내 프로젝트와 실험을 할 수 있는 공간이 거의 없어. 내가 그런 것을 할 수 있는 데에 필요한 시설을 학교에서 마련해 주려면 돈이 들겠지. 내가 유능한 간호사가 되는 데 필요한 비용을 내는 건 괜찮아.
- 남자: 네 말에도 일리가 있어. 그런데 말야, 왜 교수를 더 채용할 필요가 있냐고? 우리는 거의 언제나 프로젝트에 매달리고 있지, 교실에서 수업을 받는 게 아니잖아.
- 여자: 아이, 왜 그래. 우리가 하는 걸 돌봐줄 교수님이 모자라니까,

우리를 도와주는 교수님이 없는 거야. 교수님이 더 많고, 학생 수가 적으면 개인적인 도움을 받을 수 있을 거야.

1. 이 공지의 요지는 무엇인가?

- a. 간호대학은 역사가 5년 되었다.
- b. 간호사들을 도울 수 있는 교수가 없다.
- c. 간호대학은 등록금을 인상하려고 한다.

2. 이 대화에 나타난, 여자의 의견은 무엇인가?

- a. 학생들을 더 뽑는 것은 좋은 아이디어이다.
- b. 등록금을 인상하면 학습 환경이 개선될 것이다.
- c. 간호사들은 연구와 프로젝트를 많이 수행한다.

3. 여자는 첫 번째로 어떤 이유를 들어 자신의 의견을 말하고 있나?

- a. 더 많은 실험시설이 필요하다.
- b. 시간이 너무 부족해서 연구하는 것이 어렵다.
- c. 간호대학에서 경고를 하지 않으면 사람들이 병든다.

4. 다음 중 첫 번째 이유를 가장 잘 설명하는 것은?

- a. 학습 환경이 더 좋아진다면 등록금을 더 내는 것도 괜찮다.
- b. 무슨 일이 있어도 여자는 훌륭한 간호사가 될 것이다.
- c. 여자는 새로운 실험실에서 연구를 확대시킬 것이다.

5. 여자는 두 번째로 어떤 이유를 들어 자신의 의견을 말하고 있나?

- a. 여자는 조언을 구할 수 있는 교수가 한 명 있는 것을 좋아한다.
- b. 학교에는 교수보다는 실험실이 많다.
- c. 학생들을 모두 보살필 수 있는 교수가 부족하다.

6. 다음 중 두 번째 이유를 가장 잘 설명하는 것은?

- a. 교수가 더 많고, 학생이 더 적다는 것은 학생에게 더 주의를 많이 기울일 수 있다는 것을 의미한다.
- b. 교수가 더 많으면 돈이 더 들어온다.
- c. 교수가 더 많으면 연구를 더 많이 할 수 있다.

Q. 여자는 간호 대학에서 발표한 것에 대해 자신의 의견을 말하고 있다. 여자의 의견과 이를 뒷받침하기 위해 제시된 이유를 설명하시오.

Topic	(R) The nursing school is increasing its tuition by 5%.
Opinion	(L) necessary
Point 1	(R) upgrade the laboratory
Reason 1	(L) It's really crowded in the lab.
Detail	(L) don't mind paying for the opportunities to become a good nurse
Point 2	(R) more instructors and professors
Reason 2	(L) There are not enough of professors to go around.
Detail	(L) get personal attention

The nursing school has announced that they are increasing the tuition by 5%. The woman believes that it is necessary. According to the announcement, the school is planning to upgrade the laboratory. And the woman says it's really crowded in the lab and needs

more facilities. And she doesn't mind paying for the opportunities to become a good nurse. Also, according to the announcement, the school is hiring more instructors and professors, and she thinks there are not enough professors to help students. And, if there are more professors, she can get more personal attention.

간호대학은 등록금을 5% 인상할 것이라고 발표했습니다. 여자는 그것은 필요하다고 생각하죠. 공지에 따르면, 학교에서는 실험시설을 확충할 계획입니다. 여자는 실험실이 상당히 비좁고 더 많은 연구시설이 필요하다고 말합니다. 여자는 유능한 간호사가 되는 데 필요한 기회를 갖는 데 더 많은 비용을 내는 것은 괜찮다고 생각하죠. 공지에 따르면, 학교 당국은 더 많은 강사와 교수를 채용할 것이라고 합니다. 여자는 학생을 도울 교수가 충분하지 않다고 생각하죠. 교수가 더 많아지면, 개인적인 도움을 더 많이 받을 수 있죠.

Dictation

increasing the tuition / enrollment rate / necessary to do something / crowded in the lab / get more facilities / projects and lab experiments / don't mind paying / hire more professors / don't have professors / not enough of them / personal attention

Listen to Others

1 여자는 간호 대학의 등록금이 인상된 것은 좋은 일이라고 생각합니다. 실험실은 너무 비좁아서 새로운 시설이 필요하다고 여자는 말합니다. 그래서 실험실을 개선하는 것은 필수적인 일이라는 거죠. 또 교수님들이 너무 바빠서 실험실에서 교수님들을 볼 수 없다고 여자는 말합니다. 그러니 교수를 더 채용하는 것도 좋은 일이라는 겁니다. 결국 여자는 학습 환경을 개선하느라 등록금을 더 내는 것은 괜찮다고 생각합니다.

2 공지에서 언급된 바에 따르면, 입학생 숫자가 늘어서 간호대학은 등록금을 인상할 것입니다. 그렇게 하면 학습 환경이 더 좋아질 것이기 때문에 여자는 그러는 것이 좋다고 생각합니다. 여자는 비좁은 실험실을 좋아하지 않으며, 연구할 수 있는 공간이 충분하지 않다고 말합니다. 그래서 학교 당국이 실험실에서 연구와 프로젝트를 할 수 있는 기회를 더 많이 마련해주기를 바라죠. 여자의 말에 따르면 실험실을 개선하는 것은 좋은 생각입니다.

3 공지에 따르면, 입학생 숫자가 늘었기 때문에 간호대학에서는 등록금을 5% 인상하려고 합니다. 여자와 친구는 그 문제에 대해서 이야기를 나누고 있는데, 여자는 등록금 인상을 지지합니다. 실험실에 공간이 없어서 정말 비좁은데, 보다 많은 경험을 쌓을 수 있는 기회를 마련하느라 돈을 더 내는 것은 괜찮다고 여자는 말합니다. 실험실은 개선되어야만 한다고 여자는 생각합니다. 실험실에 교수가 보이지 않는다고 친구가 말하자, 여자는 지금은 학생들 숫자에 비해서 교수가 부족하다고 대답합니다. 여자는 교수가 학생 개인에게 좀 더 관심을 기울여 주기를 바라고 때문에, 학교 당국에서는 교수 일인당 학생 숫자를 줄여야 한다고 생각합니다. 여자는 보다 좋은 학습 환경이 마련되기를 바라고 때문에 등록금 인상을 지지합니다.

Paraphrase

- 1 The nursing school is raising the tuition by 5% because there has been an increase in the enrollment.
- 2 She thinks it's ok to pay more money for the opportunities to do more research in order to become a good nurse.
- 3 She feels the need to get more personal help. That is why she supports that the school should reduce the student to teacher ratio to boost learning.

Drill 3

P. 104 ~ 111

Do It Yourself

reading passage

컴퓨터 실험실에 관한 공지

컴퓨터 실험실은 금요일 오후 5시에 문을 닫으며, 주말 동안 수리에 들어갑니다. 실험실에 있는 컴퓨터들은 모두 개인용 컴퓨터와 집단용 컴퓨터로 구분됩니다. 이렇게 하면 그룹 프로젝트와 연구를 하는 사람들에게 도움이 될 것입니다. 그리고 학생들 대부분이 사회로 진출하면 실제로 부딪히게 되는 것과 똑같은 환경을 마련하기 위해서, 무선 인터넷과 프로젝터를 갖춘 발표실을 5개 만들 것입니다. 이 발표실을 사용하게 될 학생 그룹이 많을 것으로 예상되기 때문에 사용하려면 예약해야 합니다.

listening passage

남자: 저, 말이야, 컴퓨터 실습실을 어떻게 바꾸려고 하는지 모르겠네. 나는 예전대로가 좋으네.
 여자: 그래? 나는 변화가 생겨서 아주 좋다고 생각했는데.
 남자: 너는 그렇게 생각하니?
 여자: 그래, 내 말은 말야, 전에는 그렇게 편리하지는 않았잖아. 공동작업을 할 수 없었어. 몸을 돌려 짝이랑 얘기할 수도 없었으니까. 컴퓨터가 모두 마주 보고 있어서 말야. 공동작업을 할 수 있도록 바꾸는 것은 아주 좋다고 생각해.
 남자: 아, 난 공동작업을 할 일이 별로 없어서 몰랐나 봐.
 여자: 그리고, 또 하나 문제가 되는 것은 발표실이야. 너는 수업 시간에 파워 포인트로 발표해야 되지 않니?
 남자: 해야 되지만, 난 그걸 사용할 줄 아는지 모르는데도 잘 모르겠어.
 여자: 그러면 말야, 발표실을 사용할 수 있도록 등록하고 한번 사용해 봐. 지금은 말야, 그건 사회에서 꼭 필요한 기본적인 기술이야. 그걸 연습하는 데는 교실이 그만이야. 그리고 컴퓨터 실습실에서 숙달시킬 수 있지. 실제로 파워 포인트로 발표를 하기 전에 실습을 해보는 것이 훨씬 좋아.

1. 이 공지의 요지는 무엇인가?

- a. 컴퓨터 배치가 잘못되었다.
- b. 컴퓨터 실험실을 수리할 것이다.
- c. 발표실은 문을 닫을 것이다.

2. 이 대화에 나타난, 여자의 의견은 무엇인가?

- a. 컴퓨터 실험실 수리는 필요 없을 것이다.
- b. 학생들이 사용할 수 있는 공간이 충분하지 않을 것이다.
- c. 학생들의 욕구를 수용할 수 있도록 변화시키는 것이라 좋다.

3. 여자는 첫 번째로 어떤 이유를 들어 자신의 의견을 말하고 있나?

- a. 컴퓨터들이 고장 났었는데, 지금은 모두 고쳤다.
- b. 여자는 컴퓨터 앞에 앉으면 허리가 아팠다.
- c. 집단적으로 연구할 때는 실험실을 사용하는 것이 그렇게 편리하지는 않았다.

4. 다음 중 첫 번째 이유를 가장 잘 설명하는 것은?

- a. 집단적인 연구는 컴퓨터로 하는 것이 더 쉽다.
- b. 역지로 돌리면 컴퓨터가 완전히 고장 난다.
- c. 그런 배열에서 집단적인 연구를 하는 것은 어렵다.

5. 여자는 두 번째로 어떤 이유를 들어 자신의 의견을 말하고 있나?

- a. 발표실의 시설은 낡았다.
- b. 여자는 무선 인터넷과 프로젝터를 활용할 수 있다.
- c. 여자는 교실에서 발표하기 전에 강도 높은 연습을 할 수 있다.

6. 다음 중 두 번째 이유를 가장 잘 설명하고 있는 것은?

- a. 회사에서는 파워 포인트가 영사기에 제대로 연결되어 작동되기를 바란다.
- b. 기본적인 컴퓨터 활용법을 익힐 수 있는 기회가 학생들에게 주어질 것이다.
- c. 컴퓨터는 발표 수업에 도움이 된다.

Q. 여자는 컴퓨터 실험실에 관한 발표에 대해 자신의 의견을 말하고 있다. 여자의 의견과 이를 뒷받침하기 위해 제시된 이유를 설명하시오.

Topic	(R) The computer lab will go through reconstruction.
Opinion	(L) great change
Point 1	(R) rearranged into individual stations and group work stations
Reason 1	(L) The arrangement was not functional.
Detail	(L) The computers were all back to back, hard to turn around and do group work
Point 2	(R) make presentation rooms with wireless Internet and projectors
Reason 2	(L) can practice presentation skills, using those facilities
Detail	(L) build fundamental skills in the business world

☞ The university has announced that the computer will go through a reconstruction. The woman thinks the changes are good. According to the announcement, all the stations will be rearranged into individual stations

and group work stations. And she thought the arrangement of the computers was not functional. When she had group work in the lab, the computers were all back to back and it was hard to turn around and do group work. The announcement also states that the school is making a presentation room with wireless Internet and projections. And she likes it because, using those facilities, she can practice presentation skills needed for the real business world. It can provide a chance to build fundamental skills in the business world.

학교 당국은 컴퓨터 실험실을 수리할 것이라고 발표했습니다. 여자는 그렇게 변화시키는 것이 좋다고 생각합니다. 발표에 따르면 컴퓨터들은 모두 개인용과 집단용으로 구분될 것이라고 합니다. 그런데 여자는 컴퓨터의 배치가 기능적이지 아니었다고 생각했습니다. 실험실에서 집단적으로 연구할 때면, 컴퓨터가 모두 마주 보고 있어서 뒤돌아보고 그룹 활동을 하는 것이 어려웠던 것입니다. 또한 공지에 따르면, 학교 당국은 무선 인터넷과 영사시설을 갖춘 발표실을 만들 계획입니다. 여자는 이러한 시설들을 활용하여, 실제로 비즈니스계에서 요구되는 발표 기술을 연습할 수 있으므로 그렇게 하는 것을 좋아합니다. 이것은 비즈니스계에서 활용되는 필수적인 기술을 훈련할 수 있는 기회를 제공할 수 있습니다.

Dictation

a great change / wasn't that functional / couldn't turn around / all back to back / accommodate the groups / work in groups / sign up for the presentation / fundamental computer skills / to practice them / well prepared

Listen to Others

- 1 학교 당국은 컴퓨터 실험실을 새롭게 변화시킬 것이라고 발표했습니다. 컴퓨터들은 개인용과 집단용 등 두 종류로 구분될 것입니다. 발표에도 생길 것입니다. 이런 변화는 좋은 것이라고 여자는 생각합니다. 우선, 전에는 컴퓨터들이 모두 마주 보고 있어서 뒤돌아보고 집단 연구 활동을 하기가 어려웠기 때문에 여자는 집단용으로 컴퓨터를 배치하는 것이 좋다고 생각하는 거죠. 또한 무선 인터넷을 갖춘 발표실을 만드는 것도 여자는 좋다는 의견을 갖고 있습니다. 왜냐하면, 발표 기술은 아주 기본적인 것이고, 앞으로 직업을 가질 때 사용법을 익힐 필요가 있기 때문이죠.
- 2 컴퓨터 실험실에 있는 개인용 컴퓨터들을 재배치하게 될 것입니다. 그렇게 하는 것이 좋다고 여자는 말합니다. 전에는 컴퓨터들이 서로 마주 보고 있어서 뒤돌아보기가 어려웠기 때문에 여자는 그렇게 하는 것을 좋아하는 거죠. 그런 구조로는 집단 연구 활동을 할 수가 없었습니다. 왜냐하면 같이 연구하는 학생들과 얘기하는 것이 힘들었던 게 뻔하니까요. 집단 연구 활동을 할 수 있도록 컴퓨터들을 재배치하는 것은 컴퓨터 실험실의 긍정적인 변화라고 여자는 생각하기 때문에 학교 당국에서 그렇게 변화시켜주기를 바랍니다.
- 3 컴퓨터 실험실은 개인용 컴퓨터와 집단용 컴퓨터를 갖추고 예약하면 사용할 수 있는 발표실을 갖추 수 있도록 조정될 것입니다. 여자는 그렇게 변화시키는 것을 좋아합니다. 왜냐하면, 전에는 컴퓨터들이 서로 마주 보고 있어서 뒤돌아보고 집단 연구 활동을 하는 것이 어려웠

기 때문이죠. 그래서 여자는 컴퓨터들을 재배치하는 것을 찬성합니다. 또 발표실도 도움이 된다고 생각합니다. 왜냐하면, 비즈니스계에서 필요한 기본적인 컴퓨터 기술을 여기서 익힐 수 있으니까요. 따라서 여자는 무선 인터넷을 갖춘 발표실을 만드는 것에 대찬성입니다.

Paraphrase

- 1 The computer lab will be reconstructed to have individual stations and group work stations.
- 2 The computers were arranged close together in opposite directions and she couldn't do group work very well in that situation.
- 3 She is able to know how to do presentation needed for her career.

Practice I

P. 112 ~ 113

reading passage

교통 관리과에서 알림

대학 당국에서는 버스 노선을 새로 중앙 캠퍼스에서 출발하여 대학 공원을 경유, 북쪽 캠퍼스까지 운행하기로 결정했습니다. 현재 학교 인근 동네를 돌아 북쪽 캠퍼스까지 오는 노선은 시간이 너무 많이 소요됩니다. 캠퍼스 주변을 도는 데 20분이 더 소요되는 것이죠. 또한, 현 노선을 운행하는 버스들은 북쪽 캠퍼스에 가지 않는 사람들로 너무 많이 북적대므로, 이 문제는 북쪽 캠퍼스로 직행하는 노선이 생긴다면 해결될 것입니다. 새 노선은 다음 달부터 시행될 계획입니다.

listening passage

- Woman** Oh, no, they are going to make a bus route going through the park.
- Man** Really? That's nice. It will save much time to get to campus, right?
- Woman** Well, I don't know about that.
- Man** What are you saying?
- Woman** I mean, it is not convenient for those who live along the bus route. If they operate a new route, then, there will be fewer buses running in the previous route. You know buses are coming every 20 minutes now. If there are fewer buses.... You know what that means....
- Man** Oh, I haven't thought about that.
- Woman** And you know what? I don't think it's really useful, I mean, there are not that many students going directly to the north campus, nor the other way around. Most of the students spend most of their time near their

department or the lecture hall. Not many people actually need to move to the north campus.

Man Well, you may be right.

여자: 아니, 저런, 공원을 지나가는 버스 노선을 만들려고 하네.

남자: 그래? 그거 잘 됐네. 학교에 가는 시간을 많이 단축시키겠네, 그렇지?

여자: 글썄, 난 그렇게 생각하지 않아.

남자: 무슨 말이야?

여자: 내 말은, 버스 노선 근처에 사는 사람들에게는 편리한 게 아닌 란 뜻이야. 노선을 새로 만들면, 전에 있던 노선에 다니는 버스가 줄잖아. 지금은 20분만에 버스가 한 대 다니는데. 만약 버스가 줄면... 그렇게 되면 어떤 일이 생기는지 알겠지?

남자: 아, 그건 생각해 보지 않았네.

여자: 그리고 말야, 난 새 노선을 만드는 건 정말 쓸모가 있다고 생각하지 않아. 북쪽 캠퍼스로 직접 가는 학생은 그렇게 많다고는 생각되지 않아. 그 반대의 경우도 마찬가지이고. 학생들은 대부분 자기 과나 강의실 근처에서 시간을 대부분 보내잖아. 실제로 북쪽 캠퍼스까지 가야 하는 학생들은 많지 않아.

남자: 글썄, 네 말이 맞는 것 같기도 해.

Q. 여자는 학교 교통 관리과에서 발표한 내용에 대해 자신의 의견을 말하고 있다. 그 의견이 어떤 것인지, 또 왜 그런 의견을 갖고 있는지 이유를 설명하시오.

Topic	(R) operate a new bus route
Opinion	(L) not a good idea
Point 1	(R) takes too long
Reason 1	(L) inconvenient for students who live along the route
Detail	(L) Fewer buses will be running.
Point 2	(R) too crowded
Reason 2	(L) useless
Detail	(L) Not many students directly go to the north campus.

❏ The university is going to operate a new direct bus route from the center of campus to the north campus. But the woman doesn't think it is a good idea. The announcement says that the current route goes through the surrounding neighborhood and it takes too long. But she thinks that it will be inconvenient for students who live along the route because there will be fewer buses to run through the current route. The announcement also states that the buses are too crowded of people don't go to the north campus. But the woman thinks that the new route to the north campus will be useless. She is saying that not many students directly go to the north campus because most of the students stay around the department buildings or the lecture hall.

대학 당국은 중앙 캠퍼스에서 출발하여 북쪽 캠퍼스까지 곧장 가는 버스 노선을 운영할 예정입니다. 하지만 여자는 좋아하지 않는 것 같아요. 발표 내용에 따르면 현 버스 노선은 학교 인근 동네를 돌기 때문에 시간이 너무 많이 소요됩니다. 하지만, 여자는 그렇게 되면 현 버스 노선을 따라 살고 있는 학생들에게는 불편한 일이 될 것이라 생각합니다. 왜냐하면 현 노선을 운행하는 버스가 줄어들 것이기 때문이죠. 발표 내용에 따르면, 버스들이 북쪽 캠퍼스에 가지 않는 사람들로 너무 붐빈다고 합니다. 하지만 여자는 북쪽 캠퍼스로 직행하는 새 노선이 생긴다 해도 별로 쓸모없을 거라 생각해요. 학생들은 대부분 자기 과나 강의실 주변에 죽치고 있기 때문에 북쪽 캠퍼스로 곧장 가는 학생들은 별로 없을 거라고 여자는 말하고 있습니다.

Practice 2

P. 114 ~ 115

reading passage

에너지 절약에 관한 공지

대학 당국에서는 학생들과 교수진 및 교직원들에게 에너지를 절약해 주실 것을 당부드립니다. 지난해 가스 값이 인상된 관계로 학교 운영비가 향후 5년 이내에 50퍼센트 가까이 상승하리라 예상됩니다. 캠퍼스의 에너지를 절약하기 위해, 자정 이후에는 사용하지 않는 학생회관 및 여타의 시설물들을 닫아둘 것입니다. 왜냐하면 늦은 밤에는 그다지 많은 학생들이 이를 사용하지 않기 때문입니다. 전기의 낭비를 막기 위해 기숙사 복도와 문들의 불도 자정 이후에는 자동으로 꺼지게 될 것입니다.

listening passage

Woman Wow, I guess the price of oil really went up.

Man Yeah, it makes sense to conserve energy.

Woman I agree, but the announcement was too much, I think.

Man What do you mean?

Woman I mean, some of the facilities in the student center are necessary even after midnight. Like the cafeteria in the student center.. it is the only place to eat after midnight and if they close it after midnight, students who live on campus have nowhere to get food. You know, there are many people who study in the library even after midnight.

Man That's where I get food, too.

Woman And, I think some places are dangerous if there is no light at night. Imagine there is no light when you're back from the library at night. I think it is going to be dangerous without light in the dormitories.

Man You've got your point.

여자: 우와, 기름 값이 정말 많이 올랐나봐.

남자: 응, 에너지를 아끼자는 것도 일리가 있지 뭐.
 여자: 그렇긴 하지만 말야. 그래도 저 발표는 너무 심한 것 같애.
 남자: 무슨 말이야?
 여자: 그니까 말야, 학생회관에 있는 시설물 중에 자정 이후에도 필요할 게 있단 말이지. 학생회관에 있는 카페테리아 같이... 자정 이후에 음식을 먹을 수 있는 데는 거기밖에 없잖아. 그런데 자정 이후에 그곳의 문을 닫아버리면 캠퍼스에 사는 학생들은 음식을 먹으러 갈 데가 없다는 거야. 거, 자정 이후에도 도서관에서 공부하는 학생들이 많잖아.
 남자: 나도 거기서 음식을 사먹어.
 여자: 그리고, 밤에 불이 켜져 있지 않으면 위험한 데도 있다고 생각해. 밤에 도서관에서 돌아왔는데 불이 켜져 있지 않다고 상상해봐. 기숙사에 불이 켜져 있지 않으면 위험할 거야.
 남자: 네 말, 일리 있다.

Q. 여자는 에너지 절약에 관해 발표한 것에 대해 자신의 의견을 말하고 있다. 그 의견이 어떤 것인지, 또 왜 그런 의견을 갖고 있는지 이유를 설명하시오.

Topic	(R) The university will attempt to conserve energy.
Opinion	(L) too much
Point 1	(R) Student center will be closed after midnight.
Reason 1	(L) Some facilities in the student center are necessary even after the midnight.
Detail	(L) The cafeteria in the student center is the only place to get food.
Point 2	(R) Lights in the dormitories will be turned off after midnight.
Reason 2	(L) too dangerous
Detail	(L) back from the library late at night

▶ The university has announced that it will attempt to conserve energy. The woman thinks that it is too much. According to the announcement, the school is going to close the student center after midnight. But she feels that some of the facilities in the student center like the cafeteria are necessary. That is because the cafeteria is the only place where the students can get food after midnight. In addition, the school announced that unnecessary electricity will be turned off after midnight, including the lights in the hallways and the entrance ways in the dormitories. But she thinks that it will be too dangerous without the lights in those places when she is back from the library late at night.

대학 당국은 에너지를 절약하기 위해 노력할 것이라고 발표했습니다. 여자는 이것이 너무 심한 처사라고 생각하죠. 학교측이 자정 이후에는 학생회관을 닫아둘 테지만, 여자는 카페테리아와 같은 학생회관의 시설은 필요하다고 생각해요. 왜냐하면 자정 이후에 학생들이 음식을 취할 수 있는 데가 여기밖에 없기 때문이죠. 게다가 학교측은 기숙사 복도 및 출입구들을 포함해 학교 내 불필요한 전기는 꺼둘 것이라고 발표했습니다. 하지만, 여자는 그런 곳들에 불이 없으면 늦은 밤에 도서관으로부터 귀가할 때, 너무 위험할 것이라 생각합니다.

Practice 3

P. 116~117

reading passage

역사 203 수강생들에게 알림

이번 주에 진행될 3번의 강의는 서양 역사 및 문화에 관해서 권위를 자랑하는 저자의 강연으로 대체될 예정입니다. 이는 현대사에 대한 의식을 일깨우기 위한 것으로 연사는 4월 10일에서 14일까지 미국 현대사에 관한 비평을 전달할 것입니다. 이로 인해 과제에 대한 토론은 하지 않을 것입니다. 더불어 학생들은 마지막 강연 직후, 이번 주 과제를 제출해야 합니다. 연사의 세 번의 강연 후 각 학생들은 다음 주 첫 강의 시간까지 5장 분량의 과제물을 작성해야 할 것입니다.

listening passage

Man Hey, did you read the announcement from the professor of History 203?
Woman Yeah, I think it will be a great chance to meet a leading author in western history and culture.
Man Right, but I don't think it's a great idea that the classes are replaced with lectures by the author.
Woman Why not?
Man Well, I'm really short of the information for the assignment. Remember? We were supposed to discuss it in the class, and I thought I could get some more information on the assignment. Now we have to do the assignment without further information from the professor.
Woman Mmm, you're right.
Man Not just that. We have more work to do. After the lecture from the author, we are expected to write a paper, which is something we didn't have to do.
Woman I know, meeting a leading author is great but writing an extra paper is something I want to avoid.

남자: 안녕, 역사 203 과목 교수님이 공지한 거 읽었어?
 여자: 응, 서양 역사와 문화에 관해 최고 권위를 자랑하는 저자를 만날 대단한 기회를 가지게 될 것 같아.
 남자: 맞아. 하지만, 수업이 저자의 강연으로 대체되는 건 그다지 좋은 생각인 것 같지 않아.
 여자: 어째서 그래?
 남자: 그러니까, 난 지금 하는 과제에 대한 자료가 진짜 부족해. 기억나니? 우리, 수업시간에 그 과제에 관해 토론하기로 했었잖아. 그래서 난 과제 자료를 좀 더 모을 수 있을 거라 생각했단구. 그런데 이제 교수님한테서 정보도 더 얻지 못하고 과제를 해야 하게 생겼잖아.

여자: 음, 그렇네.

남자: 그뿐이 아냐. 우린 해야 할 게 더 늘었다구. 저자 강연이 끝나고 나면, 페이퍼를 써야 하잖아. 굳이 안 해도 될 일인데...

여자: 그러게, 최고로 권위있는 저자를 만나는 건 정말 좋지만, 별도로 주어진 페이퍼를 쓰는 건 피하고 싶은 일이야.

Q. 남자는 미국 현대사 비평에 관한 강연을 한다는 발표에 대해 자신의 의견을 말하고 있다. 그 의견이 어떤 것인지, 또 왜 그런 의견을 갖고 있는지 이유를 설명하시오.

Topic	(R) History class will be replaced with lectures from a leading author.
Opinion	(L) not a good idea
Point 1	(R) no discussions on the assignment
Reason 1	(L) can't get much information on the assignment
Detail	(L) expect to get more information during the classes, but not any more
Point 2	(R) 5-page paper after the lectures
Reason 2	(L) 5-page paper is extra work.
Detail	(L) It is something that he didn't have to do.

History 203 professor has announced that the classes during this week will be replaced with lectures from a leading author in history and culture. But the man doesn't think it's a good idea. According to the announcement, they can't have discussions for the assignment. And the man thought that he could get more information on the assignment but she can't anymore. Moreover, the professor says that students have to hand in a 5-page paper after attending the lectures. But the man feels that the paper is extra work. It is something he didn't have to do.

역사 203 과목 교수는 이번 주 정규수업이 미국 역사와 문화에서 최고 권위를 자랑하는 저자의 강연으로 대체될 것이라고 발표했습니다. 하지만 남자는 좋아하지 않아요. 발표 내용에 따르면, 학생들은 주어진 과제에 대해 서로 논의를 할 수가 없습니다. 그런데, 남자는 그 과제를 하는데 필요한 정보를 좀 더 얻게 될 것이라 기대했지만, 이제 그럴 수가 없게 된 것이죠. 게다가 교수는 그 강연에 참석한 후 5쪽 분량의 페이퍼를 제출해야 한다고 말합니다. 하지만 남자는 그 페이퍼를 쓰는 것이 자기 가 굳이 하지 않아도 될 일을 팀으로 하는 것 같다고 느낍니다.

TASK 4

General and Specific

Study Flow

P. 120~121

reading passage

성격 유형

내향적과 외향적이라는 용어는 '태도'에 관해서 언급하는 것으로, 한 사람이 어떤 식으로 에너지를 얻느냐 하는 것을 나타낸다. 외향적인 사람들에게는 에너지는 밖으로 향하며, 사람과 사물에 초점을 맞추기를 좋아한다. 그래서 외향적인 사람은 에너지가 왕성하며, 열광하기 쉽고, 행동 중심적이며, 말이 많고, 적극적으로 자신을 드러낸다. 내향적인 태도의 사람들은 에너지가 안으로 향하며, 사고나 아이디어에 초점을 맞추기를 좋아한다. 그래서 내향적인 사람은 조용하며, 자신을 잘 드러내지 않으며, 사교 활동에 참여하지 않으려는 성향이 있다.

listening passage

교수: 이 세상에는 다양한 종류의 사람이 있으며, 똑같은 사람은 한 명도 없습니다. 일관성 쌍둥이라도 성격이 다르다고 알려져 있죠. 그래서 지금까지 사람의 성격을 분류해 보려는 시도가 여러 번 있었죠. 자, 사람의 성격적 특성을 분류하는 방법 중에서 한 가지 주요한 것이 바로 언제 그 사람이 활기를 얻는지 살펴보는 것입니다.

사람에게 둘러싸여 있는 것을 좋아하고, 사람이 곁에 있는 한 지칠 줄 모르는 사람이 있습니다. 파티에서는 바로 이런 사람들이 마지막 순간까지 남아 있게 됩니다. 소위 '사람을 좋아하는 유형의 인간' 중에는 이런 외향적인 부류에 속하는 사람들이 많습니다. 외향적인 사람들은 다른 사람과 함께 하는 시간을 즐기며, 혼자 보내는 시간은 별로 보람이 없다고 느낍니다.

이와 정반대되는 사람이 있습니다. 이런 사람은 여럿이 어울리면 피곤해 집니다. 여러 사람과 어울리기는 하지만, 다른 사람을 즐겁게 해주거나 어떤 경우에는 다른 사람이 자신을 즐겁게 해주는 것도 피곤해 집니다. 이런 사람은 혼자 즐겨야 에너지가 생깁니다. 이런 사람들은 사교 생활을 완전히 피하는 경우도 있는데, 수줍어서가 아니라, 자신이 그렇게 선택하는 것이죠.

Q. 교수는 사람들이 어떻게 에너지를 얻는지 설명하고 있다. 서로 다른 성향과 에너지를 얻는 방법 사이에는 어떤 관계가 있는지 설명하시오.

글에서는 내향적, 외향적이라는 말은 사람들이 어떻게 에너지를 얻게 되느냐에 관한 용어라고 말하고 있죠. 글에 따르면 외향적인 사람은 에너지가 밖으로 흐르며, 사람과 사물에 초점을 맞춘다고 합니다. 그리고 교수는 이런 사람들은 자신의 주위에 다른 사람들이 있는 한 지치지 않는다고 주장합니다. 이런 사람들을 흔히 사람을 좋아하는 유형의 인간이라고 부르죠. 또한 글에서는 내향적인 사람은 그 정반대라고 합니다. 이런 사람들은 에너지가 안으로 흐르며, 생각이나 아이디어에 초점을 맞춘다고 하죠. 강의에서 교수는 이런 사람들은 많은 사람들과 어울리면 피곤해지는 경향이 있다고 했습니다. 그 대신 이런 사람들은 혼자 있으면 에너지가 생깁니다.

Do It Yourself

reading passage

에코 투어리즘

에코 투어리즘이란 지난 10년 동안 관광의 대안으로 출현한 것이다. 이것은 관광 명소가 아니라 야생 생태계를 있는 그대로 체험해 보고 싶어 하는 사람들을 위한 것이다. 국제 에코 투어리즘 협회에서는 에코 투어리즘을 '책임감을 갖고 자연적인 지역을 여행하는 것'이라고 정의하고 있다. 이상적으로, 진정한 에코 투어리즘은, 생태계를 보호하여 자연을 보존하고, 현지인들에게 일거리와 환경 및 문화적인 지식을 증대시켜 자연을 계속 이용할 수 있게 하는 등 몇 가지 조건을 만족시켜야 한다. 그러나 에코 투어리즘이란 개념을 오해하는 사람들이 많으며, 실제로 오용되는 경우가 많다. 비평가들은 에코 투어리즘이 환경 문제와 관련하여 무책임하게 실시되고 있다고 주장한다.

listening passage

교수: 전세계 생태 관광객의 과반수에 해당하는 5백만 명은 미국에서 오는 사람들이며, 나머지는 유럽, 캐나다, 호주 등에서 온다고 추산하는 통계 수치가 있습니다. 그런데 이들 생태 관광객들의 숫자는 급속도로 증가하고 있지요. 하지만 이러한 생태 관광에 대해서 부정적인 견해를 가지고 있는 사람들도 있습니다. 자, 그럼, 우선 무엇보다도, 생태 관광이 좋은 것이라고 생각하는 사람들이 왜 많다고 생각하십니까?

자, 생태 관광을 지지하는 사람들이 말하는 장점 중의 하나는, 이것은 자연 자원을 훼손하지 않는다는 것입니다. 관광단은 밀림에 들어가 관찰만을 하므로 동물에 접근하거나 자연을 훼손할 리가 없다는 것이죠. 그래서 자연 환경에 손상이 가는 것을 방지하게 됩니다. 또한 그 지역과 자연 환경의 특성을 잘 알고 있는 현지 안내인이 인솔하기 때문에 관광객들은 새로운 것을 경험할 수 있는 기회를 갖게 되며, 현지인들은 돈을 벌 수 있는 기회가 생기는 것입니다. 달리 말하자면, 현지인들은 그 자연이나 지역 문화를 훼손시키지 않고도 돈과 문화적인 지식을 교환할 수 있는 기회를 갖게 된다는 거죠.

반면에 이런 것은 단순히 구실에 불과하다고 생각하는 사람들도 있습니다. 사람의 손이 닿지 않은 밀림에 들어간다는 것 자체가 마케팅 도구에 불과하다고 말합니다. 이를 통해 사람들로부터 경제적인 이윤이 창출되기는 하지만, 그런데 이 사람들은 그렇게 하지 않으면 자연을 훼손한 것에 대한 죄책감을 느끼게 될 것입니다. 물론 이런 관광이 계속되면 밀림과 예민한 야생 동물들의 자연적인 서식지는 사람들이 빈번하게 들락날락거려 어차피 파괴될 것입니다. 그 결과 관광객들이 아무리 조심하더라도 동물들에게 해로운 영향을 끼칠 것이라고 합니다.

1. 이 글의 주제는 무엇인가?

- a. 사람의 발길이 잘 닿지 않는 지역의 관광

- b. 대도시 관광
c. 등산 가기
d. 시골길 여행

2. 글쓴이는 에코 투어리즘에 대해 어떠한 방식으로 설명하고 있는가?

- a. 에코 투어리즘이 자연에 어떠한 방식으로 해를 끼치는지를 설명함으로써
b. 이상적인 에코 투어리즘과 실제로 행해졌을 경우를 비교함으로써
c. 관광의 다른 방식들을 대체할 수 있을 거라는 추측을 제시함으로써
d. 에코 투어리즘으로 인한 이점을 지적함으로써

3. 다음 중 에코 투어리즘을 옹호하는 사람들에 관하여 옳은 것은? 두 개의 선택지를 고르시오.

- a. 그들은 에코 투어리즘이 천연 자원에 손상을 입히지 않을 것이라고 믿는다.
b. 그들은 에코 투어리즘이 지역 주민들이 다른 문화를 이해하는 데 도움을 준다고 주장한다.
c. 그들은 에코 투어리즘이 지역 주민에게 문화적 지식을 활용하여 경제적 이윤을 창출할 수 있는 기회를 제공하리라 생각한다.
d. 그들은 에코 투어리즘이 사람들이 새로운 세계를 경험할 수 있도록 도울 것이라 지적한다.

4. 강의에 따르면, 다음 중 에코 투어리즘에 관하여 옳은 것은? 두 개의 선택지를 고르시오.

- a. 이상적인 에코 투어리즘은 비실용적이라고 간주된다.
b. 사람들은 무책임한 태도로 그 용어를 남용한다.
c. 몇몇 지역에서 자연은 실제로 에코 투어리즘으로 인해 손상될 수 있다.
d. 에코 투어리즘을 운용하는 사람들은 이로 인한 이윤 창출에 대해 크게 고려하지 않는다.

Q. 교수는 에코 투어리즘에 대한 견해를 말하고 있다. 에코 투어리즘에 대한 상충하는 견해에 대해서 설명하시오.

Topic	(R) Ideal ecotourism: a bit different than what really happens in practice
Point 1	(R) Ideal ecotourism: conserve nature of the area increase jobs and cultural knowledge
Detail	(L) not damage natural resources (L) trade money and cultural knowledge
Point 2	(R) in practice: practiced in irresponsible ways
Detail	(L) used as a marketing tool (L) Some places can be damaged even by careful travelers.

☞ According to the passage, ideal ecotourism is a bit different from what really happens in practice. First of all, the reading states that ideal ecotourism will conserve nature of the area and increase jobs and

cultural knowledge. And the professor says that people support ecotourism because it does not damage natural resources and it provides opportunities to the locals to trade money and cultural knowledge. But the reading points out that it is practiced in irresponsible ways. And the professor says some people argue local people and nature are simply being used as a marketing tool. And some places are extremely sensitive and can be damaged even by careful travelers.

본문에 따르면, 이상적인 에코 투어리즘은 실제로 실행되는 것과 약간 다르죠. 우선, 본문에서 언급되듯이, 이상적인 에코 투어리즘은 그 지역의 자연을 보호하고 일자리와 문화적 지식을 증대시키는 것입니다. 강의에서 교수님은 이렇게 주장하십니다. 에코 투어리즘은 자연 자원을 훼손하지 않으며, 현지인들에게 돈과 문화적인 지식을 교환할 수 있는 기회를 준다고요. 그러나 실제로 일어나는 일은 다른 법이기 때문에, 본문에 따르면 에코 투어리즘이 무책임하게 실시되고 있습니다. 교수님은 어떤 사람들은 현지인들과 자연이 관광을 선전하기 위한 마케팅 도구로 이용되고 있다고 주장한다고 말씀하십니다. 그래서 어떤 지역은 극히 민감해서 관광객들이 극히 주의해도 손상될 수 있습니다.

Dictation

not damage the natural resources / observation purposes only / prevents any damage to the natural environment / chance to experience something / bring in money / trade money and cultural knowledge / just a marketing tool / destroyed away by frequent visits

Listen to Others

- 이 강의는 이제에는 에코 투어리즘이 인기를 얻고 있어서, 대도시 관광은 어떤 식으로 인기를 잃어가고 있는지에 관한 것이죠. 사람들은 밀림으로 안내를 받아 들어가, 야생 동물들을 보고, 현지 부족인들의 음식과 춤을 즐길 수 있습니다. 교수님은 이런 것은 유혹적으로 들리지만 전통적인 의미에서의 관광보다 문제가 더 발생될 수 있다고 하십니다. 에코 투어리즘에 참가하는 사람들은 모두 과학자는 아니어서 원시적인 자연을 훼손할 가능성이 있다는 것이죠. 그리고 관광객들은 아마도 현지인들에게 문명을 도입하려고 할 것이고, 그렇게 되면 에코 투어리즘의 목적에 어긋나게 되는 거죠.
- 이 강의에 따르면, 이상적인 에코 투어리즘은 실제로 실행되는 것과 다소 차이가 있습니다. 무엇보다도, 본문에서 언급되듯이 이상적인 에코 투어리즘은 자연을 보존합니다. 이상적인 에코 투어리즘은 자연을 보존하게 될 것인데, 자연을 있는 그대로 보존하면서 현지인들에게 돈을 벌게 해주기 때문에 상당히 긍정적으로 생각된다고 교수님은 말씀하십니다. 반면에, 본문에 따르면, 실제로 행해지는 에코 투어리즘은 항상 긍정적인 면만 있는 것은 아닙니다. 에코 투어리즘이란 현재 존재하는 자연을 마케팅 자원으로 이용하고 있다고 우려하는 사람들이 있다고 교수님은 말씀하시는군요. 아무리 관광객이 주의를 기울여도 민감한 야생 생태계를 훼손하게 된다는 것이죠.
- 이 강의는 새롭고도 긍정적인 관광 방법에 관한 것이죠. 이상적인 에코 투어리즘은 실제로 일어나는 것과는 같지 않다고, 에코 투어리즘

에 관해서 다른 견해를 가진 사람도 있죠. 에코 투어리즘은 야생 생태계를 훼손하지 않고 자연을 있는 그대로 보존하고 현지인들에게 일거리를 주게 됩니다. 뭔가 색다른 것을 체험하고 싶어 하는 사람들에게는 이런 형태의 관광은 점점 더 인기를 끌고 있죠. 에코 투어리즘이라는 것을 좋아하지 않는 사람도 있지만, 현지인들은 자신이 이미 알고 있는 것을 주고, 돈을 벌 수 있는 기회를 얻기 때문에 그렇게 부정적이지는 않습니다.

Paraphrase

- The passage states that ideal ecotourism can't be practiced exactly how we intended it to be.
- Ecotourism does not cause harm to natural resources and it presents possibilities to native people to trade money and cultural knowledge.
- Local people and nature are merely being manipulated as a moneymaking device.

Drill 2

P. 130 ~ 137

Do It Yourself

reading passage

숙주에 기생하는 생명체

자신의 힘으로 살지 못하고 다른 생명체와 관계를 형성하며 사는 생물들이 많다. 이러한 협력 관계 때문에 생물체들은 생존하는 데에 도움이 되는 유대 관계를 형성하게 되는 것이다. 인간과 유대 관계를 형성하는 생물체가 많은데, 어떤 것은 제거 대상이 되는 반면에 어떤 것은 그대로 놔두게 된다. 어떤 생물체를 제거해야 되느냐, 아니냐를 결정하는 한 가지 방법은 어떤 관계가 형성되어 있느냐를 보는 것이다. 어떤 생물체가 인간의 신체에 해를 끼치면, 이것을 제거해야 되는 기생충이라고 간주된다. 해를 끼치지 않으면 공생 관계가 형성되어 제거할 필요가 없다.

listening passage

교수: 자, 우리는 지금 숙주가 되는 생명체에서 기생하는 어떤 생명체가 그 숙주에 얼마나 해롭냐에 따라 그것을 제거할 필요성에 관해서 이야기하고 있습니다.

자, 그럼 촌충을 예로 들어 봅시다. 이 촌충은 숙주인 인간의 장에서 살면서 숙주로부터 영양분을 빨아먹습니다. 이 영양분은 소화되어서 숙주의 에너지로 사용되어야 하는 것이죠. 이렇게 영양분을 빨아 먹힌 결과, 숙주는 설사, 체중 감소 등으로 피해를 입게 됩니다. 이것은 촌충에게는 좋지만, 이 촌충을 몸 안에 넣고 있는 인간의 신체에 해를 끼치게 되는 거죠. 기생충이 미치는 피해는 경미한 것에서부터 심각한 건강상의 문제까지 다양합니다.

그러면 앞에서 살펴보았던 것과 똑같은 장소를 다시 보기로 하

조, 즉 인간의 장입니다. 인간의 장에는 그곳에서 살면서 혜택을 보는 수많은 미생물이 있죠. 그러나 이런 것들은 숙주인 인간에게 아무런 해도 끼치지 않습니다. 그리고 많은 경우에 있어서, 인간에게 혜택을 주는 것도 아닙니다. 그러나 사람에게 부정적인 영향을 끼치게 되는 것도 아니기 때문에 이런 것을 제거할 필요는 없는 거죠.

1. 이 글의 주제는 무엇인가?

- a. 유기체가 형성하는 두 가지 유형의 관계
- b. 생존과 위장
- c. 촌충들의 엄청난 서식지
- d. 기생충들의 이동

2. 글쓴이가 기생충에 관하여 언급한 내용은?

- a. 기생충들은 숙주가 자라게 해준다.
- b. 해로운 조건들이 기생충들을 유인한다.
- c. 일방적인 관계가 숙주에게는 유리하다.
- d. 기생충들은 자신이 그 안에 들어가 살고 있는 생명체에게 해를 끼친다.

3. 강의에서 교수가 촌충에 관하여 언급한 내용은?

- a. 사람에게 해로운 촌충들을 안전한 곳에 가두어야 한다.
- b. 촌충은 경미하거나 심각한 건강상의 문제를 야기할 것이다.
- c. 촌충은 건강한 인체 내에서 사는 것이 더 좋다.
- d. 어떤 촌충은 그냥 내버려 두는 것이 사실 더 좋다.

4. 또 다른 유형의 유기체에 관하여 글쓴이가 언급한 내용은?

- a. 함께 모여 사는 것이 생물체에게는 아주 좋다.
- b. 그 유기체들은 실제로 숙주에게 득이 된다.
- c. 어떤 생물체들은 숙주에게 이롭지도 않고 해롭지도 않다.
- d. 공생 관계에 있는 생물체들은 결국은 심장으로 간다.

5. 강의에 따르면, 해당 기생충에 대해 어떠한 조치가 취해져야 하는가?

- a. 그것들은 인체로부터 제거되어야 한다.
- b. 그것들은 숙주에 그대로 존재해야 한다.
- c. 그것들은 인체에서 소화되어야 한다.
- d. 그것들은 약품을 통해 치료되어야 한다.

Q. 교수는 숙주에 기생하는 두 가지 유형의 생물체에 대해서 말하고 있다. 그 종류에 대해서 설명하고, 제거될 필요성과 어떤 식으로 관련이 되는지 설명하시오.

Topic	(R) two major relationships between organisms that live off a host: cause harm or not cause harm
Point 1	(R) Certain organisms cause harm to the host.
Detail	(L) Tapeworm causes many health problems in our body. (L) should be removed
Point 2	(R) Commensal organisms do not cause harm.
Detail	(L) Microorganisms cause no harm nor benefit to the human. (L) don't need to be removed

➡ According to the reading, there are two major relationships between organisms that live off a host. One of them causes harm while the other one does not cause harm. First of all, the reading states that certain organisms cause harm to the host. And in the listening, the professor talks about tapeworms as an example. They can cause many health problems in our body and those parasites should be removed. And second, the reading passage mentions commensal organisms. And, in the listening, the professor gives an example of a commensal organism, microorganisms in human intestine. They cause no harm to nor benefit the human and they don't need to be removed.

본문에 따르면, 숙주에 기생하는 생물체들은 두 가지 주요한 관계를 맺고 있다고 합니다. 하나는 해를 끼치는 것이고, 다른 하나는 해를 끼치지 않는 것이죠. 우선, 본문에 따르면, 어떤 생명체들은 숙주에게 해를 끼칩니다. 강의에서 교수님은 촌충을 예로 드십니다. 그것들은 인체에 다수의 건강상의 문제를 야기할 수 있습니다. 따라서 기생충은 제거되어야 합니다. 두 번째로, 본문에서는 공생관계를 맺고 있는 생물체를 언급합니다. 강의에서 교수님은 인간의 장에서 서식하는 미생물들을 공생관계의 예로 들고 있습니다. 그것들은 인간에게 해를 끼치지도 유익이 되지도 않기 때문에 제거될 필요가 없습니다.

Dictation

necessity to remove / host organisms / suck up nutrients / energy for the host / damages the body / damages parasites cause / tons of microorganisms / benefit from living / don't cause any harm / not necessary to remove

Listen to Others

1 강의에 따르면, 미생물들은 인간의 신체에 해를 끼치지 않는 반면에 촌충을 비롯한 기생충들은 해를 입힙니다. 교수님이 말씀하시길, 기생충들은 대부분 인체에 아주 심각한 해를 끼쳐서 숙주가 죽게 되는 경우가 많다고 합니다. 해를 끼칠 수 있기 때문에 기생충은 제거해야 할 필요가 있는 반면, 공생 관계에 있는 생물체들은 제거할 필요가 없죠.

2 강의에 따르면, 생물체들은 서로 관계를 형성하는데, 이것에는 두 가지 종류가 있죠. 하나는 해를 끼치는 반면, 다른 것은 해를 입히지 않습니다. 교수님은 기생충은 숙주에 기생하면서 해를 입히는 생물체라고 자세하게 설명하십니다. 이것들은 해롭기 때문에 인체에 해를 입히는 촌충 같은 것들은 제거할 필요가 있습니다. 해를 끼치지 않는, 다른 관계는 공생 관계라고 합니다. 이런 관계에 있는 생물체들은 해를 입히지 않기 때문에 제거할 필요가 없습니다. 예를 들면, 인간의 장에 사는 미생물들은 해를 끼치지 않고, 이롭지도 않죠.

3 강의에 있는 것처럼, 어떤 경우에는 해롭고, 또 어떤 경우에는 그렇지 않은 생물체들 사이에는 관계가 형성되어 있습니다. 해를 끼치는 것은 기생충이라고 부르는데, 이것들은 제거해야 합니다. 예를 들어, 교수님은 촌충이 어떻게 경미한 것에서부터 심각한 것에 이르기까지, 인간의 신체에 해를 미치는지 말씀하십니다. 해를 입히지 않는 생물체는 공생 관계에 있는 것이라고 부릅니다. 이것들은 해를 끼치지 않기 때문에 제거할 필요가 없습니다.

Paraphrase

- Two major types of relationships are formed between organisms that survive on a hosting organism.
- They can bring about loads of physical illnesses in the human body and those parasites must be removed.
- They are not harmful but they don't do any good to the human so it is unnecessary to get rid of them.

Drill 3

P. 138~145

Do It Yourself

reading passage

옥중 작가들

수백년 동안 읽혀진 문학 작품 중에는 작가가 감옥에 갇혀 있는 동안 쓴 것이 많다는 사실은 별로 놀라운 일이 아닙니다. 이들 작가들이 쓴 작품에는 시, 산문, 자서전 등이 있는데, 감옥에 갇혀 있는 동안 유명한 작가들이 많습니다. 나중에 밝혀진 일이지만, 이들 작품들은 각각의 작가들의 문학 활동 기간 동안에 쓴 것 중에서 가장 우수하다는 것이 판명되었습니다. 그런데 흥미 있는 것은, 감옥에 갇힌 작가들이 쓴 작품은 어떤 의미에서는 독자들이 가고 싶어 하지 않는 세계를 들여다 볼 수 있는 창문 구실을 했다는 점입니다. 그 안에서 벌어지고 있는 일들이 독자를 매혹시켰던 것입니다. 감옥 안에서 쓴 작품들이 외부 세계에서 작가의 인기를 높여 주었던 것입니다.

listening passage

교수: 물론 유명 작가가 되려고 일부러 감옥에 들어갈 필요는 없지만, 감옥에서 작가의 길에 들어선 사람이나, 감옥에서 작품을 쓴 사람들이 많습니다.

자, 예를 들어보면, John Bunyan이 있습니다. Bunyan은 자신의 종교적 견해가 왕의 견해와 충돌되어 감옥에 갇히자 거기서 책을 썼습니다. Bunyan은 『신성한 전쟁』 같은 다른 책도 썼지만, 가장 우수하고 가장 유명한 작품은 감옥에서 6개월 만에 쓴 종교적인 알레고리입니다. 이것이 바로 『천로역정』이죠.

유명한 예로는 Mumia Abu-Jamal도 있습니다. Mumia Abu-Jamal은 감옥에서 생활한 것을 자신의 정치적 견해를 밝히는 데에 활용했죠. 이 사람은 감옥 생활 자체에 대해서도 글로 남겼으며, 또한 왜 자신이 감옥에 들어왔는지 밝히는 글을 많이 썼던 것이죠. 감옥에서 도대체 무슨 일이 일어나고 있는지 관심을 가지는 사람들이 많아지게 되자, 『우리는 자유를 원한다』와 『죽음의 꽃』 같은 작품들은 상당한 인기를 끌게 되었습니다.

1. 이 글의 주제는 무엇인가?

- 감옥의 환경
- 감옥에 관한 이야기를 쓴 사람들
- 감옥에 갇혀 있는 동안 글을 쓴 사람들
- 수감자들의 글쓰기 수련회

2. 강의에서 다루어지는 첫 번째 예는?

- John Bunyan은 『신성한 전쟁』을 썼다
- John Bunyan은 글을 쓰기 시작했지만, 끝내지 않았다.
- John Bunyan은 『천로역정』을 썼다.
- John Bunyan은 왕이 읽을 것을 쓰던 시기에 죽었다.

3. 첫 번째 예를 뒷받침하는 세부 사항은?

- John Bunyan은 세속적인 책이 아니라 종교적인 책을 썼다.
- 교도소 안에서 쓴 『천로역정』은 John bunyan이 쓴 다른 책보다 유명하다.
- John Bunyan은 감옥에 수감되어 있는 동안에는 종교적인 책을 썼지만 후에는 글을 쓰는 것을 중단했다.
- 『신성한 전쟁』은 종교적인 알레고리이지만 많이 팔리지는 않았다.

4. 강의에서 다루어지는 두 번째 예는?

- Mumia Abu-Jamal은 미국 출신의 단편 소설 작가였다.
- Mumia Abu-Jamal은 전세계의 경제적 상황에 대해서 참신한 아이디어를 갖고 있었다.
- Mumia Abu-Jamal은 유명했기 때문에 실제로 수감되지는 않았다.
- Mumia Abu-Jamal은 감옥 안에서 자신의 견해와 깊이 생각한 것에 대해서 썼다.

5. 두 번째 예를 뒷받침하는 세부 사항은?

- Mumia Abu-jamal의 가장 우수한 작품들은 사후에 출판되었다.
- 사람들은 그 사람의 견해가 무엇인지 알아내는 데에 흥미를 가졌다.
- 사람들은 그 사람이 어떻게 해서 그렇게 오랫동안 살 수 있었는지 호기심을 가졌다.
- 그 사람의 이야기는 감옥에 수감되어 있는 생활을 실감나게 전달했다.

Q. 교수는 감옥 안에서 문학 창작의 세계에 발을 내딛거나 가장 우수한 작품을 썼던 유명한 작가들에 대해서 이야기하고 있다. 어떻게 해서 그들이 감옥에 쓴 작품 때문에 유명해졌는지 설명하시오.

Topic	(R) authors who wrote books in prison (L) Many famous authors began their career or wrote their best work in prison.
Point 1	(R) began their career or wrote their best work in prison
Detail	(L) John Bunyan (L) best work: <i>Pilgrim's Progress</i> , a book written in prison
Point 2	(R) became popular because of their writing

on prison life
Detail (L) Mumia Abu-Jamal
(L) based on his prison life

▶ According to the passage, there are authors who wrote books in prison. The reading states that many of the famous authors began their career or wrote their best work in prison. And the professor talks about John Bunyan as an example. Even though he wrote some books outside of prison, his best work is *Pilgrim's Progress*, a book written in prison. And the reading states that there are some prison writers who became popular because of their writing on prison life. Then the professor talks about Mumia Abu-Jamal. His books are based on his prison life. And this attracted the world as more people were interested in finding out the life in prison.

강의에 의하면, 감옥에서 책을 쓴 작가들이 있다고 합니다. 글에서 언급된 바에 따르면 유명 작가들 중에는 감옥에서 문학 창작의 세계로 발을 디디거나 가장 우수한 작품을 쓴 사람들이 많습니다. 교수님은 예로 John Bunyan을 들고 있습니다. John Bunyan은 감옥 바깥 세상에서 책을 쓰기도 했지만, 가장 우수한 작품은 감옥 안에서 쓴 『천로역정』이죠. 그리고 글에 따르면, 감옥 안의 생활에 관해서 쓴 글로 인기를 얻은 감옥 작가들이 있다고 합니다. 다음에 교수님은 Mumia Abu-Jamal에 관해서 이야기합니다. 이 사람의 책들은 자신의 감옥 생활을 기초로 하고 있습니다. 감옥 안의 생활에 관해서 흥미를 느끼는 사람들이 많아지자 이런 점이 세상의 이목을 끌었던 것이죠.

Dictation

started their career in prison / his religious views / the most renowned work / *Pilgrim's Progress* / used his prison experience / political opinions became quite popular / going on in prisons

Listen to Others

- 강의에 따르면, 작가들이 수감 생활을 하는 동안 유명한 작품들이 집필된 경우가 있다고 합니다. 예를 들어, John Bunyan은 감옥에 수감되어 있는 동안에 가장 우수한 작품을 썼다고 교수님은 말씀하십니다. 그는 감옥 안에서 『천로역정』을 썼는데, 이것이 가장 우수한 작품이라고 평가되고 있죠. 교수님이 말씀하시는 두 번째 예는 Mumia Abu-jamal에 관한 것입니다. 이 사람도 감옥에 수감되어 있는 동안 이야기를 집필했죠. 이 사람의 작품은 왜 감옥에 오게 되었는지에 관해서 뿐만 아니라 감옥 생활 자체에 대해 썼기 때문에 인기가 있었습니다.
- 강의에서 말한 것처럼, 감옥 안에서 책을 써서 유명해진 사람들이 많습니다. 우수한 작가가 되려면 열악한 상황을 대중에게 아주 잘 전달하기 위해 끔찍한 경험을 할 필요가 있는 거죠. 한 예는 John Bunyan입니다. 이 사람은 자신의 종교적 견해가 왕과 충돌되었기 때문에 교도소에 갇히게 되었는데, 거기서 유명한 책인 『천로역정』을 썼습니다. Mumia Abu-jamal은 감옥에 있는 동안 우수한 작품을

쓴 또 다른 예입니다. 이 사람이 깊이 생각해서 쓴 작품집들은 감옥 생활이 어떤 것인지 알고 싶어 하는 사람들이 있었기 때문에 인기가 있었습니다.

- 글에 따르면, 감옥 안에서 우수한 작품들이 많이 집필되었으며, 그 안에서 문학 창작의 세계로 발을 디딘 위대한 작가들이 있었다고 합니다. 교수님 강의를 들어보니 이 말이 맞습니다. 예를 들어, John Bunyan은 자신의 종교적 견해 때문에 교도소에 갇혀 있는 동안 『천로역정』을 썼습니다. 다른 책도 썼지만 이것이 가장 유명한 책이죠. 교도소에서 글을 쓴 다른 작가에는 Mumia Abu-Jamal이 있습니다. 이 사람의 작품은 사람들이 교도소 생활에 관해서 흥미를 느꼈기 때문에 유명했습니다.

Paraphrase

- In the reading, it says that many of the distinguished authors started their profession or wrote their best work in prison.
- Although he wrote other books elsewhere, he is most famous for *Pilgrim's Progress*, a book written in prison.
- And the reading states that some prison writers gained popularity due to their books that show what is going on in prison.

Practice I

P. 146~147

reading passage

자민족중심주의

자민족중심주의란 용어는 예일 대학교의 정치학 및 사회과학 교수인 William Graham Sumner가 만들었다. 그는 자민족중심주의란 자신의 집단이 모든 것의 중심이라는 견해라고 정의했다. 이것에 비추어 다른 집단을 모두 판단하는 것이다. 이런 견해는 모든 문화권이 공통적으로 갖고 있는 것인지도 모른다. 자민족중심주의는 자신의 문화의 일부 또는 모든 부문이 다른 집단의 것보다 우수하다고 믿게 하는 경우가 흔하다. 또한 자민족중심주의는 자신이 속한 인종이나 민족 집단이 가장 중요하다고 믿게 만든다. 따라서 각 개인들은 자신이 속한 특정한 민족이나 문화와 어떤 관계를 갖고 있느냐에 따라 다른 집단을 판단하려고 한다.

listening passage

Professor : So far we've been talking about how ethnocentrism has caused prejudice about others.

Let's take a closer look at culture shock. Imagine you are displaced from what you're familiar with. You will probably be shocked to be in a different place where people act differently, dress differently, and in most cases, speak differently. This is an example of the ethnocentricity when people view the world from their own perspective of their cultures.

A clearly negative and embarrassing historical example of ethnocentricity is racism. Nobody thinks racism is good. But it is true that people in the past have treated others badly just because they looked different although their language and culture were the same. Slavery, as you've studied in American history, wasn't really about different cultures, but it was about skin color.

교수: 지금까지 우리는 자민족중심주의가 어떻게 다른 사람들에게 대 한 편견을 일으키는지에 대해서 얘기했습니다.

자, 이제는 문화적인 충격에 대해서 자세히 살펴보겠습니다. 자신이 친숙했던 곳에서 떨어졌다고 상상해 봅시다. 행동도 다르고, 옷을 입는 것도 다르고, 그리고 대부분의 경우에 언어도 다른 곳에 오면 아마도 충격을 받게 되겠지요. 이것이 바로 자신이 속한 문화의 관점 에서 세상을 볼 때의 자민족중심주의의 한 예라고 할 수 있죠.

자민족중심주의의 역사적인 예로, 극히 부정적이며 창피스러운 것이 인종차별주의입니다. 인종차별주의가 좋다고 생각하는 사람은 없습니다. 그러나 과거에는 자신과 다르게 생겼다는 이유만으로 다른 사람들을 함부로 대한 것은 사실입니다. 언어와 문화가 같은 데도 말입니다. 노예제도는, 미국 역사에서 배운 대로, 정말로 문화 가 서로 달라서 발생한 것이 아닙니다. 피부 색깔이 다르다는 이유 때문이었습니다.

Q. 교수는 자민족중심주의에 관해서 말하고 있다. 자민족중심주의가 편견을 유발시켰다는 것을 강의에 나오는 두 가지 예가 어떻게 증명하고 있는지 설명하시오.

Topic	(R) ethnocentricity: a viewpoint, one's own group is the center of everything
Point 1	(R) Its own culture is superior to others.
Detail	(L) culture shock (L) shocked to be in a different place
Point 2	(R) Own race or ethnic group is most important.
Detail	(L) racism (L) prejudices against others: look different but same language and culture

▶ The reading passage discusses ethnocentricity, a viewpoint that one's own group is the center of everything, against others. The reading states that it can cause people to think their own culture superior to others. According to the professor, culture shock is an example of ethnocentricity. People get shocked in a different place because they consider their cultures are superior to others. The reading also mentions that people think their own race or ethnic group is most important. In the lecture, the professor points out that racism is given as an example. Racism is the phenomenon which occurs when people have prejudices against others who look different but use the same language and have the same culture.

글에 따르면, 자민족중심주의란 자신이 속한 집단이 모든 것의 중심이라는 관점입니다. 이 글의 주장에 따르면, 자민족중심주의가 사람들이 자신의 문화가 타문화에 비해 우수하다고 생각하도록 유도할 수 있습니다. 교수님의 주장에 의하면, 문화적 충격이 자민족중심주의의 한 예가 됩니다. 사람들은 그들의 문화가 타문화보다 우수하다고 생각하므로, 다른 곳에 있을 때 충격을 받게 됩니다. 글에서는 또 사람들이 자신이 속한 인종이나 민족이 가장 중요하다고 여긴다고 언급합니다. 강의에서 교수는 인종차별주의를 그 예로 제시합니다. 인종차별주의는 자신들과 같은 언어를 사용하고 같은 문화를 갖고 있지만, 다른 외양을 가진 사람들에게 대 한 편견이 생길 때 발생하는 현상입니다.

Practice 2

P. 148~149

reading passage

설탕의 과다 섭취

설탕은 음식과 음료의 맛과 성질을 바꾸려고 사용하는 감미료 중에서 제일 흔하게 사용되는 것이 되었다. 평균적으로 미국인들은 한 달에 설탕을 5파운드나 먹고 마시는데, 이것은 10년 전보다 엄청나게 증가한 수치이다. 왜냐하면 여러 가지 다른 이름으로 여러 가지 음식에 들어가기 때문이다. 그러나 설탕이 여러 가지 신체적 이상을 일으키는 원인이라고 지적하며, 설탕을 너무 많이 섭취하면 인체에 해롭다고 경고하는 연구 결과가 많다. 설탕은 너무 많이 섭취하면 혈액에 영향을 미쳐 비정상적인 반응이 초래될 수 있다고 시사하는 연구 결과도 있다. 또한 소화 기관에 장애를 일으킨다고 한다.

listening passage

Professor : Sugar is a wonderful thing, yes. However, considering all the bad effects that it has, it's probably a good idea to stay away from it as much as possible.

Having too much sugar can impact the blood sugar balance in the human body. That's why if you have too much sugar, you can become hyperactive, in other words, have a "sugar high" or "sugar buzz". And then crash due to fatigue. I'm sure most of you have experienced this phenomenon before. When your body repeats this process of getting a sugar high, it can cause more serious problems later on in life by weakening your blood vessels and heart.

Another negative effect of too much sugar is that it can cause digestive problems. Well, it will also prevent proper absorption of nutrients in the intestines and cause bowel diseases and kidney stones.

교수: 설탕은 참으로 대단한 물건이죠, 그것은 확실합니다. 그러나 설탕이 미치는 악영향을 모두 생각해 보면 될 수 있는 대로 설탕을 멀리하는 것이 좋을 것입니다.

설탕을 너무 많이 섭취하면 체내의 혈당 균형이 영향을 받을 수

도 있습니다. 그래서 설탕을 너무 많이 먹으면 활동 항진 상태가 초래될 수 있는 것입니다. 다른 말로 표현하면, 'sugar high' 나 'sugar buzz' 상태가 되는 것입니다. 그리고는 피로해서 몸이 탈진 상태가 되죠. 여러분도 대부분 전에 이런 상태를 경험해 봤을 거라고 확신합니다. 신체에 이런 'sugar high' 상태가 반복되면 혈관과 심장이 약해져 나중에 보다 심각한 문제가 발생할 수 있습니다.

설탕을 과다 섭취하면 발생할 수 있는 또 다른 예로는 소화 장애 문제를 들 수 있죠. 또 장에서 영양분을 제대로 흡수하는 것을 방해하여 장과 관련된 질병과 신장 결석을 유발시킵니다.

Q. 교수는 설탕의 부작용에 관하여 논의하고 있다. 설탕의 과다 복용이 야기하는 결과를 설명하시오.

Topic	(R) how too much sugar has harmful side effects
Point 1	(R) weaken blood system by causing abnormal reactions
Detail	(L) feel excess fatigue and crash (L) weaken blood vessels and heart
Point 2	(R) cause problems in digestive system
Detail	(L) cause parts of digestive tracts to become inflamed (L) prevent proper absorption of nutrients in intestines, bring on bowel diseases and kidney stones

▶ The passage talks about how too much sugar has harmful side effects. According to the reading, too much sugar can weaken your blood system by causing abnormal reactions. The professor gives an example of how a high blood sugar level will cause one to feel excess fatigue after getting a sugar high. And it can cause people to crash. This process weakens blood vessels and heart. Another problem that the reading states is that too much sugar can cause problems in digestive system. The professor talks about how too much sugar can cause parts of digestive tracts to become inflamed. It prevents proper absorption of nutrients in intestines and brings about bowel diseases and kidney stones.

글에서는 너무 많은 설탕을 섭취하면 어떤 부작용이 생기는지 말하고 있습니다. 글에 따르면, 설탕을 너무 많이 먹으면 비정상적인 반응이 초래되어 혈액 관련 기관이 약해질 수 있습니다. 교수님은 혈당치가 높으면 슈거 하이 상태가 끝난 뒤에 극심한 피로감을 느끼게 된다는 예를 들어 주십니다. 사람들이 무기력해지게 만들죠, 이런 과정을 통해 혈관과 심장이 약해지는 것입니다. 설탕 과다 섭취가 초래할 수 있는 또 다른 문제는 소화 기관에 문제가 생긴다는 것입니다. 소화 기관에 장애가 생길 수 있는 거죠. 교수님은 설탕의 과다 섭취가 소화 기관에 관련된 장의 일부에 염증을 유발시킬 수 있다고 말씀하십니다. 이렇게 되면 장에서 영양분을 흡수하는 것이 방해받아서 장과 관련된 질병과 신장 결석이 초래되는 거죠.

Practice 3

P. 150~151

reading passage

쓰나미

쓰나미는 가장 위험한 파도로, 치명적인 자연 재해로 인식되고 있다. 쓰나미는 그 속도와 힘 때문에 순식간에 해변의 여러 지역 공동체를 휩쓸어버릴 수 있다. 쓰나미의 발생 원인은 바다에 동요가 생기는 것과 연관되어 있다. 쓰나미의 발생 원인 중 한 가지는 내부적인 것이다. 바닷물에 축적되어 있던 에너지가 갑자기 이동하여 치명적인 파도가 연속적으로 치면 진앙지에서 수백 킬로미터 떨어진 육지를 휩쓰는 것이다. 쓰나미의 발생 원인 중 다른 것은 외부에서 가해지는 힘이다. 이것은 드물게 발생하는 현상이지만, 그 위험은 항상 존재하며, 더욱 치명적이다. 그러나 이것은 발생하는 것을 사람들이 볼 수 있기 때문에 포착하는 것이 더 용이하다.

listening passage

Professor : Some waves are fun and some are useful but not all waves are so friendly. I'm sure you have all heard about the devastating effects of the tsunami in the news before. Let's take a look at what brings on these killer waves. There are two ways that energy can be exerted into a body of water and those are internal and external.

The most common internal energy shift is an earthquake. There are others like volcanoes, landslides, and under water explosion and stuff but an earthquake is the most common one. Most of them happen due to pressure on a land mass which is transferred to the ocean waves when an earthquake happens.

Then there's the external cause. It's not as common as an earthquake since not many things are that powerful. But the most feared one out of all is the possible effects of meteorites. If you take a look at futuristic movies, many of them will have a scene about meteorites causing the tsunamis all over the world. Since the size and speed of a meteorite can be determined nowadays, it is somewhat possible to predict the damage.

교수: 어떤 파도는 재미있고, 또 어떤 파도는 도움이 되지만, 파도가 모두 그렇게 인간에게 우호적이지는 않습니다. 여러분 모두 전에 뉴스에서 쓰나미 때문에 발생한 엄청난 피해에 대해서 들었을 것입니다. 이런 살인적인 파도는 왜 생기는지 한번 살펴보겠습니다. 물에 에너지가 전달되는 방법에는 두 가지가 있는데, 내부적인 것과 외부적인 것이 그것이죠.

내부적으로 에너지가 전달되는 방법 중에서 가장 흔한 것이 지진입니다. 화산, 산사태, 수중 폭발 등과 같은 것들이 있기는 하지만, 지진이 가장 흔한 것이죠. 지진은 대개 거대한 땅덩어리에 압력이 가해지기 때문에 발생하는데, 이때 대양의 파도에 이 에너지가

전달되는 것이죠.

그리고 다음에는 외부적인 원인이 있습니다. 이것 중에는 지진처럼 강력한 것이 많지 않기 때문에 그렇게 흔하지는 않습니다. 하지만 그중에서 가장 무서운 것은 운석이 미칠 수 있는 영향입니다. 미래에 관한 영화를 보면 운석이 전세계에 걸쳐 쓰나미를 일으키는 장면을 많이 보실 수 있을 것입니다. 현재 운석의 크기와 속도를 측정할 수 있기 때문에 피해를 예측하는 것은 어느 정도 가능합니다.

Q. 교수는 쓰나미의 형성 방법에 관해서 논의하고 있다. 에너지가 영향을 미치는 것이 쓰나미의 발생 원인과 어떤 관계를 가지고 있는지 설명하십시오.

Topic	(R) how a tsunami is formed
Point 1	(R) internal causes
Detail	(L) an earthquake as the most common internal cause volcanoes, landslides, and explosions (L) happen due to the pressure transferred to ocean waves
Point 2	(R) external causes
Detail	(L) meteorites as an external force (L) the most feared ones but visible so the damage is predictable

➡ The passage talks about how a tsunami is formed. According to the reading, one of the two major ways that energy is exerted into water is internal causes. The lecture talks about an earthquake as the most common internal cause. Others are volcanoes, landslides, and explosions. Most of them happen due to the pressure on a land mass, transferred to ocean waves. And with this process, a tsunami can be formed. According to the reading, the other way energy is shifted into water is by exertion of outside forces. The listening talks about meteorites as an external force. They are the most feared ones. However, these ones are visible so the damage is predictable.

글에서는 쓰나미의 형성 방법에 관해서 이야기하고 있습니다. 글에 언급된 바에 따르면, 에너지가 물에 가해지는 두 가지 주요한 방법 중 하나는 내부적인 원인입니다. 강의에서는 지진을 내부적인 원인 중 가장 흔한 것으로 지적합니다. 그 외의 요인으로서는 화산, 산사태 및 폭발 같은 것이 있습니다. 이들 대부분이 대양의 파도에 전달되어, 땅덩어리에 가해지는 압력으로 인해 발생합니다. 글에 따르면, 에너지가 물로 전달되는 또 다른 방법에는 외부적인 힘을 통하는 것도 있습니다. 강의에서는 외부적인 힘으로 운석을 언급합니다. 그러나 이런 것들은 눈에 보이기 때문에 피해를 예측할 수 있죠.

PART C Integrated Task II

TASK 5 Problem and Solution

Study Flow

P. 156~157

listening passage

남자: 안녕, Jennifer. 잘 돼?

여자: 안녕, Jonn. 있잖아, 난 말이야, 스트레스 때문에 완전히 나가떨어질 지경이야.

남자: 아, 그래? 뭐 때문에 그런 건데?

여자: 있잖아, 해야 되는 공부가 너무 많아. 페이퍼를 두 개나 써야 하고, 시험공부를 해야지, 실험도 끝내야지, 그런데 말야, 중요한 건, 이걸 모두 금요일까지 끝내야 한다는 거야. 나에게는 너무나 벅찬 일이야. 한 가지에 집중할 수가 없어. 다른 것을 끝낼 수 없다는 것에 너무 스트레스를 받으니까 말야. 내가 일주일 내에 이것들을 할 수 있는 것이 가능한지 아닌지도 모르겠어.

남자: 아, 저런. 상황이 영 안 좋아 보이는데. 일주일 내에 해야 되는 양 치고는 확실히 너무 많은데. 마감일을 연장해 달라고 교수님들한테 부탁해 보지 그래? 교수님들은 네가 이번 주에 이렇게 할 게 많다는 것을 모르실 거야. 페이퍼 제출 마감일을 연기해 달라고 할 수 있을 거야. 네가 처한 상황을 잘 설명드리면, 주말에 페이퍼 준비를 할 수 있도록 해주실 거야. 그리고 실험도 나중으로 미루면, 시험공부에 집중할 수 있게 되는 거지.

여자: 아, 그래? 그렇게 될지도 모르지...

남자: 아니면, 공부에 우선순위를 두고는 한 가지씩 하는 거야. 있잖아, 한 번에 모두 하는 게 아니라, 한 번에 하나씩만 하는 거야.

여자: 그렇게 하면 어떻게 되는데?

남자: 한 번에 하나에만 정신을 집중하는 데에 도움이 되지. 그렇게 되면 다른 것에 신경을 쓰느라 주의가 산만해지지 않게 되는 거지.

여자: 아, 그래? 그렇게 하면 도움이 된다고 생각하니?

남자: 물론이지. 가장 중요한 것을 하나만 하고, 그게 끝나면 다음 것으로 넘어가는 거지. 그렇게 하나에만 집중하는 동안에는 다른 것에 주의를 끌리지 않게 되지. 그러니까, 한 번에 하나씩만 해. 그러면, 그것들을 다 제시간에 끝낼 수 있을 거야.

여자: 그래, 그럴 수도 있어.

Q. 두 명의 학생들이 여자의 문제점에 관한 두 가지 해결책에 대해 논의하고 있다. 그 문제점을 설명한 후, 두 가지 중에서 당신이 선호하는 해결책과 그 이유를 설명하십시오.

➡ 여자의 문제는 금요일까지 해야 될 공부가 너무 많다는 것입니다. 페

이퍼를 두 개나 써야 하고, 시험공부를 해야 하며, 실험을 해야 합니다. 남자가 제시한 첫 번째 해결책은 교수님들한테 페이퍼 마감일을 연장해 달라고 말하는 것이죠. 그렇게 하면 시험공부에 집중할 수 있는 시간이 더 많아질 테니까요. 두 번째로 제시한 해결책은 공부에 우선순위를 매기라는 것입니다. 그렇게 하면 한 번에 한 가지만 집중하게 되어, 제시간에 모두 할 수 있게 되죠. 저 같으면 교수님들한테 페이퍼 마감일을 연장해 달라고 하겠습니까. 그렇게 하는 것이 한 번에 하나씩 할 수 있도록 우선순위를 매기고 이를 수행하는 것보다 더 현실적이라고 생각하니까요. 연장을 하면 여자는 시험공부를 더 잘 할 수 있게 될 것이고, 페이퍼를 쓸 수 있는 시간이 더 생길 것입니다. 반면에 연장하지 않으면, 제시간에 모두 끝낼 수 없을 지도 모르죠.

Drill I

P. 158~165

Do It Yourself

listening passage

남자: 안녕하세요, 이 박사님. 잠깐 얘기 좀 할 수 있을까요?
 여자: 물론이죠, Mark. 무슨 얘기지요?
 남자: 저, 교수님 수업 시간에 제가 쓰기로 되어 있는 연구 페이퍼요? 며칠 전에 제가 자료를 수집하러 학교 도서관에 갔었는데, 제가 고른 주제에 맞는 자료를 하나도 찾지 못했어요?
 여자: 그래요? 도서관에서 찾는 자료가 하나도 없었대요?
 남자: 그게, 거의 대부분 현재 대출 중이어서요.
 여자: 아, 알겠어요. 공공 도서관엔 가봤나요? 거기엔 학생에게 도움이 되는 자료가 있을 텐데요. 거기는 학교 도서관보다 규모가 커서 책도 더 많을 거구요. 거기 없더라도, 학생한테 필요한 책을 전국에 있는 다른 도서관에 부탁할 수도 있는데요.
 남자: 그렇군요. 그렇게 하면 될 것 같아요.
 여자: 그런데 말이죠, 연구 주제를 다른 것으로 바꾸어도 돼요. 범위가 더 커서 조사하기도 더 쉬운 것으로 말이에요. 완전히 다른 주제로 바꿀 필요는 없고, 그냥 초점을 조금만 더 넓히면, 자료를 더 많이 찾을 수 있을 거예요.
 남자: 지금 그렇게 해도 되나요?
 여자: 페이퍼를 쓰는 데에 필요한 자료를 아직 읽기 시작한 것도 아니니까, 지금 당장은 그렇게 문제가 될 것 같지는 않은데요.
 남자: 알겠습니다. 고맙습니다. 이 박사님. 수업 시간에 뵙죠.

1. 이 대화에서 나타난, 남자의 문제는 무엇인가?

- 남자는 이 박사님에게 제출해야 되는 페이퍼를 제시간에 쓸 수 없다.
- 남자는 페이퍼 작성에 필요한 자료를 제대로 수집할 수 없다.
- 사서는 남자가 책을 보지 못하게 한다.
- 남자는 페이퍼 주제를 바꾸고 싶어 한다.

2. 여자가 제시한 첫 번째 해결책은 무엇인가?

- 학교 도서관에 부탁해서 공공 도서관에서 책을 주문해라.
- 인터넷에 접속해서 자료를 찾아라.
- 학교에 있는 다른 도서관에 가봐라.

d. 공공 도서관을 이용해서 자료가 있는지 알아봐라.

3. 다음 중 첫 번째 해결책의 이점으로 언급된 것은?

- 공공 도서관에 가는 것을 좋아하는 사람들이 더 많다.
- 공공 도서관 책상이 더 좋다.
- 공공 도서관에는 자료가 더 많다.
- 공공 도서관의 사서들은 인터넷을 이용해서 책을 찾아준다.

4. 여자가 제시한 두 번째 해결책은 무엇인가?

- 도서관 근처에 있는 다른 상점을 찾아봐라.
- 지금 다루고 있는 주제는 좋지 않으니까 다른 주제에 관해서 페이퍼를 작성해라.
- 다른 경로를 통해서 자료를 찾아라.
- 보다 범위가 넓은 주제로 바꿔라.

5. 다음 중 두 번째 해결책의 이점으로 언급된 것은?

- 자료가 더 많다.
- 더 좋은 페이퍼를 쓰는 것이 더 쉽다.
- 조사하는 데에 돈을 절약할 수 있다.
- 도서관을 찾기가 편리하다.

Q. 교수와 학생이 학생의 문제점에 관한 두 가지 해결책에 대해 논의하고 있다. 그 문제점을 설명한 후, 두 가지 중에서 당신이 선호하는 해결책과 그 이유를 설명하시오.

Problem	cannot find information: the books are all checked out
Solution 1	go to the public library
Benefit	have more books and even order books They can order books that he needs.
Solution 2	alter the topic into a bigger one
Benefit	easier to research
Your preference	alter the topic into a broader one
Reason	less demanding
Detail	better to do research

➡ The student's problem is that he can't find any information on the topic of his choice at the library for his research paper since the books for his research are all checked out. The professor advises him to go to the public library because it is bigger, there are more books and he can even order books. The professor's second advice is to alter the research topic into a bigger topic because it is easier to research that way. I would rather change the topic into a broader one. I think it would be less demanding than finding information. Having a broader topic means there is more information available so it will be better for him to do research on it.

학생의 문제는 연구 페이퍼를 작성하기 위해 자신이 선택한 주제에 대한 자료를 학교 도서관에서 찾을 수가 없다는 것입니다. 필요한 책들이 모두 대출돼버렸기 때문이죠. 교수님은 학생에게 공공 도서관에 가보라고 조언했죠. 공공 도서관이 더 크고, 책도 더 많고, 필요한 책은 주문도 해주니까요. 교수님의 두 번째 조언은 주제를 좀 더 광범위한 것으로 바꾸

라는 것이었어요. 그렇게 하면 조사하기가 더 쉬우니까요. 나 같으면 주제를 더 광범위한 것으로 바꾸겠어요. 자료를 찾는 것보다 그게 더 쉬울 것 같아요. 주제가 광범위하다는 것은 자료가 더 많다는 것을 의미하니까, 그것에 관해서 조사하는 것이 그 학생에게는 더 좋을 거예요.

Dictation

gather information / couldn't find anything useful / didn't have anything available / currently checked out / going to the public library / bigger than the school library / put in orders / alter your research topic / easier for you to research / broaden your focus

Listen to Others

- 1 그 학생의 문제는 학교 도서관에서 자신이 고른 주제에 관한 자료를 찾을 수 없다는 데에 있어요. 교수님은 공공 도서관에 가보라고 했지요. 공공 도서관이 더 크고, 책이 더 많으니까요. 거기에는 도서관끼리 대출해주는 제도가 있어서 학생이 필요한 책을 다른 도서관에서 빌려주기까지 하니까요. 교수님이 두 번째로 제시한 것은 주제를 조금 더 넓히려는 것이었어요. 그렇게 하면 조사하기가 더 쉬우니까요. 제 개인적인 생각으로는 주제를 바꾸는 것이 더 좋을 것 같아요. 그렇게 하면 조사하기가 더 쉬우니까요. 더구나 공공 도서관에 갈 필요가 없으니까요.
- 2 그 학생은 문제가 있어요. 자신이 쓰고 싶은 페이지에 관련된 책을 구할 수 없으니까요. 교수님은 공공 도서관에 가보라고 하시네요. 그 도서관이 더 크니까, 거기서 책을 구할 수 있을지도 모르니까요. 그리고는 조사하기 더 쉽도록 주제를 바꿔보라고 하시네요. 저는 학생이 그냥 공공 도서관에 가보는 것이 더 좋다고 생각해요. 그 학생은 이미 자신이 그 주제에 관해서 쓰고 싶은 것을 이미 대강 정해놓고 있다고 생각되니까요. 리포트의 구조를 다시 생각하는 것은 일이 더 많잖아요.
- 3 여기서 문제가 되는 것은 자신이 선택한 주제에 관한 책을 구할 수가 없다는 거죠. 교수님은 먼저 규모가 큰 공공 도서관에 가보라고 하셨죠. 그곳에는 책이 더 많고, 사서들이 없는 책은 주문해 주니까요. 두 번째로는 주제를 좀 더 큰 것으로 바꿔보라고 하셨죠. 나 같으면 공공 도서관에 가보겠어요. 내가 찾는 책이 없으면 주문해 달라고 하겠어요. 다른 주제를 생각해내는 것은 어려우니까요. 새로 아이디어를 낸다는 것은 일이 더 많아지잖아요.

Paraphrase

- 1 There is no information available at the library for the topic the student chose for his research paper because the books he needs are all checked out.
- 2 The professor tells him to use the public library since it is larger and has more books in stock, and he can make an order for an interlibrary loan.
- 3 The professor's alternate suggestion is to modify the topic into a comprehensive one, which will make the research easier.

Drill 2

P. 166 ~ 173

Do It Yourself

listening passage

남자: 안녕. 무슨 일이야?
 여자: 스터디 그룹에 갈 준비를 하는 거야. 이제 곧 학기말 시험을 치기 때문에, 공부를 해야 하거든.
 남자: 그래? 스터디 그룹에 다닌다고? 무슨 과목을 하는데?
 여자: 화학. 범위가 넓어서 서로 장을 나눠서 공부하고 노트한 것을 같이 보려고.
 남자: 그거 괜찮네. 효율적인 공부 방법 같은 걸.
 여자: 그래, 그런데 난 사실은 별로 가고 싶지 않아. 스터디 그룹에 어떤 여자애가 있는데, 난 정말 그 애가 싫어.
 남자: 왜 싫어?
 여자: 그 애는 자기가 해야 될 부분을 전혀 하지 않아. 그래서 우리는 그 애를 믿을 수가 없어. 걔는 항상 벌써 알고 있어야 되는 기본적인 것을 묻거나 하고, 와서는 다른 애들 노트나 베끼지. 걔 때문에 우리 진도가 늦어져서, 뭘 하는 게 힘들어.
 남자: 그래? 그거 상당히 심각한 것 같네. 그냥 그 애한테 오지 말라고 하지 그래? 그러니까, 걔는 너희들이 공부하는 데에 도움이 되지 않고, 아무것도 스터디 그룹에 기여하는 게 없잖아. 뭘가 도움이 되는 걸 하지 않으면, 환영받지 못한다고 말해. 그 문제를 해결하려면 그 방법이 제일 빠를 것 같은데.
 여자: 그건 그렇지. 하지만 그렇게 하면 걔한테 상처가 되잖아.
 남자: 글썄 ... 그러면 말야, 그 스터디 그룹 말고 다른 데에 들지 그래. 시간이 좀 걸리겠지만 말야, 화학 공부를 하는 스터디 그룹은 많으니까, 다른 걸 찾을 수 있을 거야. 지금 다니고 있는 스터디 그룹과는 다른 다양한 정보를 얻을 수 있는 기회가 생길지도 모르고 말야. 게다가 그런 여자애 같은 게으른 애들과 상대할 필요가 없을 거고.

1. 이 대화에 나타난, 여자의 문제는 무엇인가?

- a. 여자의 스터디 그룹은 사람이 너무 많다.
- b. 여자가 듣고 있는 화학 수업은 학점을 따기가 너무 어렵다.
- c. 여자는 함께 모여서 공부하는 것을 좋아하지 않는다.
- d. 여자는 스터디 그룹에 나오는 회원 한 명을 매우 싫어한다.

2. 남자가 첫 번째로 제시한 해결책은 무엇인가?

- a. 교수님에게 문제를 얘기해서 해결책을 제시해 달라고 해라.
- b. 그냥 놔두고, 문제가 저절로 해결될 때까지 기다려라.
- c. 좋아하지 않는 그 여학생에게 스터디 그룹에 나오지 말라고 말해라.
- d. 화학 말고 다른 과목을 공부해라.

3. 다음 중 첫 번째 해결책과 관련이 있는 것은?

- a. 그 여자는 자신의 몫을 하지 않는 사람에게 신경을 쓸 필요는 없을 것이다.
- b. 그 여자는 문제를 빨리 해결할 수 있다.
- c. 그 여자는 스터디 그룹에서 잠이 들지 않을 것이다.

- d. 그런 식으로 하면, 사람들은 그 수업의 학점을 쉽게 딸 수 있을 것이다.

4. 남자가 제시한 두 번째 해결책은 무엇인가?

- a. 그 여자에게 다른 곳으로 가서 공부하라고 부탁해라.
b. 다른 스터디 그룹을 찾아서 공부해라.
c. 그 수업의 학점을 따지 못하면 다음번에는 그 수업에 관한 정보를 더 구해봐라.
d. 다른 급우들에게 그 사람들이 필기한 것을 빌리라고 부탁해라.

5. 다음 중 두 번째 해결책의 이점으로 언급된 것은?

- a. 다른 그룹은 도움이 되는 다른 정보를 갖고 있다.
b. 어떤 그룹도 이 그룹처럼 좋지 않다.
c. 어떤 그룹이나 쓸모없는 사람이 있다.
d. 그냥 혼자 공부하는 것이 제일 좋다.

Q. 두 명의 학생들이 여자의 문제점에 관한 두 가지 해결책에 대해 논하고 있다. 그 문제점을 설명한 후, 두 가지 중에서 당신이 선호하는 해결책과 그 이유를 설명하시오.

Problem	study group: doesn't like a girl in the group who doesn't contribute
Solution 1	tell her not to come anymore
Benefit	fastest way to fix the problem
Drawback	might hurt her feelings
Solution 2	find a different study group
Benefit	different and varied information than in the current one
Drawback	might take some time
Your preference	tell her not to come anymore
Reason	want to fix the problem very fast
Detail	hard to get adjusted to a new group

▶ The woman's problem is that she doesn't want to go to her chemistry study group because she doesn't like a girl in the group who never does any work. The man first tells her to get rid of the girl by telling her not to come anymore. Even though she might hurt the girl's feelings, it is the fastest way to fix the problem. He then tells her to find a different study group. Even though it could take some time, she can get different and varied information than in the current study group. I think it is better to tell the non-contributing girl not to come because I want to fix the problem very fast, rather than spending some time looking for another group. If I have to find a new group, it'd be hard to get adjusted to it.

여자의 문제는 화학 스터디 그룹 내의 어떤 여자가 공부를 해오지 않는 것이 싫어서 스터디 그룹에 나가고 싶지 않다는 것입니다. 남자는 처음에는 그 여자에게 나오지 말라고 해서 탈퇴시키라고 합니다. 그 여자가 상처를 받을지도 모르지만 그제 문제를 해결하는 가장 빠른 방법이라는 것입니다. 다음에 남자는 다른 스터디 그룹을 찾아보라고 합니다. 시간이 걸릴지도 모르지만, 현재 나가는 스터디 그룹보다 다양한 정보를 얻을 수 있다는 것입니다. 저라면, 도움이 안 되는 여자에게 나오지 말라고 하는 것이 더 좋을 것 같습니다. 다른 그룹을 찾느라 시간을

보내는 것보다는 문제를 아주 빨리 해결하고 싶으니까요. 새로 그룹을 찾아야 한다면 새로 적응하는 것이 어려울 것 같아요.

Dictation

a lot to cover / don't like her / never does any of the work / slows the whole group / tell her not to come / fastest way to fix this problem / might hurt her feelings / join a different study group / different and varied information / deal with lazy people

Listen to Others

1 여자는 스터디 그룹에서 공부하는 데에 문제가 있어요. 공부를 해오지 않는 여자를 싫어하니까요. 남자는 그 여자에게 환영받지 못하니까, 그만 나오라고 말하라는 해결책을 제시하죠. 그런 식으로 하면 문제를 정말로 빨리 없애버릴 수 있다는 거죠. 또 남자는 새로운 스터디 그룹을 찾아보라고 제안합니다. 그러면 새로운 그룹에서 다양한 정보를 얻을 수 있다는 거죠. 제 생각에는 그 여자에게 직접 말하는 것이 좋은 것 같아요. 그렇게 하면, 그 여자에 때문에 다른 그룹을 찾느라 시간을 낭비할 필요가 없이 문제를 빨리 해결할 수 있으니까요.

2 어떤 그룹이나 그런 여자에는 한 명씩 있는 법이죠. 여자가 그 여자에게 나오지 말라는 얘기를 할 필요가 있다고 남자는 말하죠. 그러면 게으른 회원과 상대할 필요가 없을 테니까요. 아니면 시험 준비를 더 잘 할 수 있는 새로운 그룹을 스스로 찾을 수도 있다고요. 시험에 관해서 다양한 정보를 얻을 수 있으니까요. 나는 그 남자의 두 번째 제안이 더 좋다고 생각해요. 왜냐하면 다른 사람에게 상처를 주는 것은 현명한 일이 아니니까요. 그런 사람들은 이유를 이해하지 못하기 때문에 여자는 골치만 더 아프게 될 뿐이죠.

3 여기서 문제는 여자는 도움이 안 되는 여자에 때문에 스터디 그룹에 나가고 싶지 않다는 데에 있어요. 그 여자에게 나오지 말라고 여자가 말해야 된다고 남자는 얘기하고 있어요. 직접 그 여자에게 얘기하면 여자는 문제를 해결할 수 있죠. 남자는 또, 다른 그룹에 들어가서 수업에 관한 다른 정보를 얻을 수도 있다고 말하고 있어요. 제가 그 여자라면, 전 다른 그룹을 찾아가겠어요. 왜냐하면 그 편이 같은 수업을 듣는 여자와만 싸움을 벌이기 시작할 수도 있는 상황을 만들기 보다는 성가시지 않으니까요.

Paraphrase

- The woman doesn't like the fact that she has to go to a study group for her chemistry class since she can't stand the girl in the group who slacks off.
- The man first tells her to kick out the girl by informing her that she is not welcome anymore.
- Although it can be time consuming, she can get a different point of view than in the current study group.

Do It Yourself

listening passage

여자: 안녕, Matt, 어떻게 지내?
 남자: 안녕, Lisa. 잘 지내. 아니지, 사실은 별로야. 약간 일이 꼬였어.
 여자: 그래? 무슨 문제?
 남자: 지난달에 내가 이력서를 써서 다니고 싶은 회사에 낸 것, 기억나?
 여자: 그래.
 남자: 그런데 말야, 거기서 다음 월요일에 면접을 보러 오래.
 여자: 그거 잘 됐네! 그런데 왜 그게 문제가 되는 거야?
 남자: 그런데, 내가 몸에 무슨 이상이 생긴 것 같애. 그런데 병원 예약 시간이 제일 빠른 게 월요일 오전이야. 그 전에는 시간이 없고, 그 후로는 이틀 동안은 시간이 없다는 거야.
 여자: 아, 그것 참. 면접 시간을 다시 잡을 수는 없니? 그냥 전화해서, 병원에 가야 하니까, 화요일쯤에 갈 수 있는지 알아봐. 네 건강이 제일이지. 아픈 모습이 아니라, 아주 건강한 상태로 면접을 갈 수 있고.
 남자: 맞아, 면접 시험장에서 기절할 것 같은 표정을 보يا기는 싫어. 하지만 면접 일자를 연기하는 건 어떨지 모르겠어.
 여자: 글썄... 그런데 말야, 학생 진료소에 가면 항상 예약 없이 바로 진찰 받을 수 있는 서비스가 있어. 그냥 가서 등록을 하고, 이름을 부르는 걸 기다리고 있으면 돼. 예약 진료 사이에 비는 시간이 있어서, 예약 없이도 그냥 받아주는 거야. 얼마나 기다려야 하는지는 알 수 없지만, 면접 일자를 연기해서 나쁜 인상을 주지는 않게 되는 거지.

- 이 대화에 나타난, 남자의 문제는 무엇인가?
 - 남자는 원하는 직장을 얻지 못했다.
 - 남자가 들어가고 싶은 회사에서는 이력서를 보고 거절했다.
 - 남자는 건강이 악화되어 일을 할 수 없다.
 - 남자의 취업 면접과 병원 진찰 약속의 일시가 같다.
- 여자가 제시한 첫 번째 해결책은 무엇인가?
 - 다른 날에 와도 되냐고 회사에 물어보라.
 - 병원에 전화를 해서 양해를 구해라.
 - 회사에 일하러 갈 수 없다고 말해라.
 - 취업 면접에 조금 늦게 가라.
- 다음 중 첫 번째 해결책과 관련되는 것은?
 - 병원과 잡은 진찰 약속은 중요하게 여겨지지 않는다.
 - 남자의 건강이 좋아지면, 면접할 때 아픈 모습이 아니라 강하게 보일 것이다.
 - 남자는 몹시 아파서 임원하게 될지도 모른다.
 - 회사 사람들이 똑같은 병에 걸릴지도 모른다.

- 여자에게 제시한 두 번째 해결책은 무엇인가?
 - 면접을 보기 전에 병원에 가지 말라.
 - 면접관들이 병이 난 지원자들을 안쓰럽게 여기는지 알아보라.
 - 그 병원과는 다른 학생 진료소의 예약이 없어도 진찰 받을 수 있는 서비스를 이용해라.
 - 건강이 더 중요하기 때문에 면접은 포기해야 한다.
- 다음 중 두 번째 해결책의 이점으로 언급된 것은?
 - 면접 장소에 가지 말고, 면접관과 전화로 얘기해라.
 - 학생들은 무료 진료소가 더 싸니까 그곳을 이용해야 한다.
 - 남자가 면접 일자를 바꿔서 나쁜 인상을 줄 필요는 없다.
 - 면접 장소를 병원 대기실로 옮길 수도 있다.

Q. 두 명의 학생들이 남자의 문제점에 관한 두 가지 해결책에 대해 논하고 있다. 그 문제점을 설명한 후, 두 가지 중에서 당신이 선호하는 해결책과 그 이유를 설명하시오.

Problem	A job interview conflicts with his hospital appointment.
Solution 1	reschedule the job interview
Benefit	looking healthy instead of looking sick
Solution 2	go to the student clinic as a walk-in
Benefit	no bad impression by postponing the job interview
Your preference	go to the student clinic as a walk-in
Reason	Waiting a bit more is better than not getting hired.
Detail	The waiting time may not be long.

▶ The man's problem is that his job interview conflicts with his hospital appointment. The woman proposes rescheduling the job interview. Her reason is that it is better to go to the job interview as a healthy interviewee rather than a sickly looking one. Her second proposal is that he should go to the student health clinic as a walk-in and wait. This is good because he won't have to make a bad impression by postponing the job interview. In my opinion, going to the student clinic as a walk-in is better because he might have to wait a bit more at the hospital but that's better than not getting hired. The waiting time may not be long after all anyway.

남자의 문제는 취업면접 일자와 병원 진찰 약속 일자가 겹친다는 데에 있습니다. 여자는 취업면접 일자를 다시 잡으라고 제안합니다. 그녀의 첫 번째 이유는 아픈 모습으로 가는 것보다는 건강한 모습으로 면접관 앞에 가는 것이 더 좋다는 것이죠. 여자의 두 번째 제안은 예약할 필요가 없는 학생 진료소에 가서 기다리라는 것입니다. 취업면접 일자를 연기해서 나쁜 인상을 줄 필요가 없기 때문에 이것도 좋죠. 제 생각에는 예약 없이 학생 진료소에 가는 것이 더 좋을 것 같아요. 왜냐하면 진료소에서 조금 기다려야 되겠지만, 취직을 못하는 것보다는 그게 더 낫기 때문이죠. 기다리는 시간은 어쨌거나 그렇게 오래 걸리지는 않을 거예요.

Dictation

a bit of conflict / come in for a job interview / reschedule your job interview / take care of your health / your interview looking healthy / a walk-in service / just go sign in / a bad impression by postponing

Listen to Others

- 남자의 문제는 취업면접 일시가 병원 진찰 약속 시간과 겹치는 거예요. 여자는 취업면접 일정을 재조정하라고 남자에게 제안하죠. 아픈 상태로 가는 것보다는 건강한 모습으로 면접 보러 가는 것이 더 좋다는 거죠. 그러나 제 생각에는 예약 없이 학생 진료소에 가는 것이 더 좋을 것 같아요. 왜냐하면 취업면접을 연기하는 것은 좋지 않기 때문이죠. 그게 나쁜 인상을 줄 게 틀림없어요.
- 문제는 남자의 일정이 겹친다는 거예요. 남자의 취업면접 일시가 그 시간밖에 없는 병원 진찰 약속 시간과 같은 거죠. 여자는 남자에게 회사에 전화를 걸어 취업면접 일시를 조정하라고 권합니다. 왜냐하면 그가 아픈 모습으로 취업면접 장소에 가기를 원하지 않으니까요. 그런 다음에 여자는 다른 제안을 하는데, 그것은 예약하지 말고 학생 진료소에 가라는 거예요. 그렇게 하면 취업면접 일시를 연기해서 나쁜 인상을 줄 필요가 없으니까요. 저라면 두 번째 안을 받아들여, 예약하지 않고 학생 진료소에 가겠어요. 왜냐하면 취직자리를 찾으러 시간을 더 소비하는 것보다는 진료소에서 시간을 좀 소비하는 것이 낫기 때문이죠.
- 약속 일자가 겹치는 것이 문제네요. 남자는 취업면접을 보러 가야 하는데 병원에서 그 시간 밖에 그 남자를 진찰할 수 없다는 거죠. 여자는 예약하지 말고 학생 진료소에 가라고 제안하죠. 그러면 취업면접을 연기해서 나쁜 인상을 줄 필요가 없으니까요. 제 생각에는 그게 좋은 제안인 것 같아요. 왜냐하면, 물론 예약을 하지 않고 가면 좀 더 오래 기다려야 진찰을 받게 되겠지만, 회사 취업면접에서 나쁜 인상을 주는 것보다는 좋으니까요.

Paraphrase

- The problem the man has is that he has a scheduling conflict between his job interview and appointment at the hospital.
- The reason behind her comment is that it's better to go to the interview looking healthy than looking like he is about to pass out at the job interview.
- The reason why this is good is that it will prevent giving people a bad impression of him by rescheduling the job interview to a later time.

Practice I

P. 182 ~ 183

listening passage

- Woman** What's going on, David?
- Man** Not much, Jen. Do you have everything planned out for winter break?
- Woman** Yep. I'm going to drive home with my friends from the same town. How about you?
- Man** I'm flying home on Christmas Eve.
- Woman** Oh, ok.
- Man** Yeah, but none of my friends will be here to take me to the airport since most of them are going to be gone already by then.
- Woman** Oh, you could take a city bus.
- Man** There's a city bus that goes to the airport from here?
- Woman** Uh-huh. It comes every hour and stops at the main gate of the university. There are not many students who will be using it on Christmas Eve since most of them will be gone by then. So there'll be a lot of room for your bags and stuff. And it's pretty cheap.
- Man** Oh, I didn't know that they had a bus to the airport. But I have bags to carry to the school.
- Woman** Or you could call a cab. If you call them, they'll come pick you up so you don't have to walk to the main gate with all your bags that way. Well, it will cost you more than the city bus, though.
- Man** Yeah, I might do that.

여자: 잘 지내니, David?

남자: 별로야, Jen. 그런데, 너 겨울방학 계획을 다 세워 놓았니?

여자: 그럼. 난 동향 친구들과 함께 차를 몰아서 집에 갈 거야. 넌 어때?

남자: 난 크리스마스 이브에 비행기로 집에 갈 거야.

여자: 아, 그래?

남자: 그런데 말야, 그때가 되면 내 친구들은 대부분 다 떠나버렸을 테니까, 날 공항까지 태워줄 애가 하나도 없게 되거든.

여자: 아, 그러면, 시내 버스를 타면 되지.

남자: 여기서 공항까지 가는 시내 버스가 있단 말이야?

여자: 응. 매시 정각에 대학 정문에서. 크리스마스 이브가 되면 벌써 학생들은 대부분 학교에서 떠났을 테니까, 버스를 이용하는 애들을 얼마 안 될 거야. 그러니까, 가방 같은 것을 실을 공간이 많이 있게 되지. 그리고 상당히 싸.

남자: 아, 그래? 공항까지 가는 버스가 있는 줄은 몰랐네. 하지만, 학교까지 가방을 들고 와야 하는데.

여자: 그러면 택시를 불러도 돼. 택시를 부르면, 와서 태워가니까, 가방을 끌고 학교 정문까지 걸어갈 필요는 없지. 그렇지만, 시내 버스보다는 돈이 더 들지.

남자: 그래, 그렇게 해야겠다.

Q. 두 명의 학생들이 남자의 문제점에 관한 두 가지 해결책에 대해 논의하고 있다. 그 문제점을 설명한 후, 두 가지 중에서 당신이 선호하는 해결책과 그 이유를 설명하십시오.

Problem	no friends to ask for rides to the airport
Solution 1	take a city bus
Benefit	lots of room and cheap, Not many people will be using it on Christmas Eve.
Drawback	have to carry many bags to school
Solution 2	call a cab
Benefit	no need to carry bags far
Drawback	cost more
Your preference	call a cab
Reason	more convenient
Detail	Bags are really heavy. Cab drivers help me to load and unload them.

▶ The man is worried about getting to the airport because all his friends are going to be gone before Christmas Eve. The woman's suggestion is for him to take a city bus. He has to carry his bags to school but there will be a lot of room in the bus and it is cheap. Her second suggestion is for him to call a cab. Even though it will cost him more, he won't have to carry his bags far. I would rather call a cab because it's more convenient. Walking around with traveling bags gets heavy and cab drivers help me to load and unload bags when they pick me up and when they drop me off.

크리스마스 이브가 되면 친구들은 모두 떠나버릴 것이기 때문에 남자는 공항까지 가는 문제를 걱정하고 있죠. 여자는 남자에게 시내 버스를 타라고 권합니다. 가방을 학교까지 가지고 가야 하지만, 버스 안에 공간이 많이 있을 거고 버스비는 싸죠. 두 번째 안은 남자가 택시를 부르는 겁니다. 비용은 더 들지만, 가방을 멀리 가지고 갈 필요는 없게 되는 거죠. 저라면 택시를 부르겠어요. 그 편이 더 편리하니까요. 여행 가방을 들고 다니면 가방이 무겁게 느껴지지만, 택시를 타면 운전기사가 태울 때나 내려줄 때나 가방을 실어주고 내려주니까요.

Practice 2

P. 184~185

listening passage

Man Hey, Amy, do you know the absence policy for the sociology class?

Woman Why do you ask? Are you planning on skipping out?

Man Well, I really don't want to. But I have to pick up my grandmother from the airport the day after tomorrow. She doesn't know anything about the city and she might get lost. But then I don't want to just skip a class. It's a very small class so it's obvious if I don't come.

Woman Yeah, you're right. We'll notice that you're gone.

Man What should I do?

Woman Have you told the professor about it? Ask her if she will give you an excused absence for this. There's not much you can do about your grandmother being unfamiliar with the city. If it's considered an excused absence, it won't affect your grade.

Man You think so?

Woman Definitely. But look, if you're worried about it, why don't you ask some of your friends to pick up your grandmother instead of you? You can meet up with them after the class. Then, you won't have to miss the class. And I'm sure your friends will take good care of your grandmother. She'll probably have a good time with them, too.

Man That's an idea also.

남자: 안녕, Amy, 사회학 시간의 출결석을 어떻게 처리하는지 아 니?

여자: 왜 묻니? 결석하려고 그러니?

남자: 그게 말이야, 정말 난 그러고 싶지 않는데 말야, 모레 할머니를 공항으로 마중 나가서 모시고 와야 되거든. 할머니는 이 도시에 관해서 아무것도 모르시기 때문에 길을 잃으시게 될 거야. 그래도 난 말야, 수업을 빼먹고 싶지는 않아. 수업을 듣는 학생 수가 적기 때문에 내가 안 나가면 금방 표가 나니까.

여자: 그래, 네 말이 맞아. 네가 빠지면 알아차릴 거야.

남자: 어떻게 해야 하지?

여자: 교수님한테 말씀드렸니? 이번에 결석하는 것을 무단결석 이 아닌 결로 처리해줄 수 있는지 여쭙봐. 할머니가 이 도시에 관해서 모르는데 네가 어찌할 방도가 없는 거잖아. 무단결석 이 아닌 것으로 처리되면 학점에는 영향이 없을 거야.

남자: 그렇게 생각하니?

여자: 그럼. 그런데 말야, 이것 봐, 걱정이 되면, 친구들한테 할머니를 공항으로 마중 가서 모시고 오라고 하는 것이 어때? 수업이 끝나고 만나면 되잖아. 그러면 수업을 빠질 필요가 없잖아. 그리고 친구들이 할머니를 잘 보살펴 드릴 거고, 할머니도 친구들과 재미있게 시간을 보내실 거고 말야.

남자: 그것도 좋은 생각이네.

Q. 두 명의 학생들이 남자의 문제점에 관한 두 가지 해결책에 대해 논의하고 있다. 그 문제점을 설명한 후, 두 가지 중에서 당신이 선호하는 해결책과 그 이유를 설명하십시오.

Problem	have to miss a class because he has to pick up his grandmother
Solution 1	talk to a professor and ask for an excused absence
Benefit	won't affect his grade

Solution 2 ask some friends to pick up his grandmother
Benefit don't have to miss the class
Your preference ask some friends to pick up his grandmother
Reason don't want to miss the class and be stressful
Detail don't want to ask the professor for an excused absence

▶ The man's problem is that he might have to miss a class since he has to pick up his grandmother from the airport. The woman suggests for him to talk to the professor and ask for an excused absence. That way, missing the class won't affect his grade. Her second suggestion is for him to ask some friends to pick up his grandmother. Then, he doesn't have to miss the class. If I were him, I'd choose to ask some friends to pick up my grandmother and go to class because I don't want to miss the class and be stressful. And I don't really want to ask the professor for an excused absence.

남자의 문제는 할머니를 공항으로 마중 나가서 모셔 와야 하기 때문에 수업을 빠져야 할지도 모른다는 것입니다. 여자는 남자에게 교수님에게 말해서 무단결석이 안 되게 하라고 제안합니다. 그렇게 하면 수업에 빠져도 학점에는 지장이 없죠. 두 번째 안은 남자가 친구들에게 부탁해서 할머니를 공항에서 모셔오는 거죠. 그렇게 하면 수업을 빠질 필요가 없게 되는 거죠. 내가 그 남자라면 친구들에게 부탁해서 할머니를 모셔오고, 수업에는 들어가겠어요. 수업에 빠져서 스트레스를 받지 않아도 되니까요. 그리고 난 교수님께 무단결석으로 처리되지 않도록 부탁하는 것은 정말 싫거든요.

Practice 3

P. 186~187

listening passage

Man Hey, Michelle. Did you call me this morning?
Woman Hi, Brian. Yeah, I called to ask you about getting a part-time job.
Man Oh, are you looking for one?
Woman Yes. I am a bit short on cash and I was thinking maybe I should work for my own spending money. You know, ever since the tuition raise, I'm on a tight budget. I wanted to ask you what I should do about it since you have a part-time job now.
Man Oh, yeah. I see. Well, you could go to the financial aid office and ask to see the list of work-study positions that are open right now. The positions on campus are nice because you get to work with professors and help them with their research and projects.

Woman Hmm, that sounds interesting.
Man Another place to look for is off-campus shops near the university. They are mostly service jobs like waiters and things like that. Most of the time, these places are looking for people to work only evenings during the busy hours anyway. They pay you more than on-campus jobs.
Woman Oh, right. Thanks, Brian.
Man No problem. Good luck.

남자: 안녕, Michelle. 오늘 오전에 나한테 전화했니?
 여자: 안녕, Brian. 그래, 시간제 일을 구하는 것 때문에 너한테 전화해서 물어보려고 했지.
 남자: 일자리를 찾니?
 여자: 그래. 돈이 좀 모자라서 말야. 용돈 정도는 내가 버는 것이 좋지 않나 생각했거든. 저 말이야, 등록금이 오르면 후부터는 경제 사정이 쪼들리거든. 너는 현재 시간제 일을 하고 있으니까, 어떻게 하면 좋은지 물어보고 싶었지.
 남자: 아, 그러니? 알겠어. 그럼 말야, 학자금 지원과로 가서 근로 장학생으로 일할 수 있는 자리가 지금 있는지 알아봐. 학교 내에서 할 수 있는 일자리는 교수님들과 함께 일하면서 연구와 프로젝트를 도울 수 있기 때문에 좋아.
 여자: 그래, 그거 흥미 있는 일이군.
 남자: 다른 데 알아볼 수 있는 일자리는 학교 외부에 있는 건데, 대학 근처에 있는 상점에서 일하는 거야. 대부분 웨이터나 뭘, 그런 서비스 일이지. 이런 데는 대부분 밤에 아주 바쁜 시간에 만 일하는 사람을 찾지. 학교 내에서 하는 일자리보다는 돈을 더 주지.
 여자: 아, 그렇구나. 고마워, Brian.
 남자: 천만에. 잘 되기를 빌게.

Q. 두 명의 학생들이 여자의 문제점에 관한 두 가지 해결책에 대해 논의하고 있다. 그 문제점을 설명한 후, 두 가지 중에서 당신이 선호하는 해결책과 그 이유를 설명하시오.

Problem need to find a part-time job due to lack of money
Solution 1 find a work-study position on campus
Benefit work with professors
Solution 2 find an off-campus job
Benefit evening hours and more money
Your preference do the work-study on campus
Reason work with professors
Detail helpful for my study

▶ The woman's problem is that she needs to find a part-time job because she is short on cash due to a recent tuition raise. First, the man suggests for her to find a work-study position on campus through the financial aid office because she can work with professors on their research and projects. His second suggestion is for her to find an off-campus job. Those

pay more and are available in the evening. I'd prefer to do the work-study on campus rather than getting a job off campus because I think working with professors will be helpful for my study while an off-campus job has nothing to do with my academic studying.

여자의 문제는 시간제 일자리를 찾아야 한다는 것이죠. 최근에 등록금이 올라서 돈에 쪼들리거든요. 남자는 여자에게 학자금 지원과를 통해서 근로 장학생 일자리를 찾아보라고 권합니다. 교수님들과 함께 연구와 프로젝트 일을 할 수 있기 때문이죠. 두 번째 제안은 학교 외부의 일자리를 찾아보라는 겁니다. 그런 곳은 돈은 더 많이 주고, 밤에 일이 있죠. 저는 학교 외부의 일자리보다는 학교 내에서 근로 장학생으로 일하겠어요. 왜냐하면, 교수님들과 함께 일하는 것은 내 공부에 도움이 될 것 같지만, 학교 외부에서 일하는 것은 내 공부와는 아무런 관계가 없기 때문이죠.

TASK 6 Academic Summary

Study Flow

P. 190~191

listening passage

우울증으로 시달리는 사람들이 많지만, 이 병을 잘못 진단하거나, 우울증인지 모르고 치료를 받지 않는 경우가 많습니다. 하지만 우울증을 오진하거나 치료하지 않고 내버려 두면 심각한 문제가 발생할 수도 있습니다. 우울증을 제대로 치료하려면 어떤 것이 발병 원인이 될 수 있는지 살펴볼 필요가 있습니다. 우울증의 발병 원인에는 크게 말해 두 가지가 있는데, 그것은 살면서 커다란 정신적 충격을 받은 일과 생물학적인 요인입니다.

우울증을 일으키는 한 가지 원인은 정신적으로 크게 충격을 받은 일입니다. 예를 들어, 사랑하는 사람이 죽었다거나 친구나 애완동물을 잃었을 경우에는 정신적으로 큰 충격이 가해질 수 있죠. 자신에게 중요한 것, 흔히 사랑하는 사람이 해당되는데, 이런 사람을 잃으면 슬픔을 감당할 수 없어서 우울증에 빠지는 경향이 있습니다. 자신이 받아들이지 못할 정도로 생활의 변화를 겪거나 조건이 변하면, 그 상황을 감당할 수 있는 방법을 배울 때까지 우울증을 앓을 수 있습니다.

우울증의 원인에 대해서 말할 때 생물학적인 요인도 배제할 수 없습니다. 몇 가지 연구에서 제시되듯이, 우울증에 걸린 사람 중에는 가족 중에 이 병에 걸린 병력이 있는 사람이 많습니다. 이러한 연구 결과로부터 유전자와 슬픈 감정이 연관된다는 것을 알 수 있습니다. 보통 유전적인 요인 단독으로 우울증을 일으킨다고는 할 수 없지만, 이 요인 때문에 우울증에 더 잘 걸리게 됩니다.

Q. 강의의 요점과 예를 활용하여, 어떻게 우울증이 발생할 수 있는지 설명하십시오.

■ 강의에 따르면, 우울증이란 두 가지 주요한 원인에 의해 야기될 수 있습니다. 첫째, 강의에서 교수님은 정신적으로 큰 충격을 받으면 우울증에 걸릴 수 있다고 하십니다. 예를 들어, 사랑하는 사람이나 중요한 것이 죽게 되면, 그 슬픔을 감당할 수 없습니다. 교수님은 또한 생물학적인 원

인으로도 우울증에 걸릴 수 있다고 말씀하십니다. 여러 연구들은 우울증에 걸린 많은 사람들은 우울증에 관한 가족 병력이 있다는 것을 보여줍니다. 그래서 유전자가 슬픈 감정과 관련이 있다고 주장이 될 수 있습니다. 그것이 유일한 요소가 되는 것을 아닐지라도, 그로 인해 사람들이 우울증에 걸리기 쉽습니다.

Drill I

P. 192~199

Do It Yourself

여성과 남성의 차이를 얘기할 때, 우리는 보통 신체적 특징 같은 생물학적인 성의 차이에 대해서 얘기하는 것이 아니라, 정말로 다루고 있는 것은 서로 다른 성의 역할입니다. 성의 역할이란, 남성과 여성이 사회가 기대하고 있는 태도의 차이를 말합니다. 이렇게 성에 따라 서로 다른 행태를 보이는 것은 태어나면서 정해지는 것이 아니라, 아이들이 동일한 사회 집단에서 다른 사람들과 사회적 관계를 형성하면서 자라는 과정에서 학습에 의해 형성되는 것입니다. 어린 나이부터 사람들이 어떻게 성의 역할을 학습하게 되는지 보여주는 좋은 예가 두 가지 있는데, 이것은 바로 남성이나 여성에게 적합한 색깔이 있다는 것과 동화를 들 수 있습니다.

사람들은 어떤 방법으로 성의 역할을 강요하는지 보여주는 한 가지 예는 성에 따라 적합한 색깔이 있다고 지정해 주는 것에서 찾아볼 수 있습니다. 아이가 태어나면 부모는 여자애에게는 분홍색 유아용품과 사주고 남자애에게는 푸른색을 사줍니다. 이런 현상은, 아이가 커서 어떻게 행동해야 되는지 알기도 전에 이미 성에 따른 적절한 행태가 무엇인지 가르치는 환경이 이미 조성된다는 것을 나타내고 있는 것입니다. 따라서 여자애들은 당연히 분홍색을 좋아하게 되며, 분홍색 드레스 등을 사고 싶어 하게 됩니다. 한편 남자애들은 분홍색 옷을 입으면 창피하다고 느끼게 되는 것입니다.

아이들이 자라게 되면, 남자애와 여자애는 각각 어떻게 행동해야 되는지 정형화시켜주는 이야기와 게임에 대해서 듣게 됩니다. 왕자와 공주에 관한 이야기, 총과 인형 같은 장난감, 소꿉놀이 등을 통해 아이들은 자신의 성에 맞게 행동하는 것이 좋다는 것을 배웁니다. 자신도 모르는 사이에 아이들은 남성과 여성은 어떻게 행동하는 것이 좋다는 사회적 기대에 따라 배우고 학습하게 되는 것이죠.

1. 이 강의의 주제는 무엇인가?

- a. 남성이 여성보다 우월한 측면
- b. 아동이 성역할을 배우는 방식
- c. 아동 게임의 오락적인 가치
- d. 아이들에게 이야기를 말해주기

2. 교수는 주제를 어떠한 방식으로 설명하는가?

- a. 아동 시기의 실제 성역할을 제시함으로써
- b. 성인의 성역할을 비교함으로써
- c. 아동의 성역할에 관한 두 가지 요인을 설명함으로써
- d. 아동이 성역할을 습득하게 되는 방식을 제시함으로써

3. 다음 중 아동이 성역할을 습득하는 방식에 대한 예로 언급된 것은? 두 개의 선택지를 고르시오.

- a. 성별에 적절한 색상
- b. 각 성별에 대한 사회의 기대
- c. 성역할을 함의하는 이야기와 게임
- d. 부모가 가르치는 전형적인 성역할

4. 교수는 첫 번째 예를 어떠한 방식으로 설명하는가?

- a. 사회로부터의 특정한 기대를 열거함으로써
- b. 가정에서의 기본적인 성역할을 소개함으로써
- c. 각 성별에 주어진 색상의 예를 제시함으로써
- d. 성역할 교육이 초래한 결과를 제시함으로써

5. 교수가 아동의 성역할에 대한 두 번째 예에 관해 언급한 것은?

- a. 어떻게 행동해야 되는지 아는, 좀 더 성장한 아동들만 소꿉놀이 할 수 있다.
- b. 게임과 장난감 같은 아동들의 오락에 필요한 것은 남아용과 여아용으로 나뉘어져 있다.
- c. 게임을 하게 되면 아동들이 자신의 성에 맞는 적절한 행동을 하는 데에 방해가 된다.
- d. 집에서 놀면 아동들이 부모의 행동을 볼 수 있기 때문에 좋다.

Q. 강의의 요점과 예를 활용하여, 아동이 어떤 식으로 성역할을 습득하는지 설명하시오.

Topic	Gender roles of how men and women should act are learned from a young age. Two common examples show how children are taught their gender roles.
Point 1	colors
Detail	Girls get things that are pink and boys get blue things.
Point 2	stories and games
Detail	Children learn their gender roles while they play with these games and stories.

▶ According to the listening, gender roles of how men and women should act are learned from a young age and there are two common examples that show how children are taught their gender roles. The first example that is mentioned in the listening is the gender appropriate colors that are given to children. For example, girls get things that are pink and boys get blue things. Another example is children's stories and games that educate gender appropriate behavior. For example, since children's games and stories have appropriate gender roles in them so they learn their gender roles through these games and stories.

강의에 따르면, 여성과 남성이 어떤 방식으로 행동해야 하는지는 어린 시절부터 학습되며 아동이 그들의 성역할을 습득하는 방식을 보여주는 두 가지 일반적인 예가 있습니다. 강의에서 언급되는 첫 번째 예는 아동에게 주어지는 적절한 색상이죠. 예를 들면, 여자애들에게는 분홍색을 주게 되며, 남자애들에게는 푸른색을 줍니다. 또 하나의 예는 동화나 게임을 통해서 아이들에게 성에 적합한 행동을 하도록 하는 것입니다. 예

를 들면, 아동을 위한 게임이나 동화들에 적합한 성역할이 내재되어 있어서 그들은 이러한 게임과 이야기를 통해 놀이를 하면서 그들의 성역할을 학습합니다.

Dictation

behavioral differences between men and women / through social interactions / designating gender-appropriate colors / blue for a boy / the surroundings are already preconditioned / told stories and games / encourage children to act appropriately / according to the society's expectation

Listen to Others

1 사람들은 태어나면서부터 남성과 여성에 적합한 행동이 무엇인지 아는 것은 아닙니다. 자신의 경험과 사회에서 다른 사람들과 교류하면서 남성과 여성은 각각 어떻게 행동해야 하는지 배우게 되는 것이죠. 그런 것을 알고 태어나는 것이 아니라, 가르치는 것을 배우는 거죠. 예를 들면, 아기들은 자신의 성에 따라 분홍색이나 푸른색 사물을 받게 됩니다. 또 다른 예로는 아동들의 오락을 들 수 있습니다. 아이들은 게임을 하면서, 또 이야기를 들으면서 어떻게 행동해야 되는지 가르침을 받습니다. 왜냐하면, 성에 따라 어떤 것이 적절한 행동인지 교훈을 담은 이야기들이 많기 때문입니다. 이런 이야기를 듣게 되는 아동들은 이야기에 담겨 있는 남성과 여성의 행동이 자신들이 해야 되는 것이라고 생각하게 되죠.

2 강의에 따르면, 여성에게는 어떤 행동이 적절하고, 남성에게는 어떤 것이 적절한지 사회가 가르치며, 사람들은 이런 행태 패턴을 사회적인 교류를 통해 습득하게 됩니다. 이렇게 강요하는 예를 색깔과 동화에서 찾아볼 수 있죠. 성에 따라 사회에서 받아들이는 행동이 정해져 있다고 규정하는 첫 번째 예는 색깔입니다. 아기들은 그것이 무슨 의미인지도 모른 채 성에 따라 적절한 색인 분홍색과 푸른색을 받게 됩니다. 또 다른 예는 아동들의 오락입니다. 아이들은 성에 따라 적절한 행동이 있다는 교훈을 담은 장난감, 동화, 게임에 대해서 배우게 되는 것이죠. 소꿉놀이를 하고, 인형과 총을 갖고 놀고, 왕자와 공주의 이야기를 들으며, 아동들은 남자와 여자는 어떻게 행동해야 되는지에 관한 교훈을 배우게 됩니다.

3 강의에서 언급되듯이, 갓 태어난 아기들은 자신의 성에 따라 적절하게 행동하는 법을 모릅니다. 이것은 크면서 같은 사회에 소속된 다른 사람들과 교류하는 가운데 배우게 되는 것입니다. 이러한 종류의 사회 교육의 주요한 예는 색깔과 동화 등 두 가지로 들 수 있죠. 한 가지 예는 색깔입니다. 아기들은 태어나면, 여자애는 분홍색, 남자애는 푸른색이라는, 성에 따라 적절하다고 생각되는 색깔에 둘러싸이게 됩니다. 두 번째 예는 동화입니다. 아동들은 남자애의 이상적인 행동은 무엇이며, 여자애의 이상적인 행동은 무엇이라는 얘기를 들으며 자랍니다. 어린 나이에 듣게 되는 이런 종류의 이야기들은 아동들에게 성에 따른 행동을 하도록 강요하는 거죠.

Paraphrase

1 As stated in the lecture, gender roles of appropriate actions for men and women are taught beginning at

- an early age.
- The first example given is the colors designated according to genders that are offered to kids.
 - Another example is entertainment for children that teaches proper actions expected from men and women.

Drill 2

P. 200 ~ 207

Do It Yourself

가난이란 그렇게 오랫동안 문제가 됐지만 아직도 우리 주위에 존재한다고 인정하지 않을 수 없는 것은 슬픈 일입니다. 인간이 문명사회를 이루고 사는 동안 가난은 항상 존재했으며, 범죄, 실업, 단명 비율, 교육 및 의료시설의 부족이라는 치명적인 결과가 가난 때문에 초래됐습니다. 그래서 사람들은 지구상에서 가난을 없앨 수 있는 다양한 방법을 시도하는 여러 가지 기관을 세웠죠. 이중 일부는 가난에 따르는 고통을 완화시키는 데에 커다란 효과가 있다는 것이 밝혀졌는데, 가장 성공적인 방법 중의 두 가지는 구호물자를 보내는 것과 공정 무역입니다.

가난에 찌든 지역을 도우려고 사람들이 해본 것 중의 하나는 구호물자를 보내주는 것입니다. 자선 단체, 종교 기관, 비정부 단체 등은 구호물자 기증 국가에서 사용하지 않는 물품을 모아 공평에 시달리는 지역에 보냈는데, 자연적인 재해나 전쟁 때문에 고통을 받고 있는 지역에 보낸 경우가 많았죠. 이런 방법은 단기적으로는 효과가 있다고 판명되었지만, 구호의 효과는 오래 가지 않았으며, 구호물자가 다 떨어지면 사람들은 계속 가난으로 고통을 받게 됩니다.

가난을 덜려고 어떤 기관들이 사용한 다른 방법은 공정 무역입니다. 기업들이 가난에 찌든 지역의 사람들과 거래를 맺어, 수제품을 사들여 그 지역의 경제를 돕는 방법이었던 것이죠. 교육을 받지 못한 사람들도 작은 목제 상품이나 민족 특유의 상품을 만들어 돈을 받고 팔 수 있게 되었습니다. 이 방법은 장기적인 효과가 있다는 것이 판명되었는데, 사람들은 외부의 도움을 받지 않고도 자신들의 학교와 병원을 세울 수 있었던 것이죠.

- 이 강의의 주제는 무엇인가?
 - 특정 지역에서의 질병으로 야기된 가난
 - 가난한 국가를 착취함으로써 가난을 초래하는 부유한 국가
 - 가난을 없애려고 도움을 주는 데 사용되는 방법들
 - 매 세기마다 반복되는 가난
- 강의에 따르면, 가난한 사람들을 돕는 첫 번째 방법에 관하여 옳은 것은?
 - 어떤 단체들은 가난한 사람들을 도우려고 가난에 찌든 지역에서 살려고 했다.
 - 사람들은 구호물자를 모아서 가난에 찌든 지역의 사람들에게 주었다.

- 진짜로 배고픈 사람들만 도움을 받을 수 있었다.
- 가난을 없애려고 노력했지만 근절시킬 수 없었다.

3. 교수가 첫 번째 방법에 대해 언급한 것은?

- 몇몇 지역에서 빈곤 문제를 성공적으로 해결했다.
- 특정 기간에만 성공적이었다.
- 가난한 사람들을 돕는 데 참여하는 사람들을 고무시켰다.
- 가난에 찌든 대부분의 지역에서는 효과적이지 않았다.

4. 가난한 사람들을 돕는 두 번째 방법에 관하여 옳은 것은?

- 사람들이 목제 상품을 만들며 바쁘게 지내는 것은 좋은 일이었다.
- 탄탄한 기업과 음식과 주거지를 교환하는 것은 공평한 일이다.
- 전에는 수제품을 만들어서는 생계를 유지할 수 없었다.
- 어떤 사람들은 가난에 찌든 지역에서 제품을 사려고 했다.

5. 교수가 두 번째 방법에 대해 언급한 것은?

- 가난한 사람들이 세계 무역에 있어서 경쟁력을 갖추는 데 도움을 주었다.
- 사람들이 돈과 자신의 문화적 자산을 거래할 수 있도록 동기 부여를 했다.
- 장기적으로 가난한 사람들에게 도움을 주었다.
- 사람들이 판매할 상품을 갖고 있을 때 유용했다.

Q. 강의의 요점과 예를 활용하여, 가난을 없애려고 사람들이 어떤 식으로 노력했는지 설명하시오.

Topic	two major ways that have been tried to get rid of poverty
Point 1	aid
Detail	Organizations collect goods and give them to poverty-stricken areas. work well in the short term but not as a long-term relief
Point 2	fair trading
Detail	Companies buy handmade products to help the local economy. help them out in the long run, even able to build their own schools and hospitals

▶ The listening passage talks about two major ways that have been tried to get rid of poverty. The first way is to give aid to people in poverty. Organizations collect goods and give them to poverty-stricken areas, especially those with natural disasters and wars. This works well in the short term but not as a long-term relief. Another way is through fair trading. Companies buy handmade products from the people who are in poverty-stricken areas to help the local economy. It helps them out in the long run and some were even able to build their own schools and hospitals.

강의에서는 가난을 없애려고 시도했던 두 가지 주요한 방법에 대해 논의됩니다. 첫 번째 방법은 가난한 사람들에게 구호물자를 주는 것입니다. 기관에서 물품을 수집하여 가난에 찌든 지역, 특히 자연 재해와 전쟁에

힘센인 지역 사람들에게 주는 거죠. 이 방법은 단기적으로는 효과가 좋지만, 장기적인 구호 방법은 아닙니다. 다른 방법으로는 공정 무역에 있습니다. 기업들이 가난에 찌든 지역의 지역 경제를 돕는 방법으로 수제품을 삽니다. 이것은 장기적인 관점에서 도움이 됩니다. 따라서 어떤 지역에서는 스스로 학교와 병원도 지을 수 있었죠.

Dictation

caused deadly results / tried different ways to eliminate it / providing aid and fair trading / collected unused goods / effective in the short term / used to reduce poverty / struck deals with people / work well in the long term / without the need of external support

Listen to Others

- 강의에 따르면, 가난은 오랜 세월 동안 존재했으며, 사람들은 이 가난을 없애려고 했죠. 성공하지는 못했지만요. 그런데 도움이 된다고 판명된 방법이 있습니다. 하나는 부유한 나라에서 물자를 수집하여 가난한 지역의 사람들에게 주어, 자연 재해 피해 지역이나 전쟁이 벌어지고 있는 지역에 사는 사람들을 도와주는 것입니다. 이 방법은 단기적으로 효과가 있죠. 다른 방법은 공정 무역에 의한 것입니다. 기업이 가난에 허덕이는 지역에 사는 사람들에게서 수제품을 사들여 파는 거죠. 이것은 그 지역 경제에 도움이 되기 때문에 장기적인 관점에서 보면 더 좋습니다. 이 방법은 다른 사람들의 도움이 없이도 자신들의 학교와 병원 같은 시설물을 지을 수 있도록 도움을 줄 수 있는 거죠.
- 오랫동안 가난은 문젯거리였으며, 따라서 사람들은 여러 가지 방법으로 가난을 퇴치하려 했습니다. 가난에 허덕이는 지역의 사람들에게 주려고 물품을 모으기도 했죠. 또 아주 가난한 사람들에게 일종의 일자리를 주려고 그 사람들에게서 물건을 사려고도 했죠.
- 이 글에 나타나 있는 문제는 가난과 이를 퇴치하는 것은 아주 어렵다는 것입니다. 어떤 사람들이 해본 방법 중의 한 가지는 원조를 하는 거죠. 자선 기관, 종교 단체, 비정부 기관 등은 물품을 수집하여 가난에 허덕이는 사람들에게 주는 거죠. 이 방법은 주로 자연 재해와 전쟁을 겪고 있는 지역에 효과가 있는데, 특히 단기적인 구호에 효과가 있죠. 그러나 장기적인 관점에서는 별로 효과가 없었습니다. 다른 방법으로는 공정 무역이 있죠. 기업이 가난한 지역의 주민들이 만든 수제품을 사들여 그 지역의 경제를 돕는 것입니다. 이것은 장기적인 관점에서 효과가 있어서, 지원이 없어도 자신들의 학교와 병원을 짓는 데에 도움이 되고 있습니다.

Paraphrase

- The listening passage addresses the two main approaches that were taken to crack down on poverty.
- Organizations gather aid supplies and donate them to poverty-stricken areas, particularly those with natural disasters and wars.

- Companies purchase goods from the poverty-stricken people to assist the flow of finances in the local areas.

Drill 3

P. 208 ~ 215

Do It Yourself

이제 곧 봄이 되면, 커다란 날개가 달린 곤충들이 꽃을 찾아 정원 위를 맴도는 것을 볼 수 있게 될 것입니다. 이런 곤충들을 여러분들은 아마도 나비라고 생각하실 텐데, 그게 확실한가요? 그게 나비인지 정말 어떻게 알 수 있나요? 나비와 나방은 외모와 날라 다니는 곤충이 가지고 있는 뚜렷한 특징을 가지고 있다는 면에서는 상당히 비슷하지만, 두 가지 면에서 상당히 다릅니다. 나비와 나방의 차이점을 가장 손쉽게 구별할 수 있는 방법은 앉아 있을 때 모습을 보는 것과 외모의 차이점을 확인하는 것입니다.

둘을 구분하는 가장 쉬운 방법은 행동하는 것을 살피는 것입니다. 이 두 곤충의 앉아 있는 모습은 쉽게 구별할 수 있습니다. 나비는 날개를 올려 서로 맞닿습니다. 그래서 앉아 있으면, 날개의 밑면을 볼 수 있죠. 반면에 나방은 날개를 퍼서 땅과 평행하게 하고 있습니다. 따라서 확 퍼지는 치마처럼 날개가 확 퍼진 걸모습을 볼 수 있죠.

이점은 여러분도 이미 알고 있으리라고 생각되지만, 둘은 외모도 서로 다르죠. 나비의 더듬이는 가늘고 끝이 부풀었죠. 날개는 꽃밭 같은 곳에서 볼 수 있는 것처럼 밝은 색깔을 띠고 있습니다. 그러나 나방의 더듬이는 두툼하고, 털이 달려 있죠. 날개는 갈색이나 회색의 칙칙한 색깔을 띠고 있어서, 활동을 많이 하는 밤에 자신을 보호하게 되죠. 그래서 나방의 날개는 화려한 색이 아닌 것이 분명하며, 상당히 징그러운 느낌이 듭니다.

1. 이 강의의 주제는 무엇인가?

- 많은 사람들이 나비와 나방이 유사하다고 생각하는 이유
- 정원에 있는 곤충들
- 나비와 나방의 차이점**
- 곤충이 스스로를 위장하는 방식

2. 다음 중 나비와 나방을 구별하는 첫 번째 방식으로 언급된 것은?

- 쉴 때 하는 행동
- 쉬는 자세**
- 쉬는 장소
- 날개의 길이

3. 다음 중 첫 번째 차이점으로 옳은 것은?

- 나비는 날개를 위쪽으로 접고 나방은 그 반대이다.
- 나방은 어두울 때 쉬는 반면 나비는 낮 동안 쉰다.**
- 나비의 날개가 나방의 날개와 비교해서 더 길다.
- 나비는 날개를 계속 움직이지만 나방은 그렇지 않다.

4. 나비와 나방을 구별하는 두 번째 방법으로 언급된 것은?

- a. 유충 크기의 차이
- b. 외관의 차이
- c. 소리의 차이
- d. 몸체 크기의 차이

5. 다음 중 두 번째 차이점으로 옳은 것은?

- a. 둘 중 한 쪽이 더 큰 날개를 갖고 있다.
- b. 둘 중 한 쪽이 더 짧은 더듬이를 갖고 있다.
- c. 길이가 다른 다리를 갖고 있다.
- d. 다른 색상의 날개를 갖고 있다.

Q. 강의의 요점과 예를 활용하여, 나비와 나방은 어떻게 다른지 설명하십시오.

Topic	Butterflies and moths seem similar but they are quite different.
Point 1 Detail	behavioral patterns butterflies: rest with wings up, You can see the underside of their wings. moths: rest with wings down, You can see the top of their wings.
Point 2 Detail	physical appearance butterflies: thin antennas, moths: thick feathery antennas butterflies: brightly colored wings, moths: creepy-looking wings with tone-downed colors.

▶ According to the listening, butterflies and moths seem similar at a glance but they are quite different. First of all, they are different in behavioral patterns when they rest. Butterflies tend to rest with their wings up and you can see the underside of their wings, whereas moths rest with their wings down and you can see the top of their wings. Another easy way to tell them apart is through their physical appearance. Butterflies have thin antennas but moths have thick feathery antennas. Also, butterflies have brightly colored wings, whereas moths have wings that look creepy and are of tone-downed colors like brown or gray.

나비와 나방은 얼핏 보면 비슷해 보이지만, 상당히 다릅니다. 행동하는 패턴과 외관을 보면 둘을 구별할 수 있죠. 행동하는 패턴이 다른 것 중의 하나가 자세입니다. 특히 쉴 때의 모습이지요. 나비는 날개를 올리고 앉는 경향이 있습니다. 따라서 날개의 밑면을 볼 수 있죠. 반면에 나방은 날개를 내리고 쉬기 때문에 날개의 윗면을 볼 수 있습니다. 또 한 가지 구별하기 쉬운 방법은 외관을 보는 것입니다. 나비의 더듬이는 가늘지만, 나방의 더듬이는 두껍고 털이 있습니다. 또한 나비의 날개는 색채가 화려하고 밝은 반면 나방의 날개는 색깔이 갈색이나 회색처럼 칙칙해서 상당히 음울해 보입니다.

Dictation

quite different in a couple of ways / behavioral patterns / their physical appearance / wings up and together / spread their wings out / thin antennas with swollen tips / brightly colored / fat antennas with feathers / tone-downed colors like brown or gray

Listen to Others

- 강의에서 언급되었듯이, 나비와 나방은 아주 비슷하지만, 그래도 상당히 다릅니다. 이 둘을 쉽게 구별하는 방법에는 두 가지가 있습니다. 그 중 하나는 나비와 나방의 행태를 관찰하는 것입니다. 특히 쉴 때 그렇습니다. 쉬면서 나비는 날개를 위로 올리지요, 그래서 나비 날개의 밑면이 보이죠. 그러나 나방은 날개를 내리기 때문에 날개 겉면이 노출됩니다. 외관도 서로 다르죠. 나비의 더듬이는 가늘며 끝이 부풀었지만, 나방의 더듬이는 두껍고 털이 나 있습니다. 또 나비 날개는 밝은 색깔을 띠고 있어서 정원에서 돌아다니기에 적합한 것처럼 보이는 반면에 나방의 날개는 어두운 색깔을 띠고 있어서 밤에 숨는 데 도움이 됩니다.
- 강의에 따르면, 나비와 나방은 매우 닮은 것 같지만, 아주 다릅니다. 나비와 나방을 빨리 그리고 쉽게 구별할 수 있는 두 가지 방법이 있습니다. 행동 패턴, 특히 쉬는 자세를 보면 구별할 수 있죠. 나비는 쉴 때 날개를 위로 올리고, 나방은 내립니다. 또 다른 방법은 외관을 보는 거죠. 나비는 더듬이가 가늘고, 끝이 부풀었습니다. 또 날개는 아주 밝고 화려한 색깔을 띠고 있습니다. 반면에 나방의 더듬이는 두껍고 털이 달렸으며, 날개는 색깔이 칙칙하며 어둡죠.
- 강의에 따르면, 어떤 사람들은 나비와 나방은 비슷하다고 보지만, 서로 상당히 다릅니다. 쉴 때 나비와 나방은 날개를 처리하는 방식이 서로 다르죠. 나비는 날개를 똑바로 올려 같이 붙이지만, 나방은 날개를 지면을 향해 떨어뜨려 펴죠. 그리고 외관도 확실히 다릅니다. 나비는 날개 색깔이 밝아서 예쁘며, 정원에서 놀죠. 나방은 일년 내내 있으며, 나비보다 더 추하게 생겼죠. 나방이 추하게 보이는 것은 주로 칙칙한 날개와 두터운 더듬이 때문입니다.

Paraphrase

- As stated by the listening, butterflies and moths look alike at a glance but they are, in fact, not the same.
- To begin with, the ways they behave are different when they are not flying around.
- Also, butterflies have flashy colored wings, while moths have wings that look strange and are of bleak colors like brown or gray.

Practice I

P. 216~217

listening passage

Professor : When you watch the evening news, you'll realize that there are numerous crime reports that air every day. People commit crimes although they don't want to be the victim of a crime. What is crime exactly? Well, crime is an activity that goes against what society has decided to be right and acceptable by law. It is not easy to say exactly how many crimes have been committed because many crimes are not reported and many times, criminals get away with their crimes. Some crimes are considered more violent than others and some are more damaging than others. But in general, crimes can be categorized into the two main categories of felony and a misdemeanor.

Felonies are crimes that are serious and often violent. Many of these types make it into the evening news and felons are often punished harshly by going to jail for a prolonged period of time or by being charged huge fines. There are more often than not, victims who suffer from the consequences of crime when felony is committed. Extreme cases of felony are murder and robbery.

Crimes that are not as serious and violent are called misdemeanors. They are punishable by law, of course. But they are not considered as serious as felony because the outcomes of misdemeanors are not so severe. Besides, many of them go by unnoticed. Quite a lot of people commit misdemeanors every day without realizing that they are committing them. Examples of misdemeanors are not paying bus fare, being drunk in public and making illegal copies of CDs.

교수: 저녁 뉴스를 보고 있노라면 매일 여러 가지 범죄가 방송에 보도되고 있는 것을 알 수 있습니다. 사람들은 자신이 범죄의 피해자가 되고 싶지는 않으면서도, 범죄를 저지르죠. 정확하게 범죄란 무엇을 의미할까요? 사회가 정당하며 용인될 수 있다고 법률로 정한 것에 거스르는 행동이 범죄입니다. 정확하게 사람들이 얼마나 범죄를 저지르는지는 말하기 어렵죠. 왜냐하면 신고되지 않는 범죄도 많고, 범죄를 저지른 범인이 잡히지 않는 경우도 많기 때문이죠. 어떤 범죄는 다른 것에 비해서 폭력적이라고 여기지도 하며, 또 어떤 것은 다른 범죄에 비해서 피해가 더 큼니다. 그러나 전반적으로 말하자면, 범죄는 크게 중죄와 경범죄로 구분할 수 있습니다.

중죄란 죄질이 큰 것을 말하는데, 폭력적인 경우가 많습니다. 이런 범죄는 저녁 뉴스에 나오는 예가 많으며, 중범죄자들은 오랫동안 감옥에 가게 되거나 엄청난 벌금을 물게 되는 등 엄한 처벌을 받게 되는 경우가 많죠. 중죄가 저질러지면, 그 범죄의 결과 흔히 피해자는 고통을 받게 됩니다. 중죄의 극단적인 예는 살인과 강도죠.

중죄처럼 죄질과 폭력성이 크지 않은 것을 경범죄라고 합니다. 이런 범죄도 물론 법으로 처벌받습니다. 그러나 이런 범죄는 중죄

처럼 죄질이 크다고 여기지 않습니다. 왜냐하면, 경범죄의 결과는 그렇게 심하지 않기 때문이죠. 더구나 경범죄는 눈에 띄지 않는 경우가 많습니다. 자신도 모르는 사이에 경범죄를 저지르는 사람이 매일 상당히 많습니다. 버스 요금을 내지 않는다거나, 술에 취한 채 공공장소에 있다거나, CD를 불법으로 복제하는 것 등을 경범죄의 예로 들 수 있죠.

Q. 강의의 요점과 예를 활용하여, 범죄가 어떤 식으로 중죄와 경범죄로 구별되는지 설명하시오.

Topic	There are two ways crimes can be classified.
Point 1	felony: serious and violent
Detail	serious and often violent outcomes: harsh punishments Victims suffer the consequences of the crime. murder, robbery
Point 2	a misdemeanor: not as serious or violent as felony
Detail	not considered serious: not even realize that they commit misdemeanors drunk in public, not paying bus fare, burning illegal CDs

▶ The listening states that there are two ways crimes can be classified. One type of crime is felony. Felony is a serious and violent kind of crime. Because of its serious and often violent outcomes, there are harsh punishments for felony. Frequently, there are victims for this kind of crime who suffer the consequences of the crime. Good examples of felony are murder and robbery. Another type of a crime is called a misdemeanor. This one is not as serious or violent as felony. Many people do not even realize that they commit misdemeanors because it is not considered serious. A few examples of misdemeanors are getting drunk in public, not paying bus fare, and burning illegal CDs.

강의에 따르면, 범죄는 두 가지로 분류할 수 있습니다. 한 가지 유형은 중죄입니다. 중죄는 죄질이 크고 폭력적인 범죄를 뜻합니다. 죄질이 크고 결과가 폭력적인 경우가 많기 때문에, 중죄에 대해서는 가혹하게 처벌합니다. 그러한 범죄의 결과 때문에 고통을 받는 피해자가 흔합니다. 살인과 강도가 중죄의 대표적인 예죠. 다른 종류의 범죄는 경범죄라고 합니다. 이런 종류의 범죄는 중죄처럼 죄질이 크지도 않고 폭력적이지도 않습니다. 자신도 모르는 사이에 경범죄를 저지르는 사람들이 많습니다. 죄질이 크다고 여기지 않으니까요. 공공장소에서 술에 취하는 것, 버스 요금을 내지 않는 것, 불법 CD를 복사하는 것 등이 경범죄의 예에 속합니다.

Practice 2

P. 218~219

listening passage

Professor : In the business world, who your boss is makes a lot of differences. In general, men and women have different management styles. So it has a big impact on the working environment of the company.

Men are considered more aggressive than women. They are quicker to make decisions and carry them out aggressively. Most stock traders who have to make big decisions quickly and push them through tend to be male. They make a decision then move on instead of overanalyzing their decisions. So goal-orientated and task-based operations turn out much better when men are in charge of them. For example, when trying to meet a quota of insurance sales, men tend to be more aggressive in order to achieve a seemingly impossible goal and actually succeed, whereas women are more likely to change their goal if achieving it seems difficult.

Women, on the other hand, tend to have better communication skills. They are the ones that bring everyone together and bring out the best in people. In a business negotiation or talks, having a woman manager will change the atmosphere and style of the board room meetings from work being delegated to a team-sharing constructive ideas. Women are also better money and time managers because they tend to take careful steps before making a big decision. They are better at analyzing a task and allocating the appropriate amount of time for a task to be done, which makes it easier to complete the task.

교수: 비즈니스 세계에서는 누가 상사가 되느냐가 상당히 많은 차이를 초래합니다. 전반적으로 말해서, 남성과 여성은 경영 방식이 다르며, 이 차이점이 그 회사의 근로 환경에 커다란 영향을 끼칩니다.

사람들은 남성이 여성보다 저돌적이라고 생각하죠. 남성들은 빨리 결정을 내리고, 저돌적으로 결정 사항을 진행합니다. 따라서 큰 건을 빨리 결정해서 밀고 나아가야 하는 주식 중개인들은 대부분 남성이죠. 이 사람들은 결정을 내리면, 그것에 관해서 지나치게 분석하는 것이 아니라 그냥 앞으로 나아갑니다. 그래서 목표가 분명하고, 개별적인 건들은 남성이 주관하면 훨씬 효과적이죠. 예를 들어 보험 판매의 할당량을 채우는 경우에, 남성은 불가능해 보이는 목표를 달성하려고 저돌적으로 덤벼 실제로 성공하는 경향이 있습니다. 반면에 여성은 목표 달성이 어려워 보이면, 그 목표를 수정하는 경향이 강하죠.

반면, 여성은 의사소통 기술이 남성보다 우수한 경향이 있습니다. 모든 사람을 결집시켜, 그 사람들이 최선을 다하게 만드는 사람은 여성이죠. 사업 협상이나 회의에 여성 관리자가 참석하게 되면, 중역실에서 열리는 회의의 분위기와 방식이 변화됩니다. 상의하달식에서 서로 한 팀이 되어 아이디어를 내놓는 건설적인 방향으로 바뀌는 거죠. 또 여성 관리자는 남성보다 돈과 시간을 잘 관리합니

다. 왜냐하면, 여성은 큰 결정을 내릴 때 주의 깊게 단계를 밟는 경향이 있기 때문이죠. 여성은 업무를 잘 분석하여, 일이 원만하게 추진되도록 시간을 적절하게 할당하는 데에 우수한 능력이 있습니다. 그렇게 하면 업무를 완수하는 것이 더 쉬워집니다.

Q. 강의의 요점과 예를 활용하여, 남성과 여성이 어떠한 상이한 관리 방식을 갖고 있는지 설명하십시오.

Topic	Management types of men and women are different. It has a big impact on the working environment of the company.
Point 1	men: more aggressive than women in decision making
Detail	more aggressive in decision making: make decisions quicker and carry them out aggressively better at doing goal-orientated and task-based operations
Point 2	women: better communicators and time and money managers
Detail	bring people together and bring out the best better at analyzing a task and allocating the appropriate amount of time and money for the task

➡ According to the listening, management types of men and women are different and it has a big impact on the working environment of the company. Men are more aggressive than women in decision making. Men tend to make decisions quicker and carry them out aggressively. So, men are better at doing goal-orientated and task-based operations. Women, in contrast, are better communicators and time and money managers. So they bring people together and bring out the best in them. Also, they are better at managing time and money. So they tend to analyze a task and allocate the appropriate amount of time and money for the task.

강의에 따르면, 남성과 여성의 관리 방식이 상이하고 이는 회사의 근로 환경에 커다란 영향을 미칩니다. 남성은 결정을 내리는 데 있어서 여성보다 저돌적입니다. 남성은 빠르게 결정을 내리는 데, 이를 저돌적으로 실행에 옮기는 경향을 띠니다. 그래서 목표 지향적이며, 개별적인 임무 위주의 업무에서는 남성이 탁월한 능력을 보입니다. 반면, 여성은 의사소통 능력이 뛰어나고 시간과 돈을 관리하는 능력이 탁월합니다. 그래서 사람들을 한데 결집시켜 최선을 다하도록 이끌고, 또한 그들은 시간과 돈을 관리하는 데 탁월합니다. 그래서 임무를 잘 분석하고 그 임무를 위한 적절한 시간과 돈을 잘 할당합니다.

Practice 3

P. 220~221

listening passage

Professor : The Internet, in the modern era, has become one of the most important vehicles of information. Methods of sharing information have progressed from written documents like letters and newspapers to visual and auditory methods like TV. And now the Internet proves to be the favorite of most people among many. Today, we're going to take a look at a positive effect of the Internet on society through providing ready to get information and a negative effect the Internet has on people by letting anyone and everyone use unfiltered contents.

The influence of being able to access the Internet and media has allowed people to be well informed. It's easy to find out what is going on around the world, what the weather will be like and other's opinions on controversial issues at a moment's time. And also, the Internet made the access of information really easy and fast. People just need to click a couple of times and, within a few seconds, they get whatever information they need to get. People can now access unlimited amounts of information and knowledge easier and faster than they were ever allowed to before.

It does not only have positive effects, it has negatives also. Well, people are more exposed to unfiltered and unlimited amounts of information. Unfortunately, there is really no safe way of controlling what kind of information is acquired by young children. Although there are programs that keep certain adult sites from being accessed, that does not filter out all harmful sites for children. Also, advertisements are harder to control and inappropriate images and information can easily invade people's personal spaces.

교수: 현대 사회에서 인터넷은 가장 중요한 정보 전달 수단에 속하게 되었습니다. 정보를 공유하는 수단은 편지와 신문 같은 문자 매체에서 텔레비전 같은 시청각 매개체로 발달했죠. 그런데 오늘날에는, 여러 매체 중에서 인터넷이 사람들이 대부분 제일 좋아하는 수단이라는 점이 판명됐습니다. 오늘 우리는, 금방 획득할 수 있는 정보를 전달해 주어 인터넷이 사회에 끼치는 긍정적인 영향과 더불어 누구나 거르지 않은 정보를 사용할 수 있게 하여 인터넷이 사람들에게 끼치는 부정적인 영향을 살펴보겠습니다.

인터넷과 미디어에 접속할 수 있기 때문에 사람들은 정보를 많이 갖게 되었습니다. 세상에서 지금 무슨 일이 일어나고 있으며, 날씨는 어떻게 될지를 비롯해서 어떤 논란이 많은 시사적인 문제에 대해서 다른 사람들의 의견은 어떤지를 금방, 쉽게 알 수 있죠. 이와 더불어, 인터넷 덕분에 사람들은 쉽고 신속하게 정보에 접근하

게 되었습니다. 몇 번의 클릭만으로 몇 초만에 사람들은 필요한 정보가 무엇이든지 얻게 됩니다. 이제 사람들은 역사상 그 어느 때보다 정보와 지식을 쉽고 빠르게 무한정 접할 수 있습니다.

인터넷에는 긍정적인 면만 있는 것이 아니라 부정적인 측면도 있습니다. 사람들은 거르지 않은 수많은 정보에 노출되어 있는 것이죠. 유감스럽게도 어린이들이 습득하는 정보의 종류를 안전하게 관리할 수 있는 방법은 정말이지 없습니다. 일부 성인 사이트에 접속하지 못하게 하는 프로그램이 있지만, 어린이에게 유해한 사이트를 모두 걸러내지는 못합니다. 또한 광고는 제어하기가 어려우며, 부적절한 화상과 정보는 손쉽게 개인의 공간을 침해할 수 있는 것입니다.

Q. 강의의 요점과 예를 활용하여, 인터넷이 현대인에게 어떤 식으로 영향을 미쳤는지 설명하시오.

Topic	The Internet is the most important vehicle of sharing information in the modern era.
Point 1	positive effect: allow people to be well informed
Detail	easy to find out what is going on around the world Getting information is easier and faster than ever before.
Point 2	negative effect: exposed to unfiltered and unlimited amounts of information
Detail	No way of controlling what kind of information is acquired by young children. Inappropriate advertisements, images and information offend people.

▶ The professor in the listening says that the Internet is the most important vehicle of sharing information in the modern era. As for a positive effect, the Internet allows people to be well informed with much information. It's easy to find out what is going on around the world. Also, access to information is much easier and faster now. People just need to do a couple of clicks to get the information. The professor also points out its negative effect as well. People are more exposed to unfiltered and unlimited amounts of information and there is no way of controlling what kind of information is acquired by young children. Also, inappropriate advertisements, images and information offend people often.

강의에서 교수는 현대 사회에서는 인터넷이 정보를 공유하는 데 활용되는 가장 중요한 수단이라고 합니다. 긍정적인 영향으로는 인터넷이, 사람들이 많은 정보를 얻는 데 도움을 준다는 점입니다. 세상에서 무슨 일이 벌어지는지를 알아내는 것이 용이합니다. 또한 정보에 접근하는 것이 이제 훨씬 더 쉬워지고 신속해졌습니다. 사람들은 정보를 얻기 위해 단 몇 번의 클릭만 하면 됩니다. 교수는 또한 부정적인 영향도 지적합니다. 사람들은 걸러지지 않은 무수한 정보에 노출되어 있으며, 어린이들이 어떤 정보를 습득했는지 제어할 수 있는 방법이 없습니다. 더불어 부적절한 광고, 이미지, 정보로 인해 사람들을 불쾌하게 만듭니다.

Final Test

Task 1

P. 224

Q. 제일 좋아하는 식당이 어디인지, 또 왜 그곳을 좋아하는지, 그 이유를 뒷받침할 만한 구체적인 예를 들어 설명하십시오.

▶ A small sushi restaurant near my house is my favorite restaurant because the quality of food is great and the price is reasonable. First of all, the quality of food is great, especially the fish. The chef used to work at a famous hotel restaurant for 15 years. They bring in freshly-caught fish straight from the coast every morning so it's really good. Also, the price is quite reasonable for the quality of food. It's not too cheap nor too expensive and their family specials cost about the same as going out to a hamburger joint so I like this place very much.

우리집 근처에 있는 조그마한 초밥집이 제가 가장 좋아하는 식당이에요. 음식 맛이 무척 좋고 가격도 적당하거든요. 우선, 이 집의 음식 맛은 정말 좋은데, 특히 생선 맛이 일품이죠. 여기 요리는 예전에 유명한 호텔 레스토랑에서 15년간 일했던 사람이고요. 이 초밥집은 매일 아침 바닷가에서 갓 잡은 고기를 직송으로 바로 들여오기 때문에 진짜 맛있어요. 또한, 가격도 음식 맛이 그렇게 좋은 것치고는 매우 적당하죠. 너무 싸지도 너무 비싸지도 않고요. 가족정식의 경우에는 햄버거 가게에 가는 거랑 가격이 거의 비슷하기 때문에 저는 이곳이 정말 마음에 들어요.

Task 2

P. 225

Q. 자기 차를 몰고 다니는 게 좋다는 사람들도 있고, 대중교통을 이용하는 게 좋다는 사람들도 있는데, 어느 쪽을 더 선호하며 그 이유는 무엇인가? 구체적인 예를 들어 설명하십시오.

▶ Some people like to drive, while others like to use public transportation. As for me, I prefer to use the public transportation because I am less tired and I can save money, if I use public transportation. First, I am less tired because I don't pay attention to the road when riding a bus or a subway. I can even sleep if I want to. But if I am driving, I have to keep my eyes on the road and that's more tiring than just sitting in the bus. Second, it saves money to use public transportation. The price of gas is expensive so using public transportation is much cheaper than driving my own car.

자기 차를 몰고 다니는 게 좋다는 사람들이 있는가 하면, 대중교통을 이용하는 게 좋다는 사람들도 있습니다. 저의 경우에는 대중교통을 이용하

는 편이 좋습니다. 대중교통을 이용하면 덜 피곤하고 돈도 절약할 수 있으니까요. 첫째, 버스나 지하철을 타고 갈 때는 도로 상황에 신경을 쓰지 않아도 되기 때문에 피곤이 덜합니다. 졸리면 자도 되고요. 하지만 차를 직접 몰고 다니면, 도로 상황에 바짝 신경을 기울여야 하죠. 그래서 버스에 그냥 앉아 있는 것보다 더 피곤하고요. 둘째, 대중교통을 이용하면 돈을 아낄 수 있습니다. 기름 값이 비싸기 때문에 자가용을 몰고 다니는 것보다 대중교통을 이용하는 게 훨씬 더 저렴합니다.

Task 3

P. 226~228

reading passage

도서관에서 알림

본교 도서관이 다음 주 월요일부터 2주간 도서 수리 관계로 문을 닫을 예정입니다. 도서관에는 현재 문학 도서 오천 권과 만 삼천 부에 달하는 학술지와 신문이 못쓰게 될 위험에 처해 있습니다. 올해는 습도가 높기 때문에 도서에 곰팡이가 피는 것을 막으려면, 수리 작업이 필요합니다. 도서를 수리하면 수명이 적어도 50년은 길어집니다. 이 기간에는 일반 열람실과 개인 열람실은 이용할 수 없습니다. 그리고 도서관의 컴퓨터도 포맷과 프로그램을 다시 할 것입니다. 여러 사람이 사용하다 보니 바이러스에 걸리기도 했고, 쓸모 없는 파일이 있기 때문입니다. 연구 자료가 필요하신 분들은 공공 도서관에 가시기 바랍니다. 3주 동안은 학생증을 제시하면 도서관 카드로 인정해 줄 것입니다. 이용료는 무료입니다.

listening passage

- Man** Oh, just great. I can't believe that the library is going to be closed.
- Woman** Yeah. They're reconditioning books and doing things to the computers.
- Man** Yea, well, whatever it is they're doing, it's annoying because I have to go to the public library for a while.
- Woman** Come on, this is a good thing in the long run if you really think about it. It won't take that long anyway. Just two weeks, you know.
- Man** And how exactly is this a good thing?
- Woman** Think about all the resources we've got in the library. It'd be a shame if they all go to waste. If they recondition the resources now, we'll be able to use them for longer in better condition. The books will be cleaned and you won't see any mold on them anymore.
- Man** Yeah, ok. That is not all that bad. I guess I wouldn't want to be sitting in a library surrounded by moldy books.
- Woman** Besides, the computers there are going to be much easier to use after they reformat

and reprogram all the computers there. It was too clogged up with virus and junk files that slowed them down. It'll be much faster for everyone to use and we'll get things done much faster.

Man That's true.

남자: 아, 이거 뭐 이래. 도서관이 문을 닫는다니 도대체 말이 안 되는 소리야.

여자: 응. 책과 컴퓨터를 손볼 거야.

남자: 그런데 말야, 무슨 일을 하든 간에, 한동안 공공 도서관에 가야만 한다니 짜증이 나잖아.

여자: 아니, 왜 그래. 생각을 잘 해보면 장기적으로는 좋은 일이야. 어차피 오래 걸리는 일도 아니고, 2주밖에 안 되잖아.

남자: 그런데, 정확하게 뭐가 좋다는 거야?

여자: 우리 도서관에 있는 온갖 자료들을 생각해봐. 그것들이 모두 못쓰게 되면 정말 망신이잖아. 지금 자료를 손보면, 더 좋은 상태에서 더 오랫동안 우리가 사용할 수 있게 되는 거야. 책을 깨끗하게 해놓기 때문에 곰팡이가 안보이게 될 거야.

남자: 그래, 맞아. 그렇게 나쁘지는 않구나. 도서관에서 곰팡이가 핀 책들에 둘러싸여 있기는 싫으니까 말야.

여자: 게다가, 도서관에 있는 컴퓨터들을 모두 다시 포맷하고 프로그램을 다시 깔면, 사용하기가 훨씬 쉬워질 거야. 바이러스와 쓸데없는 파일 때문에 꼭 막혀서 속도가 떨어졌어. 앞으로는 모두 사용하는 것이 훨씬 빨라져서, 작업 속도도 훨씬 빨라질 거야.

남자: 맞아.

Q. 여자는 도서관의 안내문에 대해서 자신의 의견을 표명하고 있다. 여자의 의견과 이를 뒷받침하기 위해 제시된 이유를 설명하시오.

▶ According to the announcement, the library is going to be closed to recondition books and to redo the computers. The woman thinks the changes in the library are good. First of all, the announcement says that books need to be reconditioned to prevent mold from forming from this year's high humidity. And the woman thinks this will enable students to use the books longer in better condition. And they wouldn't see any mold on the books anymore. The announcement also states that the computers in the library are going to be reformatted and reprogrammed in order to get rid of viruses and junk files. She thinks it's great because the computers in the library will be much better to use. Also, it would help to get things done faster.

안내문에 따르면, 책을 손보고, 컴퓨터를 고치는 관계로 도서관이 문을 닫게 됩니다. 여자는 도서관이 이렇게 변하는 것이 좋다고 생각하죠. 첫째로, 안내문에서는 올해 습도가 높기 때문에 도서에 곰팡이가 피는 것을 막으려면, 도서 수리 작업이 필요하다고 언급합니다. 여자는 그렇게 하면 학생들이 도서를 더 좋은 상태에서 더 오랫동안 이용할 수 있다고 생각하죠. 더구나 이제는 책에 곰팡이가 핀 것을 보지 않게 될 테니까요. 또한 안내문에서는, 바이러스와 쓸데없는 파일을 삭제하기 위해, 도서관의 컴퓨터를 다시 포맷하고, 프로그램을 새로 깔 것이라고 밝힙니다. 여

자는 이 또한 찬성합니다. 왜냐하면 그렇게 하면 도서관 컴퓨터를 사용하기가 훨씬 더 좋기 때문입니다. 더불어 작업 속도가 빨라지는 데도 도움이 될 것이기 때문이죠.

Task 4

P. 229~231

reading passage

전염병

전염병은 인류 역사를 통틀어 인간의 생명을 많이 앗아갔다. 갑자기 퍼진 후에 사라진 것도 많고, 계속 남아있던 것도 많다. 전염병을 없애려고 노력을 기울이지만, 매년 새로운 것들이 나타나는 것 같다. 이 전염병들은 인간의 생명을 앗아갈 뿐만 아니라 다른 분야에도 엄청난 영향을 미친다. 한때는 상업으로 번성하던 도시가 사라진 것도 전염병이 미친 영향에 해당된다. 사람들이 격리되거나 모두 죽어서 인간의 거주지가 바뀌었던 것이다. 그러나 전반적으로 봤을 때 전염병이 부정적인 영향만 끼친 것은 아니다. 전염병 때문에 생활 환경을 깨끗하게 해야겠다는 인식이 생겼으며, 따라서 사람들은 주위 환경의 위생에 대해서 관심을 기울이기 시작했다.

listening passage

Professor: Contagious diseases have changed the living patterns of people in numerous cases. There are some contagious diseases that are very famous. I'm sure you guys all know AIDS and SARS and how they changed people's lifestyles.

Now, contagious diseases have not just killed people, they've wiped out a city or two, erasing them out of the map. If you take, for instance, the small pox incident in North America, it'll make it easier to understand. It killed off a huge number of Native Americans when small pox was introduced from Europe. In some villages, there was no one left alive and an entire village was gone.

Now although it's very harmful, it did have some positive impact for us. Well, after serious research was done on contagious diseases, people realized that it is important to keep the city from contacting these diseases. In other words, people learned the importance of sanitation, keeping the city clean and healthy. Europe went through a tough time with diseases spread by rats. It was reported that it's crucial to keep the city clean and live a sanitary life style to avoid repeating such disasters.

전염병이 생활 방식을 변화시킨 예는 많습니다. 아주 유명해진 전염병도 있죠. 여러분들은 모두 에이즈와 사스에 대해서, 그리고 이런 전염병이 인간의 생활을 어떻게 변화시켰는지에 대해서 알고 있

으리라 믿습니다.

자, 전염병 때문에 사람이 죽었을 뿐만 아니라, 한 두 도시가 사라져, 지도에서 아예 없어지기도 했습니다. 예를 들어, 북아메리카 대륙에서 천연두가 발생한 사건을 살펴보면 이해하기가 쉬울 것입니다. 유럽에서 천연두가 들어오자 아메리카 원주민들이 엄청나게 죽었습니다. 어떤 마을에서는 모두 죽어서 그 마을이 완전히 사라지기도 했죠.

전염병은 이렇게 아주 해롭지만, 우리 인간에게 긍정적인 영향도 끼쳤습니다. 전염병에 대해서 본격적인 연구가 진행되자, 사람들은 도시에 이런 질병이 들어오지 못하게 하는 것이 중요하다는 점을 인식하게 됐습니다. 달리 말하자면, 사람들은 위생의 중요성을 알게 되어, 도시를 깨끗하고 건강하게 지낼 수 있도록 유지하게 되었습니다. 유럽은 쥐가 퍼뜨리는 질병 때문에 엄청난 고통을 받았죠. 그런 재앙을 다시는 겪지 않으려면 도시를 깨끗이 하고 위생적으로 생활하는 것이 극히 중요하다는 것이 알려지게 되었던 것입니다.

Q. 교수는 전염병이 미치는 영향에 대해 말하고 있다. 전염병이 세상에 어떤 영향을 미쳤는지 설명하시오.

▶ The reading passage states that how contagious diseases have impacted people throughout history. The reading states that contagious diseases cause deaths of cities and people are kept separated from other people or everyone died in a city. The professor gives an example of how Native American villages were wiped out when small pox was brought in from Europe. On the other hand, the reading also states that a positive effect it had on us is that contagious diseases made people be aware of the importance of sanitation. In the lecture, the professor mentions that people realized that dirty living conditions caused diseases and they became more aware of the necessity of cleanliness.

글에서는 전염병이 인류의 역사상 어떠한 영향을 미쳤는지를 언급합니다. 글에서는 전염병 때문에 도시민들이 죽고, 격리되며, 또는 도시에 사는 사람들이 모두 죽었다고 말하고 있습니다. 교수는 천연두가 유럽에서 들어왔을 때 어떻게 해서 아메리카 원주민 마을이 완전히 사라졌는지 예를 들고 있습니다. 한편으로 글에서는 또, 전염병이 인간에게 미친 긍정적인 영향은, 사람들이 위생의 중요성을 인식하게 되었다는 점이라고 말하고 있습니다. 강의에서는 교수는, 더러운 생활 환경이 질병을 유발시키기 때문에 사람들은 청결의 필요성을 더욱 절실하게 인식하게 되었다고 언급하고 있습니다.

Task 5

P. 232~233

listening passage

Woman What's going on, Adam?

Man Oh, hey, Sue. How are you?

Woman I'm doing ok. I am heading off to the computer room downstairs to write my paper.

Man Oh? I thought you had a lap top computer.

Woman Well, yeah, actually, I wanted to ask you if you knew anything about computers. My computer seems to have some kind of virus and I don't know what to do about it.

Man Oh, sorry, I don't really know anything about viruses. But you could take it to the computer store and they'll be able to fix it for you. There are some local shops near downtown that have certified computer technicians. They are very knowledgeable and they can solve the problem on the spot right there for you. They can upgrade your computer and improve the overall function for you, too. I think all you have to do is take the computer in and to have them look at it. They'll charge you after they look at it.

Woman I have to pay them to look at it?

Man Of course, they're charging you for their expertise.

Woman Oh. Really.

Man Look, you could just take it to the computer lab on campus, too. They have computer lab assistants who will take a look but it may take at least a week. But they are computer science majors so they know all the basics they'll tell you what's wrong with it exactly and what needs to be done quite accurately.

Woman I didn't know they had that kind of service.

Man Yeah, and what's great about it is that it's free of charge. They are on campus so you can ask them to fix it or even ask questions about problems and easily reach them anytime you need help.

여자: 요즘 어때, Adam?

남자: 아, Sue. 잘 지내?

여자: 난 잘 지내. 리포트를 쓰려고 아래층 컴퓨터실로 가는 중이야.

남자: 아, 그래? 넌 노트북을 쓰는 줄 알았는데.

여자: 그건 그래. 사실은 너한테 컴퓨터에 관해서 뭐 좀 아는지 물어보고 싶었어. 내 컴퓨터가 무슨 바이러스에 걸린 것 같은데, 어떻게 해야 할지 모르겠어.

남자: 아, 미안. 난 바이러스에 대해서는 정말 아무것도 몰라. 하지

listening passage

만 컴퓨터 가게에 갖고 가면 거기서 고쳐줄 거야. 시내에 이 지역 컴퓨터 가게들이 있는데, 거기에는 자격증이 있는 컴퓨터 기사들이 있어. 이 사람들은 아주 잘 알고 있기 때문에 즉석에서 금방 문제를 해결해 줄 수 있어. 컴퓨터를 업그레이드 시켜주고 전반적인 성능을 좋게 해주기도 하지. 컴퓨터를 들고 가서 봐 달라고만 하면 되거든. 보고 나서 청구를 할 거야.

여자: 보기만 하는데도 돈을 내야 하니?

남자: 물론이지. 그 사람들은 전문 지식을 활용하는 거니까 돈을 청구하는 거야.

여자: 하긴 그렇네.

남자: 그런데 말야, 캠퍼스에 있는 컴퓨터실에 가져가도 되거든. 거기에는 컴퓨터실 조교들이 있어서 봐주는데, 적어도 일주일 은 걸려. 하지만 그 조교들은 컴퓨터를 전공하는 학생들이라 기초적인 것은 전부 알고 있지. 그래서 뭐가 이상이 있는지, 어떻게 해야 되는지 정확하게 알려주지.

여자: 조교들이 그런 서비스를 하는지는 몰랐네.

남자: 그런 게 있어. 그리고 이 서비스는 무료라는 게 아주 좋은 점이지. 그 사람들은 캠퍼스에 있기 때문에 고쳐달라고 부탁할 수도 있고, 문제에 대해서 물어볼 수도 있고, 도움이 필요할 때면 언제나 쉽게 만나볼 수도 있지.

Q. 두 명의 학생들이 여자의 문제점에 관한 두 가지 해결책에 대해 논의하고 있다. 그 문제점을 설명한 후, 두 가지 중에서 당신이 선호하는 해결책과 그 이유를 설명하시오.

▶ The woman's problem is that her computer has a virus. The man tells her to try the local computer stores because they can solve the problems on the spot. And they even upgrade the computer although their services are not free. Then he tells her about the computer lab assistants on campus who can do it for free. They are computer science majors so their diagnosis is quite accurate. The assistants are on campus so you can reach them anytime you need although they can take longer, at least one week. I would take my computer to the computer lab assistants on campus because they are free and easily accessible. As a student, I won't have much money and I want to be able to ask questions when problems come up.

여자의 문제는 컴퓨터가 바이러스에 걸렸다는 것입니다. 남자는 그 지역에 있는 컴퓨터 가게에 갖고 가면 즉석에서 문제를 해결할 수 있다고 말하죠. 거기서는 컴퓨터의 업그레이드도 해주기 때문이죠. 그러나 서비스가 무료는 아닙니다. 그런 다음에 남자는 무료로 해줄 수 있는 캠퍼스의 컴퓨터실 조교에 관해서 말합니다. 이 조교들은 컴퓨터 공학 전공자들이기 때문에 진단이 상당히 정확하죠. 그리고 조교들은 캠퍼스에 있기 때문에 언제든지 필요하면 만날 수 있어요. 하지만 조교들은 시간이 오래 걸리는데, 적어도 일주일은 소요됩니다. 저라면, 캠퍼스에 있는 컴퓨터실 조교에게 제 컴퓨터를 가져갈 거예요. 무료이고, 쉽게 접촉할 수 있기 때문이죠. 학생인 저는 돈이 많지 않고, 문제가 발생하면 질문을 할 수 있게 되기를 바라기 때문입니다.

Professor: Obesity has emerged as a serious modern health problem. It is not about just being a couple of kilograms heavier than average. Being fat is not a big deal in comparison to being obese. Obesity is a condition where someone has a large amount of excessive body fat. It is more serious that people imagine it to be and it can have quite serious effects on the human body. It can cause high blood pressure, heart attack and other health problems that are fatal. Although this can be caused by hormone imbalance or heredity, there are a couple of things to reduce the fat content in your body.

The first thing that can be done is to change eating habits. Changing eating habits from eating large amounts of food with high calories to eating healthy, well-balanced meals is recommended. Overeating and snacking can cause weight gain and an increase in cholesterol level. A change in eating habits will help to reduce weight and fat content in the body.

Another thing that you can do is to exercise regularly. Restricting intake of fatty food is, in many cases, not enough for obese people. Planning out a suitable workout routine is important as well as sticking to the plan. Working out will help to build muscles and burn off fat. Although obese people find it difficult to partake in physical activity right off the bat, they are encouraged to build up physical stamina and energy in the long run in order to get up to a point where they can participate in rigorous activities to burn off fat in their bodies.

비만은 현대인의 심각한 건강 문제가 되었습니다. 비만이란 평균 체중보다 2킬로 정도 더 나간다는 정도의 문제가 아닙니다. 살이 찘다는 것은 비만에 비하면 큰 문제가 아니죠. 비만이란 체지방이 너무 많은 상태를 의미합니다. 비만이란 사람들이 상상하는 것 이상으로 심각한 문제입니다. 고혈압, 심장마비를 비롯한 치명적인 건강상의 문제를 유발하기 때문이죠. 호르몬의 불균형이나 유전 때문에 비만이 발생할 수도 있지만, 체지방을 줄일 수 있는 두 가지 방법이 있습니다.

첫 번째 방법은 식사 습관을 바꾸는 것입니다. 칼로리가 높은 음식을 많이 먹지 말고, 건강에 좋은, 균형이 잘 잡힌 음식을 먹을 것을 권장합니다. 과식을 하고, 간식을 즐겨 먹는 것은 체중 증가와 콜레스테롤 수치가 높아지는 원인이 될 수 있습니다. 따라서 식습관을 바꾸면 체중과 체지방을 줄이는 데에 도움이 됩니다.

또 한 가지 방법은 규칙적으로 운동을 하는 것입니다. 비만인 사람들에게는 기름진 음식의 섭취를 제한하는 것만으로는 충분하지 않은 경우가 많습니다. 자신에게 알맞은 운동을 규칙적으로 할 수 있는 계획을 세우고 계속 그것을 실천하는 것이 중요합니다. 운동을

하면 근육이 강화되고 지방을 태워버리는 데에 도움이 됩니다. 비만인 사람들은 금방 신체적인 활동에 참가하는 것이 어렵게 느껴지지만, 장기적으로는 체지방을 태워버릴 수 있는 강도 높은 운동을 할 수 있는 수준까지 올라갈 수 있도록 신체의 근력과 에너지를 강화하는 운동을 권합니다.

Q. 강의의 요점과 해결책을 활용하여, 비만이 어떤 식으로 문제가 되며, 비만을 줄이려면 어떻게 해야 되는지 설명하시오.

▶ According to the listening, obesity is a serious health problem. It's different from being fat in that obesity is really being excessively fat to the point where it's really dangerous. There are two main things that people can do to get rid of obesity. First, the professor says in order to get rid of obesity, people have to make changes in bad eating habits like snacking. Eating healthy and well-balanced meals will help to reduce weight. The second thing the professor suggests is exercising regularly because restricting food is not enough. Obese people need to plan a suitable workout routine that will build them up to a point where they can actively exercise to burn off fat in the body.

강의에 따르면, 비만은 심각한 건강상의 문제입니다. 비만이란 진짜 위험할 정도로 지나치게 뚱뚱한 것을 의미한다는 점에서 비만과 살이 찐다는 것은 다릅니다. 비만을 퇴치할 수 있는 방법에는 크게 두 가지가 있습니다. 교수가 말한, 비만 퇴치 방법 중의 첫 번째 것은 간식을 즐겨 먹는 등의 좋지 않은 습관을 바꾸는 것입니다. 건강에 좋은, 균형 잡힌 식사를 하면 체중을 줄이는 데에 도움이 되죠. 교수가 말한 두 번째 방법은 규칙적으로 운동을 하는 것입니다. 음식을 줄이는 것만으로는 충분하지 않기 때문이죠. 비만인 사람들은 자신에게 알맞은 운동을 꾸준히 할 수 있는 계획을 세워서, 체지방을 태워버릴 수 있는 활발한 운동을 할 수 있는 수준이 되도록 근력을 키울 필요가 있습니다.

Memo

